



PERSOONLIJKE INFORMATIE

**Nima Sharmahd**


 Raas van Gaverestraat 67 a
9000 GENT
BELGIË

 +32 (0)9 232 47 35

 /

 nima.sharmahd@vbjk.be

 /

 nima.sharmahd (Skype)

Geslacht Vrouw | Geboortedatum 03/06/1976 | Nationaliteit Italiaans / Brits

FUNCTIE

Projectmedewerker

WERKERVARING

2013 - heden

Projectmedewerker VBJK (Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen)

- Europese onderzoeken en projecten over reflectieve praktijken, pedagogische documentatie en sociale inclusie
- When Wanda meest Issa: pedagogische begeleiding van sociale inclusie in vier Oost-Europese landen, in samenwerking met Arteveldehogeschool en *International Step by Step Association*
- Improving Pre-school Education in Serbia: IMPRES project voor betere toegankelijkheid van ECEC-initiatieven in Servië
- Supporting vulnerable children through integrated early childhood services: internationaal INTESYS project, in opdracht van Koning Boudewijn Stichting

2014 - heden

Onderzoekmedewerkster Faculteit Psychologie en Opvoedingswetenschappen, Universiteit Luik

Internationaal onderzoek naar ouderparticipatie in ECEC. "The Concept of 'Borders' in ECEC: towards a relationship between practitioners and families through reflection."

(2006 – heden)

2006 - 2013

(Vakgroep Pedagogie en Psychologie, Universiteit van Firenze, Italië)

- [Research Vakgroepmedewerker](#)

Onderzoek over de volgende thema's betreffende 0- 6 initiatieven:

- Ouderparticipatie in ECEC
- Methodologie van pedagogisch onderzoek
- Familiale kinderopvangcentra
- Ouders en leerkrachten kleuteronderwijs

2008 - 2013

- [Master coördinator](#)

"Coordinamento pedagogico di nido e servizi per l'infanzia ("Pedagogical Coordination of ECEC initiatives") voor aspirant pedagogisch leidinggevenden (Promotor: Prof. Enzo Catarsi)

2006 - heden

- [Lid van de redactie](#)

"Rivista italiana di Educazione Familiare" (RIEF)

2012 - 2013

- [Reviewer](#)

of Universities' Research Products for the Italian National Agency for the evaluation of Universities and Research Institutes (ANVUR)

2009

- [Trainer in het interculturele project van Art Gold Lebanon](#)

Doel om een sociale infrastructuur te bouwen voor jonge mensen in Beirut (Lebanon).

heden

Italiaanse organisaties en overheden

- Pedagogisch coach in ECEC voorzieningen
- Trainer voor ECEC voorzieningen

ONDERWIJS EN OPLEIDING

2006-2007

II level Master in "Coordinamento pedagogico di nido e servizi per l'infanzia"

Pedagogische coördinator van kinderopvanginitiatieven – Vakgroep Pedagogie en Psychologie, Universiteit van Firenze, Italië

Thesis: Ouderparticipatie in Pistoia

2003-2006

Ph.D in "Metodologia della Ricerca Pedagogica. Teoria e Storia" (Pedagogische onderzoeksmethodes: theorie en historisch kader)

Vakgroep Pedagogie en Psychologie, Universiteit van Firenze, Italië

Thesis: De relatie tussen begeleiders en ouders in kinderdagverblijven

1996-2001

Master Degree in Educational Sciences

Department of Education and Psychology, University of Florence (IT)

Thesis: "La capacità di essere solo come risorsa creativa e relazionale" (Het vermogen om alleen te zijn: creatieve en relationele hulpbronnen)

PERSOONLIJKE VAARDIGHEDEN

Moedertaal	Italiaans en Farsi				
Andere talen	BEGRIJPEN		SPREKEN		SCHRIJVEN
	Luisteren	Lezen	Interactie	Productie	
Engels	C1	C1	C1	C1	C2
Frans	C1	C1	C2	C2	C2
Nederlands	A1	A1	A1	A1	A1

Niveaus A1/2: basisgebruiker - B1/2: onafhankelijke gebruiker - C1/2: vaardige gebruiker
Europees Referentiekader voor Talen

Communicatieve vaardigheden

- schrijven
- netwerk opbouwen
- internationale relaties

Computervaardigheden

- Microsoft Office tools
- Systat

AANVULLENDE INFORMATIE

Presentaties & key-notes

Februari 2014

"Educazione e/è politica. Generare alleanze nel sistema dei servizi per l'infanzia". XIX Convegno Nazionale di servizi educativi e delle scuole dell'infanzia – Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Reggio Emilia (IT), 21-23 February.
Title of the presentation: Coordinamento e riflessività: un percorso europeo sviluppato nella Comunità Fiamminga del Belgio (Pedagogical coordination and reflexivity: a european path developed in the Flemish Community of Belgium).

