



MeMoQ is een samenwerking tussen de Vakgroep Sociale Agogiek UGent en het Expertisecentrum Ervingsgericht Onderwijs KU Leuven

Met en Monitoren van de Kwaliteit in de Kinderopvang van baby's en peuters

Ervaringsgebieden en sleutelervaringen

Lezing 2
kiddodag 19/05/2017

KU LEUVEN



Mieke Daems
&
Hester Hulpia

in opdracht van Kind & Gezin



Kinderopvang moet baby's en peuters meer uitdagen "Geen beter leermoment dan het verversen van een luier"



"Kinderopvang is meer dan oppassen op kinderen wanneer mama en pa aan het werk zijn", vertelt Louise Vriens van de Gezinsbond.



MeMoQ in een notendop

Met en Monitoren van kwaliteit in Vlaamse Kinderopvang



Nulmeting

Hoe zit het met de kwaliteit in Vlaanderen?

Inspectie

Hoe zit het met de kwaliteit in deze locatie?

Zelfevaluatie

Hoe zit het met de kwaliteit in mijn locatie?



MeMoQ in een notendop

Focus in alle instrumenten

- Hoe ervaren kinderen de setting?
- Hoe is de kwaliteit van de interacties tussen kinderen en volwassenen en tussen kinderen onderling?
- Hoe is de kwaliteit van de omgeving?
- Hoe loopt de samenwerking met gezinnen en respect voor diversiteit?

PROCESKWALITEIT

1. Welbevinden van kinderen
2. Betrokkenheid van kinderen
3. Emotionele ondersteuning door KB
4. Educatieve ondersteuning door KB
5. Omgeving (ruimte, materialen, dagorganisatie)
6. Omgaan met ouders en diversiteit



MeMoQ in een notendop

Gegevens?

Observaties

Vragenlijsten: ouders en verantwoordelijken

PROCESKWALITEIT

1. Welbevinden van kinderen
 2. Betrokkenheid van kinderen
 3. Emotionele ondersteuning door KB
 4. Educatieve ondersteuning door KB
 5. Omgeving (ruimte, materialen, dagorganisatie)
 6. Omgaan met ouders en diversiteit
- ZIKOscanning
CLASS
MeMoQ



MeMoQ in een notendop

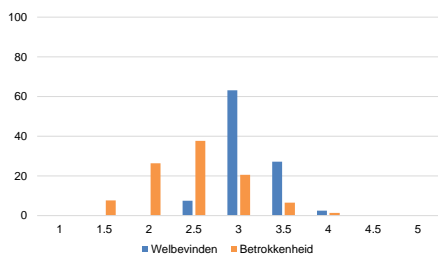
Respons en data

- Aantal geobserveerde kinderen via ZIKO = 6.578 (25% baby's en kruipers, 75% peuters)
- 684 cycli CLASS infant in 167 leefgroepen/locaties en 919 cycli CLASS TODDLER in 233 leefgroepen/locaties
- Aantal deelnemende ouders = 3.172 (v/d bevraagde 4.892 = respons 64,8%)
- 400 omgevingschalen en 1170 activiteitenlijsten, bijna steeds binnen
- Aantal contextvragenlijsten = 375 (25 missings) – 93,8% respons



MeMoQ in een notendop

Welbevinden en betrokkenheid

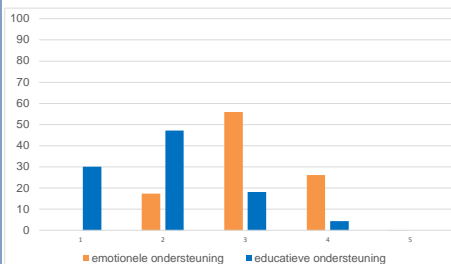


Welbevinden: gemiddeld 3,36
Betrokkenheid: gemiddeld 2,72



MeMoQ in een notendop

Emotionele & Educatieve ondersteuning: Baby's

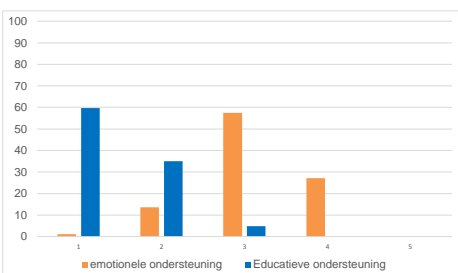


Emotionele ondersteuning: gemiddeld 3,63
Educatieve ondersteuning: gemiddeld 2,45



