Schotland, verder op het pad van Robert Owen


Eén van de pioniers op het gebied van pedagogiek was Robert Owen (1771-1858). Opgegroeid in Manchester in Engeland, kwam hij naar Schotland waar hij trouwde met de dochter van een garenhandelaar in Glasgow. Hij werd er eigenaar van de New Lanark katoenspinnerijen. Het was ook dáár dat hij in 1816 zijn eerste school, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang opende. Dit 'Institution for the Formation of Character' en de 'New Lanark School' moesten opvoeding en ontspanning bieden voor de hele lokale gemeenschap.

\[\text{"Ouders zullen verloren zijn van hun tijdverlies en van hun zorg en vrees bij het toezicht op hun kinderen in de periode dat die hebben leren lopen maar nog niet naar school kunnen. Het kind zal ondergebracht worden op een veilige plek, waar het samen is met toekomstige klasgenoten. Het zal de best bewogen en prinses, principe, krijgen bijgebracht, terwijl het voor de etenstijden en 's nachts naar de zorg van zijn ouders terug kan. De wederzijdse aanhankelijkheid zal door de scheiding alleen maar toenemen." (Robert Owen, 1813)}\]

\[\text{\textbf{Leren vanaf de geboorte}}\]

Owens opvoedingstheorieën en -experimenten waren beïnvloed door de filosofieën van Rousseau, Helvetius, Godwin, Wollstonecraft, Paine en Bentham. Deze filosofen en pedagogen geloofden sterk in een grondige hervorming van de maatschappij.


Het nieuwe parlement

In juli 1999 installeerde Schotland, drie eeuwen na de onbinding in 1707, opnieuw een eigen parlement. Schotland had veel van zijn onderwijsinstellingen en -systemen behouden, maar in het parlement van het Verenigd Koninkrijk in Londen waren er weinig of geen initiatieven geweest om ze te hervormen. Toen het nieuwe parlement van Schotland ruime bevoegdheden kreeg op dat gebied, kon er werk gemaakt worden van een eigen Schots beleid. De nieuwe wetgeving (the Standards in Scotland’s School Act 2000) nam ‘de kijk van het kind’ als uitgangspunt voor het opvoedingsysteem. Lokale overheden moeten rekening houden met het oordeel van kinderen of jongeren in beslissingen die hen aangaan. Schotland zal net als Wales een Kinderrechtencommissaris aanstellen.

‘Joining up services’ is een ander begrip dat hoog op de prioriteitenlijst staat. Onderzoek in 2001 wees namelijk uit dat voorzieningen vaak slecht samenvallen en dat er geen beleid was ten aanzien van probleemkinderen. Een actieplan stelt een betere integratie op lokaal niveau voor: voorzieningen voor kinderen van 0 tot 18 jaar in de opvoeding, kinderzorg, sociaal werk, gezondheid en ontspanning moeten gaan samenwerken. Men wil dit kindergericht beleid ook realiseren door een integratie op administratief niveau. Alle voorschoolse en buitenschoolse opvang, scholen en sociale voorzieningen voor kinderen, vallen onder de verantwoordelijkheid van één departement: the Scottish Executive Education Departement.

Eén var: de andere belangrijke beleidsinitiatieven is dat de overheid ingaat op een verkiezingseis om de kleuterschool uit te breiden, zij het in parttime vorm voor alle drie- en vierjarigen. Men wil deze uit-

**Levenslang leren**

Er is duidelijk een nieuw zelfvertrouwen bij de Schotten in het uitbouwen van hun eigen beleid. In de zomer van 2002 was er een nationaal debat over hoe opvoeding er in de toekomst moet uitzien. Daaruit bleek weer eens dat het opvoedingsysteem lang een bron was van nationale trots. Schotland had immers al heel vroeg een uitgebreid netwerk van scholen en vijf universiteiten (met meer plaatsen dan in de meeste andere Europese landen). De hernieuwde aandacht voor opvoeding en onderwijs wordt door sommigen gezien als een manier van Schotland om zijn ‘roots’ te vinden, terugkerend naar de thema’s die opvoeders in vroeger eeuwen al aanspraken.


**Er is nog veel te doen**

De nieuwe gemeenschapsscholen voegen een nieuwe dimensie toe aan de ontwikkelingen in de voorschoolse en buitenschoolse kinderopvang. Vier jaar na de publicatie van de Scottish Childcare Strategy hebben de lokale overheden en de voorzieningen voor jonge kinderen samen een hele weg afgelegd. Het aantal kindplaatsen is gestegen. De groeisectoren zijn voorschoolse opvoeding, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang, terwijl het aantal speelgroepen en opvangouders daalt. Toch blijft de structuur van de voorzieningen nog gefragmenteerd; veel kinderen blijken tijdens hun voorschoolse periode nog altijd meerdere zorgarrangementen te volgen. Soms zelfs meerdere op een dag.

Schotland is nog ver verwijderd van de realisatie van Robert Owens visie. Weinigen zullen het oneens zijn met de beoordeling van de Schotse minister voor opvoeding en jongeren, Cathy Jamieson: “We geloven dat er de laatste jaren echte vooruitgang is geboekt. Toch moeten we erkennen dat, hoewel het bereikte een goede start is, er nog veel te doen is.”

**New Lanark**

Bronwen Cohen is Chief Executive of Children in Schotland. Neem voor meer informatie contact op met Bronwen Cohen: bcohen@childreninscotland.org.uk


Vandaag de dag kan New Lanark als ‘World Heritage Centre’ nog steeds bezocht worden (zie www.newlanark.org)