

Inburgeringstraject op maat van laaggeletterde moeders

AGENTSCHAP
INTEGRATIE &
INBURGERING



vbjk
Vernieuwing in de
Basisvoorzieningen
voor Jonge Kinderen



*Naar een meer geïntegreerd
migratiebeleid,
dankzij het AMIF*



Kind & Gezin

Waarover gaat oproep ESF-AMIF moeders?

- Focus op laaggeletterde vrouwen met jonge kinderen omdat deze doelgroep vaak niet deelneemt aan het inburgeringsaanbod.
- **Doel** : een structureel inhoudelijk en organisatorisch kader uitwerken voor **inburgering op maat**.

Oproep ESF-AMIF

Doelgroep:

- Laaggeletterde moeders
- Kinderen tussen 0 en 3 jaar/zwanger
- Derdelander
- Legaal of in procedure
- Nieuwkomers en oudkomers (verplichte en rechthebbende inburgeraars)
- Drempels om regulier inburgeringstraject te volgen

Oproep ESF-AMIF

proeftuinen in Vlaanderen:

- InGent: 1 project- 2 proeftuinen
- Vlaams Agentschap Integratie en Inburgering: 6 projecten- veel proeftuinen
- Atlas: 1 project – 3 proeftuinen

Waarom een traject op maat?

Het reguliere aanbod is inhoudelijk niet op maat van deze vrouwen:

- speelt niet in op hun specifieke leernoden en –behoeften in deze fase van hun leven.
- de zorg voor het kind vormt een bijkomende praktische en vaak ook psychologische barrière om deel te nemen aan een regulier aanbod.

Basis voor proeftuinen Antwerpen

- Bestaande Taalbubbels:
 - samenwerking CBE-inloopteams lessen NT2 op locatie - CBE
 - kinderopvang - ILT
 - Taalstimulering/ouder-kind interactie - ILT
- Taalbubbels uitbreiden en verdiepen

Uitgangspunten proeftuin

- **Drempelverlagend** d.w.z. kwetsbare moeders bereiken die drempels ervaren bij reguliere (inburgerings)trajecten, buurtgericht, vertrekken van motivatie, ...
- **Geïntegreerd** d.w.z. het aanbod van de verschillende partners is afgestemd en versterkt elkaar.

Uitgangspunten proeftuin

- **Behoeftegericht** werken d.w.z. op maat van moeders: functionele NT2 lessen, oefenkansen Nederlands, groepssessies rond opvoedingsondersteuning op maat, individuele begeleiding, ...
- **Verbindend** werken d.w.z. verbinding met zichzelf, met de kinderen en de omgeving, bv. opstap naar reguliere voorzieningen, netwerk uitbouwen,

De 4 pijlers van de proeftuinen

Nederlandse taalles

Maatschappelijke Oriëntatie

Opvoedingsondersteuning

Kinderopvang
verhogen ontwikkelingskansen kinderen

Nederlandse taalles

GEÏNTEGREERD?

Maatschappelijke Oriëntatie

Kinderopvang / verhogen
ontwikkelingskansen kinderen

Opvoedingsondersteuning

GEÏNTEGREERD !

Nederlandse taalles

Maatschappelijke Oriëntatie

Opvoedingsondersteuning

Verhogen ontwikkelingskansen
Kinderen / Kinderopvang

Waarom geïntegreerd

- Het aanbod is afgestemd en **versterkt** elkaar.
- Drempelverlagend effect
 - Rekruteren en bereik doelgroep door samenwerking partners
 - Informeel, één locatie, één groep bij aanvang
 - Winst voor de moeders en kinderen op vele vlakken tegelijkertijd
 - Snellere instap omwille van 1 spoor (geen keuze maken)
 - drempels in groep nemen versterkt het zelfvertrouwen en zelfredzaamheid
- Behoeftegericht werken
 - Moederrol als hefboom → aanspreken van intrinsieke motivatie
- Verbindend werken (bonding & bridging)
 - verbinding met zichzelf, met de kinderen en de omgeving, bv. opstap naar reguliere voorzieningen, netwerk uitbouwen,

succesfactoren

- Interactie moeder-kind (volgende dia)
- Grote doorstroom naar NT2
- Deelname mama's met zeer jonge baby's
- Participatie en integratie DOEN- ervaringsgericht- functioneel leren
- Erkenning moederrol als hefboom en uitgangspunt voor andere rollen
- Erkenning moedertaal versterkt zelfvertrouwen
- Angst voor “grote” voorzieningen is weg
- Voorkomen van “opschortingen” en lange trajecten
- Netwerk vorming voor moeders en partners
- Intrinsieke motivatie wordt aangewakkerd via het ouderschap (velen migreren voor betere toekomst kinderen)

Interactiemoment

- Mama en kind
- Liedjes
 - Ritueel: start bijeenkomst
 - Rustmoment
 - Taalontwikkeling mama en kind
 - Samen zijn mama en kind: in groep + thuis



Onze droom

- Vrouwenhuis voor Roma meisjes en Roma vrouwen in Antwerpen-Noord