

De eerste keer

KIDDOdag 2019 | voor iedereen die werkt met baby's en peuters (0 tot 3 jaar)

- **vrijdag 11 oktober** in congrescentrum **Het Pand** in **Gent** (wegbeschrijving onderaan)
- onthaal vanaf **8.30 uur**
- om **9.30 uur** start het programma
- laatste workshop eindigt om **16.15 uur**
- aansluitend **receptie**

Belangrijk:

Je kan kiezen tussen drie lezingen en vijftien workshops. Kies daarbij minstens één lezing. Maar je mag ook twee of zelfs drie lezingen kiezen!

Je kan inschrijven via vbjk.be/nl/events → **KIDDOdag 2019**.



vbjk

Vernieuwing in de
Basisvoorzieningen
voor Jonge Kinderen



vormingscentrum
opvoeding en kinderopvang

Lezing 1 | Zorgeloos naar de kleuterschool? Samen werk maken van een warme overgang

Katrien Van Laere | sociaal pedagoog VBJK

Starten in de kleuterklas is voor veel kinderen en hun ouders een bewogen levensfase. Alles is nieuw en anders, zal dat wel lukken? Ook voor leerkrachten en kinderbegeleiders is de start niet altijd een makkelijke periode, met veel zorgvragen van kinderen en ouders. Tegelijkertijd gaat het beleid ervan uit dat hoe meer kleuters we vanaf tweeënhalf jaar naar school laten gaan, hoe beter dat zou zijn. Maar is dat wel zo? Luisteren we voldoende naar de stem en de ervaring van de ouders, kinderen en medewerkers zelf? Deze presentatie belicht niet enkel hun stem, maar brengt ook inspirerende praktijkvoorbeelden. Samen met ouders en kinderen kan je vanuit de kinderopvang immers veel doen om die overgang warm te laten verlopen.

Lezing 2 | Inclusieve kinderopvang? Het werkt!

Elisabeth De Schauwer | gastprofessor binnen de vakgroep Orthopedagogiek Universiteit Gent, bezig met inclusief onderwijs in onderzoek en praktijk

Kinderen met een specifieke zorgbehoefte willen net als andere kinderen spelen en ontdekken. Daarom kiezen veel ouders voor een organisatie waar kinderen met en zonder specifieke ondersteuningsbehoeften samen leren en groeien. Wat is inclusieve kinderopvang precies? Hoe verloopt de zoektocht bij ouders die opvang zoeken voor hun kind? En hoe verloopt de communicatie met hen? In deze lezing verneem je meer over wat ouders van een kind met specifieke zorg verwachten van kinderopvang en wat voor hen positieve ervaringen zijn in zowel voorschoolse als buitenschoolse opvang. Via de verhalen van ouders hoor je hoe je een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften kan betrekken en laten meedoen zoals elk ander kind.

Lezing 3 | Blijf met een frisse blik kijken naar de uitdagingen van elke nieuwe dag

Renilde Claesen | docent 'werken met groepen en teams, leidinggeven, organisatieleer' aan het CVO, UCLL in Heverlee & personal en organisatiecoach

Ring!! Daar gaat de deurbel in je opvang. Voor de twintigste keer die ochtend. Een mama komt op bezoek voor het intakegesprek. Dat is al de zeventiende dit jaar. Nog eens een nieuwe spelvorm uitproberen met de peuters? Heel fijn, zowel voor de kinderen en je collega's, maar ook hard werk. Jaar in, jaar uit. Hoe zorg je ervoor dat je met een frisse blik (blijft) kijken naar de uitdagingen van elke nieuwe dag? In deze lezing put Renilde Claesen uit haar expertise in de vormings-, welzijns- en kinderopvangsector, en haar ervaring als personal en organisatiecoach. Zo vind je inspiratie in en met je team om samen te werken, te innoveren en te groeien.

Elke lezing duurt 50 minuten. Daarna kan je ofwel in dialoog gaan met de spreker, ofwel kies je voor de rode draad.

