



# ***De impact van lokaal samenwerken aan kinderarmoedebestrijding in kaart?***

# 6 projecten kinderarmoedebestrijding

- *'Brede gezinsondersteuning voor aanstaande en jonge gezinnen in armoede realiseert grondrechten met het oog op structurele kinderarmoedebestrijding'*
- Subsidie:
  - Kind en Gezin
  - Afdeling Welzijn en Samenleving, departement Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

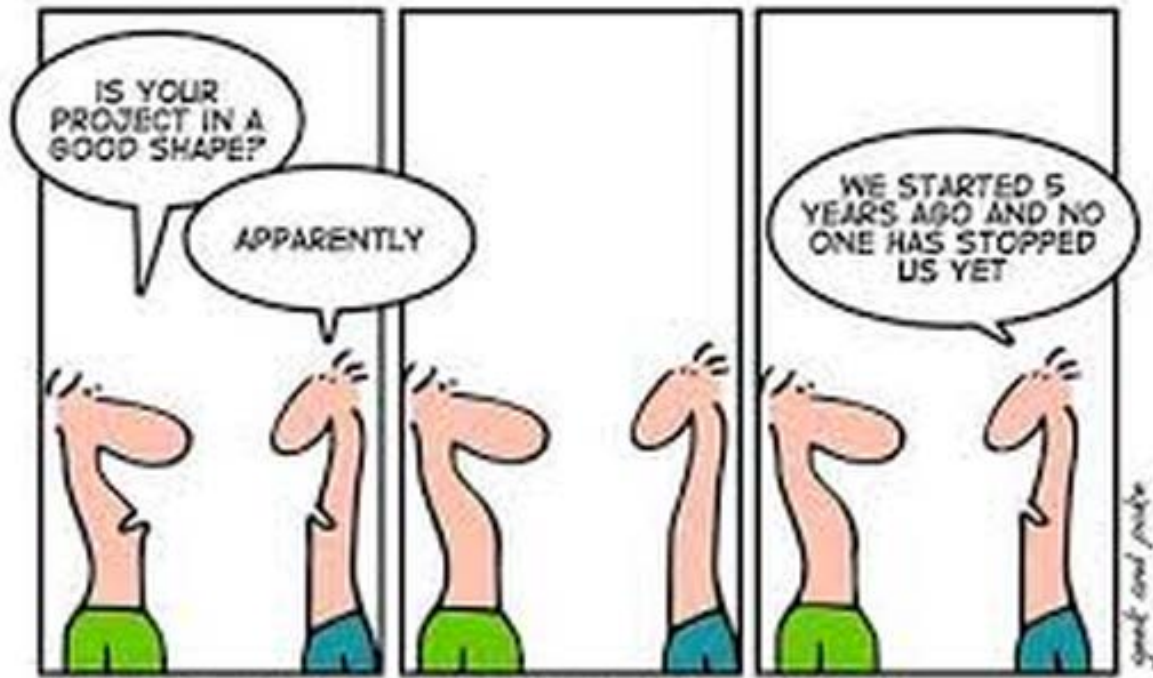
# Opdracht projecten

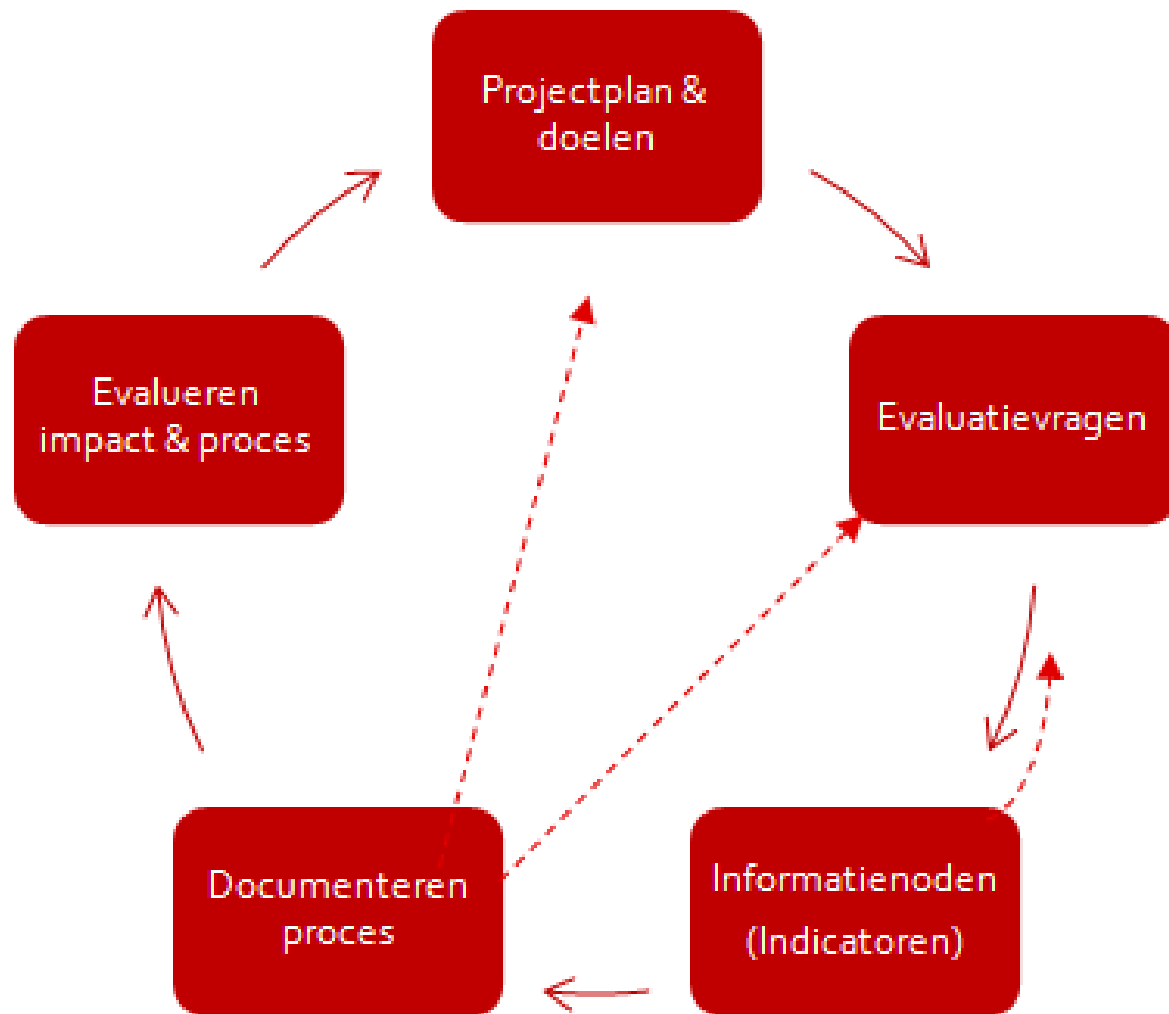
- Maximaal realiseren van grondrechten van gezinnen met jonge kinderen door in te zetten op
  - Netwerk:
    - Realiseren overdachte samenhangende **mix van functies** die **betekenisvol** zijn voor (aanstaande) gezinnen met jonge kinderen, o.a. verbinden materiële en immateriële noden
    - **Toegankelijkheid** hulp en dienstverlening verbeteren
    - Lokaal sociaal **beleid** beïnvloeden
  - Gezinnen:
    - Ondersteunen bij realisatie **grondrechten**
    - **Regierol** gezinnen realiseren

# Projecten

- OCMW Eeklo - Het jonge kind ... Eeklo schakelt naar de toekomst!
- Stad Leuven - Kinderen kansen geven! Structureel samenwerken aan brede gezinsondersteuning voor aanstaande en jonge kwetsbare gezinnen in Leuven.
- OCMW Hoogstraten - Kinderen Eerst
- OCMW Kortrijk - SWITCH
- OCMW Dilbeek – VONK, een passe-partout
- OCMW Tongeren – Tongerse Ondersteuning Op Maat