Oktober 2012

"Co-constructing professional learning: pathways towards quality, equity and respect for diversity in ECEC" – Opatija, Croatia – ISSA-DECET network, 15th-17th October 2012
Title of the presentation: *Negotiating quality: a co-reflective Tuscan path*

Juli 2012

"Learning Through the Arts and Literature: A Collaboration Celebrating Innovation and Inspiration in International Education" – Northampton, Massachusetts, USA – Eric Carle Museum of Picture Book Art and Smith College
Title of the presentation: *Telling stories creates stories: an Italian experience*

Maart 2012

"XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia", Montecatini Terme – Gruppo Nazionale Nidi Infanzia
Title of the presentation: *Accoglienze e Appartenenze: continuità e pluralità delle relazioni al nido (Approaches and "belonging": continuity and plurality of relations in ECEC initiatives)*

November 2011

"Guardare al futuro con gli occhi dei bambini", San Miniato (PI) – Bottega di Geppetto, Centro di Ricerca e Documentazione sull'infanzia
Title of the presentation: *Accogliere al plurale. Famiglie, partecipazioni, appartenenze (Meeting in a "plural" way. Families, participations, belongings)*

September 2011

"A scuola nessuno è straniero" – Firenze – Giunti Editor

Title of the presentation: *Bambini alla ricerca di sé tra parole e sguardi di qui e d'altrove* (Children in search for themselves amongst words and views from near and far away)

November 2010

XIII Congres International AIFREF (Association International de Formation et de Recherche en Education Familiale) – Firenze – AIFREF

Title of the presentation: *Il legame si fa percorso. Il colloquio individuale al nido* (Relationship is a path. The individual meetings with parents in ECEC initiatives)

Publicaties

Boeken

- Sharmahd, N. (2007), *La relazione tra educatrici e genitori al nido: aspettative e percezioni reciproche* (Parent-teacher relationships in ECEC centers: expectations and reciprocal perceptions), Edizioni del Cerro, Tirrenia (PI).
- Sharmahd, N., Terlizzi T. (2008), *Contesto e relazioni: educatrici e genitori nei nidi pistoiesi* (Context and Relationships: teachers and parents in ECEC centers in Pistoia), Junior, Bergamo
- Sharmahd, N. (2011), *Ricerca pedagogica e servizi per l'infanzia* (Pedagogical Research in ECEC initiatives), Junior, Bergamo
- Sharmahd, N. (2011), *Un'italiana non italiana* (An italian not italian), Gingko Ed., Bologna
- Catarsi, E. & Sharmahd, N. (2012) (a cura di), *Qualità del nido e autoformazione riflessiva. Una rilevazione nei nidi gestiti dalla Cooperativa Arca* (Quality of ECEC initiatives and "reflective training". A research in the Cooperative Arca), Junior, Bergamo

