Groepstraject – Lerend netwerk
Buitenschoolse opvang, zorgregio Gent (& Aalst)

Datum	27/1/2021, digitaal van 9u tot 11u
Doel	Thema: Praten met ouders - Intervisie - Actualiteit Inclusie
Actoren	- Stefanie, IBO - Nathalie, IBO - Kathelijn, BOAB - Els, stedelijke buitenschoolse opvang - Silvie, IBO - Katrien, IBO - Ann, IBO - Daphné (inclusiecoach), BOAB - Hilde (inclusiecoach)

Themabepaling:
Op de bijeenkomst over de opstart en organisatie van lerende netwerken in de zorgregio (17/11/20) werd voor een concreet thema gekozen als starter:
'Moeilijke gesprekken met ouders' (bv ook in relatie met vroegdetectie of zorgen rond een bepaald kind, maar ook: hoe pak je dit goed aan in corona-tijd?).

Voorbereiding:

Gepland verloop en aandachtspunten:

9u00	Verwelkoming/wachten tot iedereen er is. Korte kennismaking (enkel Kathelijn en Nathalie waren aanwezig op voorbereidend overleg met alle opvangvormen samen) (Hilde)	1. Wie ben je? 2. Opvanginitiatief 3. Gemeente 4. Beetje info over de werking (bv aantal plaatsen, aantal locaties, leeftijdsgroepen,…) 5. Je gekozen vergaderachtergrond (Teams of net niet): wat vertelt deze over jou vandaag?
9u20	Thema: Praten met ouders. Opdracht: Bedenk 1 vraag waarop je op het einde van deze sessie een antwoord wil weten.	Gebruik Padlet (Daphné op voorhand gemaakt, deelt scherm), maak een post-it en typ daarin.(1) – paar minuutjes tijd geven.

	(Daphné)	We komen hierop terug op het einde van de sessie.
9u25	We hebben het vaak over MOEILIJKE gesprekken met ouders – Over welke onderwerpen gaat het dan? Wat maakt dat deze gesprekken moeilijk zijn? Welke drempels zie je? (Daphné)	Vraag staat op 2de Padlet. (2) Deelnemers nemen een post-it per gedachte/drempel. 4 kolommen: 1. Onderwerpen 2. (Drempels bij) Ouders 3. (Drempels bij) Ons, de begeleiders 4. Praktische of organisatorische drempels
9u35	Uitwisseling (intervisie): Wie heeft een case meegebracht? Eventueel doorvragen tot we een goeie case hebben. (Hilde) (Daphné, noteer je mee welke oplossingen/tips we eventueel reeds horen in de case?)	Reflectie in Wanda-stijl (verkort): 1. We luisteren naar alle cases 2. We kiezen er een uit (wat is prioritair; wat is herkenbaar voor de anderen?) 3. We stellen extra vragen aan de aanbrenger (we zetten verschillende brillen op) 4. Heeft de aanbrenger reeds een ander gevoel bij de situatie? Positief formuleren van de vraag: waar wil je advies over/andere meningen horen? 5. Iedereen mag tips/advies formuleren 6. Heeft de aanbrenger hier iets aan? Hoe kijkt hij nu naar de situatie? (7. We komen er volgend LNW kort op terug.)
10u20	Hebben we op basis van deze case hefbomen/hulpmiddelen ontdekt? Wat kan gesprekken met ouders VERGEMAKKELIJKEN? (Daphné)	Naar padlet: (3) Daphné typt de vraag in Padlet (zelfde prikbord als daarnet). Bij elke geformuleerde drempel kunnen de deelnemers nu hefbomen/hulpmiddelen typen. Padlet wordt bewaard; voldoende als verslag? Ofwel verslag hierop baseren.
10u40	Evaluatie: Blik even terug op de vraag die je bij het begin formuleerde + evaluatie van de methodiek (Daphné)	Naar eerste Padlet: Kreeg je een antwoord op je vraag, eventueel deels? Wat nemen we mee naar volgende bijeenkomst?
10u50	Thema volgende bijeenkomst Data/dagdelen bijeenkomsten 2021 Vorm: digitaal/live? (Hilde)	Afstemmen met agenda's/of doodle? - januari (vandaag) - maart - mei - september - november
10u55	Indien tijd over (tenzij dit hierboven al	Klaarzetten vóór sessie; eventueel delen

	te pas kwam): Actualiteiten - Gesprekswijzer K&G - KdG Tool 'Praten over ASS in een superdiverse context'	Of kijken of we een systeem vinden om interessant nieuws te delen; bv Permanent prikbord op padlet?
11u00	Afronden	