# Impact in kaart brengen en evalueren



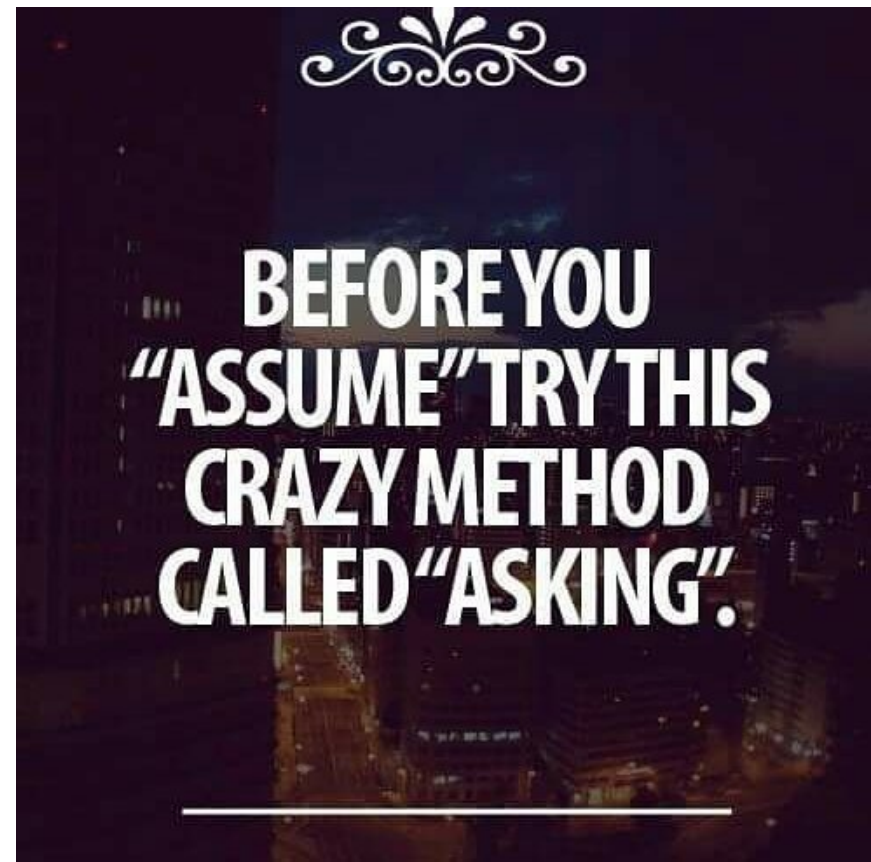


# Projectplan als uitgangspunt

- Waarom?
  - 'Men kan pas evalueren, als men weet wat men evalueert.'
  - Door te expliciteren maak je project bespreekbaar met diverse betrokkenen
  - = eerste evaluatie

# Projectplan als uitgangspunt

- Expliciteren in dialoog met belangrijkste stakeholders
  - Doelgroep, collega's in eigen organisatie, partners, lokaal bestuur, ...
  - Niet noodzakelijke dezelfde veronderstellingen!