Essays

- Sharmahd, N. (2006), *Giusi Quarenghi: scrivere tra sogno e realtà*, (Giusi Quarenghi. Writing between dreams and reality), in Catarsi E., Bacchetti F., *I «Tusitala». Scrittori italiani contemporanei di letteratura giovanile*, Edizioni del Cerro, Tirrenia (PI), pg. 160-178
- Sharmahd, N. (2006), *Le aspettative degli studenti nei confronti dell'Università*, (The expectations of University students), in Catarsi E. (a cura di), *Autobiografie scolastiche e scelta universitaria*, Firenze University Press, Florence, pg. 47-66
- Sharmahd, N. (2009), *Il nido come spazio di incontro tra e con le famiglie: l'esperienza di San Miniato* (meeting parents: the San Miniato experience), in Fortunati A., Tognetti G. (a cura di), *Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare* (Families, ECEC services ed family education), Junior, Bergamo, pp. 113-133
- Sharmahd, N. (2010), *Crescere raccontandosi: Le storie di Beatrice Masini* (growing up by telling stories: the stories of Beatrice Masini), in Catarsi E. (a cura di), *La fantasia al potere. Gli scrittori dei bambini tra gli ultimi due secoli* (Power to the fantasy. Children writers in the last two centuries), Armando ed., Roma
- Sharmahd, N. (2011), *Il legame si fa percorso: il colloquio individuale al nido*, in Catarsi E., Pourtois J-P., *Educazione familiare e servizi per l'infanzia – Education familiale et services pour l'enfance*, Atti del XIII Congresso Internazionale AIFREF, Firenze 17-19 novembre 2010, Florence University Press, Firenze, pp. 345-349
- Sharmahd, N. (2012), *Lo spazio e (è) il bello* (the space and/is the beauty), in Catarsi E., Sharmahd, N. (2012) (a cura di), *Qualità del nido e autoformazione riflessiva. Una rilevazione nei nidi gestiti dalla Cooperativa Arca* (Quality of ECEC initiatives and "reflective training". A research in the Cooperative Arca), Junior, Bergamo, pp. 57-74
- Catarsi, E. & Sharmahd, N. (2014), *Valutare e negoziare la qualità: un'esperienza di ricerca-formazione in Toscana* (Evaluating and negotiating quality: a Tuscan experience of research and training), in Bondioli A., Ferrari M., Savio D. (a cura di), *Valutare e negoziare la qualità: un'esperienza di ricerca-formazione in Toscana*, Junior, Bergamo, in press
- Sharmahd, N. (2014), *Valutare e negoziare la qualità: un'esperienza di ricerca-formazione in Toscana* (Evaluating and negotiating quality: a Tuscan experience of research and training), in Atti del Convegno *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, Bologna
- Sharmahd, N., Van Laere, K., De Schepper, B. & Vastmans, S. (2015), *Using the Wanda method in Professional Learning Communities*, in *The road to quality. Strengthening professionalism in Early Childhood Education and Care systems by using Issa's Quality resource Pack*
- Daddi, D., Freschi, E., Giovannini, D. & Sharmahd, N. (2014), *Il ruolo dei professionisti nei programmi di sostegno alle famiglie nella prima infanzia: uno studio di casi in Italia e in Spagna* (the role of practitioners in the family support programs in ECEC: case studies in Italy and Spain), Junior, Bergamo, in press

Artikels

- Sharmahd, N. (2004), Construire la relation educatrici-genitori al nido (Building parent-teacher relations in day care), in "Il processo formativo. Rivista sulla scuola e l'extra-scuola", n. 2, pp. 36-51
- Sharmahd, N. (2004), Giusi Quarenghi: scrivere tra sogno e realtà (Giusi Quarenghi. Writing: dreams and reality), in "Fare formazione", n.2, Ed del Cerro, Tirrenia (Pi), pp. 64-79
- Sharmahd, N. (2006), Interculturalità in età prescolare (Intercultural education in pre-school age), in "Bambini", a XXII, n. 1, pp. 62-65
- Sharmahd, N. (2006), Comunicazione interculturale e plurilingue (Intercultural and multilingual communication), in "Bambini", a XXII, n. 2, pp. 22-26
- Sharmahd, N. (2008), Per un'idea di bambino e di nido (Reaching an idea of children and day cares) in "Vita dell'infanzia", n. 5-6-7-8, pp. 59-65
- Sharmahd, N. (2008), Voci di famiglie immigrate e insegnanti a confronto: una riflessione su alcuni focus group condotti nelle scuole dell'infanzia fiorentine (foreign families and teachers: a reflection about some focus groups conducted in kindergartens in Florence), in "Rivista italiana di Educazione familiare", n. 2, pp. 37-48
- Sharmahd, N. (2009), Parent participation(s): a glance at the Belgian reality in relation to the Italian one, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", n. 2, pp. 47-63
- Sharmahd, N. (2010), Confrontarsi tra genitori al nido (Parents sharing experiences in ECEC centres), in "Bambini", a XXVI, n. 1, pp. 68-71
- Sharmahd N. (2012), I servizi, luoghi di riflessività dialogante (ECEC services as reflective-interactive places), in "Bambini", a. XXVIII, n. 7, pp. 37-41
- Catarsi E. & Sharmahd, N. (2013), Quelque pas vers l'"écoute" et l'accueil des familles: l'entretien avec les parents à la crèche, in "Revue Internationale de l'Éducation Familiale", n. 32, pp. 57-77
- Sharmahd, N. (2013), Il nido come micro-società tra differenze e comunanze: famiglie, partecipazioni, appartenenze (ECEC services amongst differences and commonalities: famiglie, partecipazioni, belongness), in "infanzia", 1, pp. 12-15
- Peeters, J. & Sharmahd, N. (2014), Professional development for ECEC practitioners with responsibilities for children at risk: which competences and in-service training are needed?, European Early Childhood Education Research Journal, 22:3, 412-424, DOI: 10.1080/1350293X.2014.912903
- Sharmahd, N. (2014), Bellezza e accessibilità: uno sguardo dal nord (beauty and accessibility: a look from the north), I part, in Bambini, September, p. 7