Raak de rode draad niet kwijt

Hoe was jouw eerste keer in de kinderopvang? Vertel het in de babbelbox.

Wanneer heb je het laatst iets voor het eerst gedaan? Hang het aan de vlaggenlijn.

Haal die rode draad uit je map en werk mee aan een kunstwerk waar je wel je draad, maar geen touw aan kan vastknopen. Ben je klaar om weer kind te worden? Medewerkers van Kind en Gezin zetten je een VR-bril op. Je krimpt tot je even groot bent als een peuter en beleeft zo een dag door de ogen van een kind in de kinderopvang.

Workshop 1 | Wen er maar aan

Domien De Schrijver | pedagogisch ondersteuner VCOK

Voor het eerst naar de kinderopvang? Dat betekent loslaten, verantwoordelijkheid delen en vertrouwen opbouwen. Het helpt als je die situatie zorgvuldig voorbereidt en begeleidt door tijd te nemen voor het wennen. Want wennen is samen met de ouders zoeken naar afstemming tussen thuis en de opvang. En is tegelijkertijd een kapstok om reflectie en uitwisseling te initiëren. Aan de hand van casussen belichten we enkele uitgangspunten. Op het einde van deze workshop neem je een persoonlijk actieplan mee naar je opvang.

Workshop 2 | De eerste ontmoeting

Inne Hemeryck | educatief medewerker VCOK

De eerste keer in de opvang, in de kleuterklas, in de jeugdbeweging, de eerste dag op je nieuwe job. Elke eerste keer voelt onwennig aan. Voor kinderen, voor ouders, voor iedereen. Je écht welkom voelen, helpt je sneller om je thuis te voelen. Maar hoe creëer je die sfeer in de opvang? Hoe word je een plaats waar ouders zich welkom voelen? Tijdens deze workshop ervaar je hoe het is om voor de eerste keer iemand nieuw te ontmoeten. Via gerichte oefeningen zoeken we uit waar het echt om draait bij ontmoeten en welke rol jij daar zelf kan in spelen.

Workshop 3 | De eerste vriendjes

Fien Lannoye | educatief medewerker VCOK

Kinderopvang is voor vele kinderen een van de eerste plekken waar ze banden kunnen aangaan met andere kinderen. Ze maken hun eerste vrienden. Ze spelen samen en gaan samen op ontdekking. Maar ook ervaren ze de eerste botsingen met elkaar, verwelkomen ze nieuwe kinderen in de groep én nemen ze afscheid van hun vriendjes. Als begeleider heb je bij dat alles een belangrijke rol: je stimuleert de verbinding en interactie tussen kinderen. Voor inspiratie en reflectie over hoe je dit kan doen, ben je in deze workshop aan het juiste adres.

Workshop 4 | Train je communicatieve vaardigheden actief met inspiratietheater

Jef Scheirlinck | educatief medewerker VCOK

Hoe communiceer je voor de eerste keer met ouders? Inspiratietheater helpt! Via leuke oefeningen uit de improvisatiescene warm je op. Daarna speel je zelf herkenbare situaties uit de dagelijkse communicatie met ouders. In groepjes, en daarna met feedback van alle deelnemers. Zo sta je stil bij de do's-en-don'ts van communicatie met ouders. Met op het einde van elke spelsituatie – zoals in het echte theater – applaus!

Workshop 5 | Babygebaren: de eerste communicatie

Justine Aerts | trainer in babygebaren en freelance medewerker VCOK

An Pede | verantwoordelijke kinderdagverblijf 't Sloeberken Stad Gent

Nog voor baby's kunnen praten, begrijpen ze al heel wat. En gebruiken ze spontaan hun handen. Met die gebaren communiceren ze allereerst. In deze workshop leer je hoe baby's via babygebaren tonen wat ze nodig hebben, wat ze zien en wat er in hen omgaat. Het is een eenvoudige en praktische manier van communiceren die ook de taalontwikkeling en het zelfbewustzijn bevordert. Deze interactieve workshop met foto's en filmpjes bevat ook een getuigenis uit kinderdagverblijf 't Sloeberken. Ten slotte leer en oefen je een aantal gebaren, zodat je er ook zelf mee kan werken.