MeMoQ in een notendop

Emotionele & Educatieve ondersteuning: Peuters

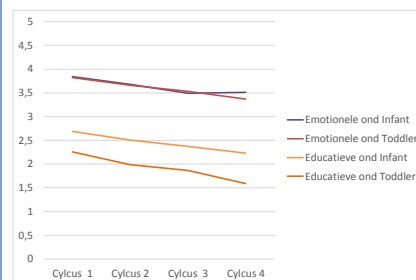


Emotionele ondersteuning: gemiddeld 3,60
Educatieve ondersteuning: gemiddeld 1,93



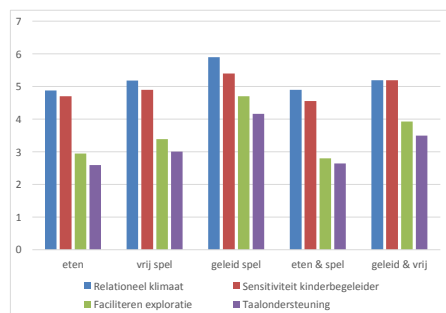
MeMoQ in een notendop

Daling doorheen de voormiddag



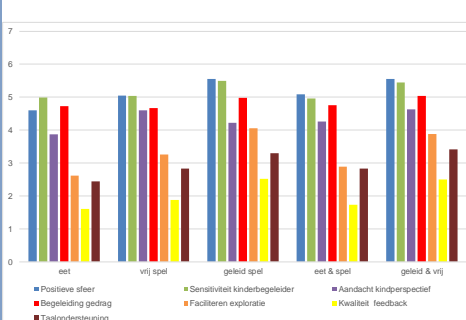
MeMoQ in een notendop

Verskil naar type activiteit



MeMoQ in een notendop

Verskil naar type activiteit





Niet 'verschoolsen'
Wel zorgmomenten aangrijpen
om kinderen te ondersteunen



HOW TO DO
EVERYTHING.



Ik en de ander



Positieve identiteit
Emotionele
ontwikkeling
Sociale ontwikkeling
Verbondenheid
Zin voor initiatief

<https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>



Verkennen van de wereld



Fysische wereld
Verstandelijke
ontwikkeling
Maatschappelijke wereld
Diversiteit

<F:\MeMoQ\filmpjes\JongenZandtafel.avi>



Lichaam en beweging



Foto: Caroline Boudry

Bewegen
Manipuleren

<https://vimeo.com/159350080>



Communicatie en expressie



Foto: Caroline Boudry

Taalontwikkeling
Non-verbale
expressie
Creatieve expressie
Meertaligheid

<https://vimeo.com/126401090>
<https://vimeo.com/126401092>



Holistische kijk



F:\MeMoQ\filmpjes\CEGO_Wigwam_InteractieHoepel.MP4



Rol van de begeleider



Foto: Caroline Boudry

- Vanuit holistische aanpak
- Zorgen dat kinderen zich veilig voelen
- Zijn sensitief
- Actief stimulerende rol
- Kansen geven op autonomie
- Afgestemd op elk kind
- Leren kinderen samenleven
- Combinatie van 4 ervaringsgebieden (in spel, in materiaal, in ruimte ...)

F:\MeMoQ\filmpjes\CEGO_Wigwam_InteractieHoepel.MP4



6 groepen

Aantal dagelijkse situaties

Vragen:

- Hoe kan je de 4 ervaringsgebieden aan bod laten komen?
- Hoe doe je dit nu al?
- Hoe zou je dit rijker kunnen maken?
- Wat is hierbij jouw rol als kinderbegeleider?
- Wat kan je aanpassen aan de omgeving (zowel ruimte als materiaal) om deze rijker te maken?

Noteer je antwoorden kernachtig

Na 10min doen we een rondje – 1 iemand per groep krijgt 1 minuut