

De Europese Unie heeft 2007 uitge- roepen tot Europees jaar van de 'Gelijke kansen, 'als deel van een gezamenlijke inspanning om gelijkheid en non-discriminatie in de EU te promoten'. Dit Europees jaar heeft vier centrale thema's:

- Rechten – het bewustzijn stimule- ren van het recht op gelijkheid en non-discriminatie
- Representatie – het debat stimu- leren om de participatie te ver- groten bij ondervertegenwoordig- de groepen in de maatschappij
- Herkenning – ruimte voorzien voor diversiteit en ze toejuchten
- Respect en verdraagzaamheid – een meer hechte samenleving promoten

'Gelijke kansen voor iedereen' zal het thema zijn van de volgende edi- tie van Kinderen in Europa, die ver- schijnt in het najaar van 2007.

De organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OECD) heeft een uniek en cruciaal overzicht gemaakt van de voorzie- ningen voor jonge kinderen in 20 landen. Daar horen ook alle kin- deren in Europa-landen bij, behalve Spanje. Het tweede en laatste ver- slag over dit overzicht – Starting Strong II – werd in september uitge- geven tijdens een conferentie in Reggio Emilia. Het bevat een schat aan informatie over de 20 deelne- mende landen, alsook belangrijke conclusies en aanbevelingen omtrent beleid, voorzettingen en de praktijk. Meer informatie over dit overzicht, individuele verslagen per land, een eerste versie van het Star- ting Strong-rapport of een bestel- ling van Starting Strong II, vind je op http://www.oecd.org/document/3/0,2340,en_2694_20185_27000_67_1_1_1_1,00.html

In navolging van de zesde Europese economie en toegankelijkheid van de EU-wetgeving voor alle EU-bur- gers in hun eigen taal. De nieuwe zitter van de Commissie en de Com- missaris voor Onderwijs, Opleiding en Cultuur ook verantwoordelijk voor Meertaligheid adviseren. Meertalig- heid is tot eind vorig jaar de verant- woordelijkheid geweest van de Com- missaris voor Onderwijs, Opleiding, Cultuur en Meertaligheid. Maar sinds 1 januari 2007 is er een aparte Com- missaris voor Meertaligheid aanges- teld: Leonard Orban uit Roemenië. Hij is verantwoordelijk voor het taal- beleid. De voornaamste doelstellin- gen van dit beleid zijn de aanmoedi- ging van het taalonderwijs, de pro- motie van Taalonderwijs en het Plan liep tussen 2004 en 2006 en was bedoeld om taalonderwijs en taaldiversiteit te promoten door tal- motie van een gezonde meertalige

Ouderparticipatie, ook voor vaders! Katlijn Demynck (red.) 36 pagina's



De taakverdeling tussen vaders en moeders is de laatste decennia sterk geëvolueerd. Nu moeten we die verdeling ook omzetten in een aangepaste praktijk in de kinderopvang. De brochure Ouderparticipatie, ook voor vaders! wil medewerkers in de kinderopvang actief sensibiliseren over vaderparticipatie.

Tegeïktertijd is deze brochure een praktisch doe-instrument. Kinderdagver- bijven kunnen zich via een beknopte zelfevaluatie, een reëlistisch beeld vormen van ouderparticipatie in hun organisatie. De plaats van de vaders komt hier uitgebreid aan bod.



Dit instrument werd ontwikkeld binnen het Europees Equal-project ECCE AMA en verschijnt ook in het Duits en Frans

Antwoorden voor de Taalquiz van pagina 8

Frans: 128 miljoen; Japans: 126 miljoen (Bron: Nicholas Ostler (2005) Empires of the Word: A Language History of the World) Meest veeltalige inwoners: Luxemburg (99%); Letland, Malta (93%); Neder- land (91%); Litouwen (90%) Minst veeltalige inwoners: Hongarije (29%); Verenigd Koninkrijk (30%); Portugal, Italië, Spanje (36%) (Bron: Special Eurobarometer 237, Septem- ber 2005)

Ladin: Italië (Zuid-Tirol); Luxemburgs: Occtaans: Frankrijk (het zuiden & Monaco); Shelta: Ierland (Ierse woon- wagenbewoners)

Chinees (Mandarijn): 1.052 miljoen; Engels: 508 miljoen; Hindi: 487 miljo- en; Spaans: 417 miljoen; Russisch: 277 miljoen; Bengaals: 211 miljoen; Portu- gees: 191 miljoen; Duits: 128 miljoen;