Workshop 6 | Hey Baby: de eerste speel- en knuffeltips

Monique Melotte | internationaal Sherborne begeleider en freelance medewerker VCOK

Hoe bouw je een affectieve relatie op met een baby? Spelenderwijs! Aan de hand van de spelletjes die in deze interactieve workshop aan bod komen, bouw je niet alleen een vertrouwensrelatie op met een baby, maar stimuleer je ook een positief zelfbeeld. Al spelend leert een baby om relaties aan te gaan en te communiceren, maar ook zijn eigen lichaam te gebruiken. De spelletjes zijn volledig gebaseerd op de bewegingspedagogiek van Sherborne en bieden een start om verder te blijven spelen naarmate het kind groter wordt.

Workshop 7 | De mentor als steunpilaar bij je eerste keer

Ellie Kuipers | educatief medewerker VCOK

Hoe werkt een reflectiegesprek tussen de mentor en begeleider-in-opleiding? In deze workshop ligt de focus op een ondersteunend gesprek waar de mentor feedback geeft en uitdagingen bespreekbaar maakt. Je leert er hoe je zo'n gesprek opbouwt, je oefent het gesprek in, leert hoe je feedback geeft en reflecteert over wat je hebt geleerd. Interessant voor al wie mentorschap wil proeven of verfijnen.

Workshop 8 | Papa hoort er ook bij

Arne Van Schoors | groepswerker vzw De SLOEP en freelance medewerker VCOK

Hoe zet je vaderbetrokkenheid om in de praktijk en zorg je ervoor dat het geen holle woorden blijven? Vaders hebben vandaag meer dan ooit plaats binnen de hulpverlening, (preventieve) gezinsondersteuning en het onderwijs, maar voelen er zich niet steeds thuis. Tijdens deze workshop sta je stil bij de drempels van je eigen organisatie, het belang van vaderbetrokkenheid en hoe je een warm welkomstbeleid voor vaders uitbouwt.

Workshop 9 | Zindelijk worden: spannend!

Jolien Laridaen | psycholoog en psychotherapeut Pediatrische UZ Gent en freelance medewerker VCOK

Zindelijk worden, dat is best spannend voor de kinderen ... en voor de ouders. Wanneer is een kind klaar voor het potje? Hoe vang je de signalen op? En hoe ondersteun je als kinderbegeleider kinderen en ouders positief bij dat proces? In deze workshop kan je terecht met al je vragen daarover.

Workshop 10 | Eten proeven: altijd de eerste keer

Charlotte Matton | diëtist en voedingsdeskundige AZ Maria Middelaers

Nicky Ingels | educatief medewerker VCOK

Een eetmoment in de opvang kan er op 1001 manieren uitzien. In de periode van 0 tot 3 jaar beleven kinderen verschillende eerste keren die te maken hebben met eten. De eerste groentepap voor een baby, de allereerste keer uit een beker drinken, voor het eerst samen aan tafel, de eerste keer stukjes eten ... Hoe beleven kinderen nu zo'n eerste keer? En welke fruit- of groentesoorten zijn bij uitstek geschikt voor zulke proefmomenten? Ontdek welke combinaties van smaken al dan niet werken en hoe de sfeer en aangepast materiaal kunnen bijdragen aan een fijn eetmoment.

Workshop 11 | Samen naar school: de buurt, kinderopvang, school en gezinnen aan zet

Lut Bracke | verantwoordelijke kinderdagverblijf De Kereltjes Stad Gent

Hilde Schockaert | lector Karel de Grote Hogeschool Antwerpen

Wat betekent een zachte en warme overgang van kinderen en hun ouders voor jou als kinderbegeleider of kleuterleider? In deze workshop hoor je hoe vele mensen samen de rode loper uitrollen voor alle jonge kinderen, en zie je praktische voorbeelden die de meerwaarde aantonen voor alle betrokken partijen. Je denkt mee om van de 'eerste keer' een boeiende route te maken, en je voelt de goesting om dat verder uit te werken.

Workshop 12 | Verwonder & bewonder: baby's ontdekken zichzelf en de wereld

Isa Deschuyteneer | Emmi Pikler®pedagoog, centrum Zon en Maan en freelance medewerker VCOK

Eefje De Keyser en Fairouz Lebbad | kinderbegeleiders kinderdagverblijf Tierlantuin, Stad Gent

Theo wrijft met zijn voeten over de grond, zijn tenen krullen, hij zwaait met een been en zo draait hij zacht op zijn zij. Voor de allereerste keer! Hoe creëer je als kinderbegeleider kansen tot ontdekken tijdens zorg- en spelmomenten? Hoe sta je telkens opnieuw stil bij die mooie, krachtige ervaringen van kinderen? En hoe deel je die met de ouders? Aan de hand van getuigenissen van kinderbegeleiders, filmpjes en foto's observeer je het spel van Theo en vele andere baby's.

Workshop 13 | Welkom in ons team!

Linds De Maere | pedagogisch ondersteuner VCOK

Anneke Van De Velde | pedagogisch ondersteuner Stad Gent

Een nieuwe kinderbegeleider in je opvang? Fijn. Want nieuwe medewerkers met frisse ideeën geven zuurstof aan je organisatie. Maar hoe ondersteun je hen zo goed mogelijk bij hun eerste stappen in je kinderdagverblijf? Hoe maak je hen zo vlug mogelijk de visie en missie van je organisatie eigen? Hoe zorg je ervoor dat ze zich goed voelen in je team? En ook: hoe zorg je ervoor dat jullie wederzijds van elkaar kunnen leren? In deze workshop leer je hoe je nieuwe medewerkers als echte mentor kunt begeleiden.

Workshop 14 | Kijk en luister naar mij

Ann-Sophie Dhaenens | pedagogisch ondersteuner VCOK

Veronique De Wandel | kinderbegeleider kinderdagverblijf 't Trudeken, Wetteren

Kinderen zijn nieuwsgierige onderzoekers. Telkens opnieuw verwonderen ze ons over hun initiatieven. Ze groeien, verwerven vaardigheden en ontdekken hoe de wereld in elkaar zit. En dat allemaal letterlijk voor de eerste keer. Als kinderbegeleider heb je een belangrijke rol in het begeleiden van hun ontdekkingsreizen. Wat boeit kinderen? Wat kunnen ze? Jouw interesse biedt kansen om de belevingswereld voor kinderen uit te breiden. Voor de eerste keer een krabbel op een blad of een sok zelf uitgetrokken? Je creëert een omgeving die kinderen uitnodigt tot intense eerste keer-belevingen.

Workshop 15 | Panelgesprek: mama, papa en hun allereerste keer

Katelijne De Brabandere | educatief medewerker VCOK

Veerle Vervaet | projectmedewerker VBJK

Voor de eerste keer je kind toevertrouwen aan een kinderbegeleider of onthaalouder, wat doet dat met ouders? Met welke vragen zitten ze? Wat verwachten ze van de opvang? Ondersteunt die de opvoeding? Hebben ze contact met de andere ouders? En welke steun vinden ze bij hen? Vijf ouders gaan in gesprek. Over hoe het wederzijdse vertrouwen tussen de kinderbegeleiders en ouders kan groeien. Over wat je doet als je de taal niet spreekt. Over hoe de opvang omgaat met kinderen met een specifieke zorg. En vooral over wat alle ouders bindt: wat maakt dat ze er zich welkom voelen en dat ze hun kind met een gerust hart in de opvang achterlaten?

WEGBESCHRIJVING

Neem vanuit station Gent-Sint-Pieters tram 1, 21 of 22 en stap af aan de Korenmarkt.

Reistijd: ongeveer 15 min. Daarna is het nog 5 minuten wandelen naar Het Pand.