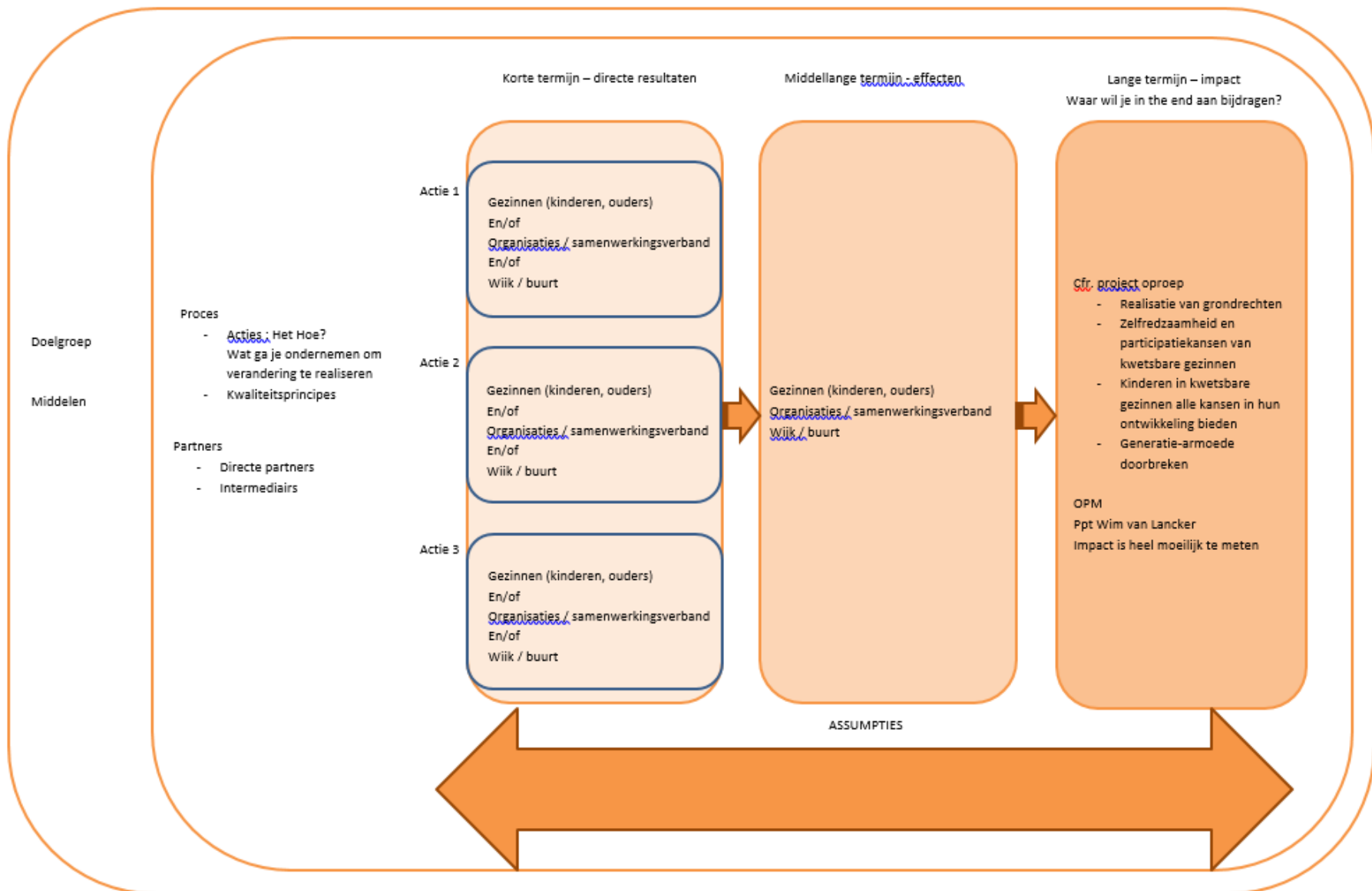
# Projectplan als uitgangspunt

<b>Probleemanalyse</b>	Wat is het probleem? Voor wie is dit een probleem? Hoe vaak komt het probleem voor en bij wie? Wat zijn de gevolgen van het probleem? Welke factoren beïnvloeden het?
<b>Lange termijn doelstelling (impact)</b>	Wat is je ambitie voor kinderen en gezinnen? Aan welk resultaat/verandering voor kinderen en hun gezin wil je 'in the end' een bijdrage leveren?
<b>Input</b>	Wat is er nodig qua geld, menskracht, materialen en andere investeringen op de aanpak mogelijk te maken?
<b>Aanpak/acties</b>	Wat ga je ondernemen om de beoogde verandering te realiseren (of hieraan bij te dragen)? Wat zijn belangrijke kwaliteitsprincipes in je aanpak? Wie zijn in je project belangrijke intermediairs en partners en waarom (wat is hun rol?)

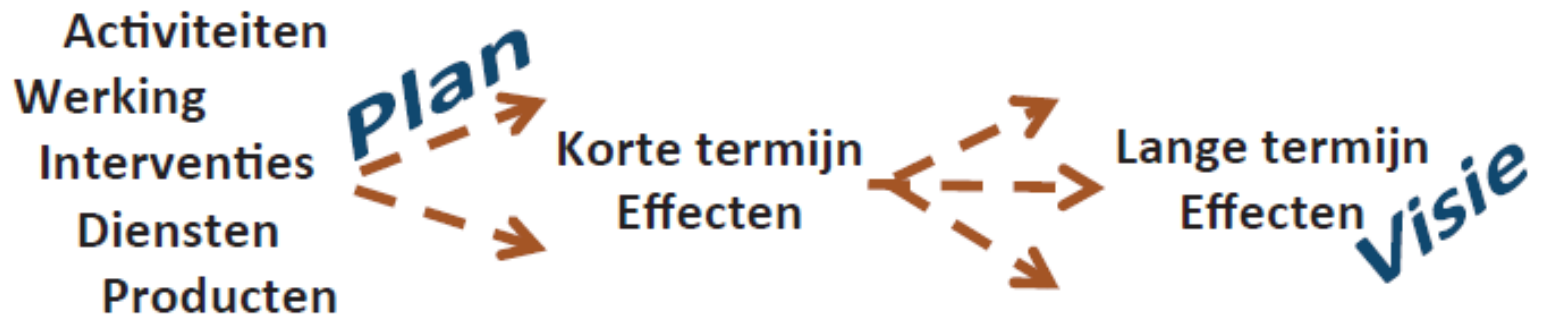
# Projectplan als uitgangspunt

<b>Korte termijn doelstellingen (directe resultaten of 'output')</b>	Welke directe resultaten van de ingezette middelen en acties verwacht je? Direct tastbare resultaten, bvb. aantal deelnemers, aantal bijeenkomsten, behandelde onderwerpen, ...
<b>Middellange termijn doelstellingen (effecten of 'outcome')</b>	Welk effect wil je via jouw acties en de onmiddellijke resultaten van je acties realiseren? Welk effect op niveau van: <ul style="list-style-type: none"><li>- De gezinnen (individueel)?</li><li>- De betrokken organisaties?</li><li>- Een buurt/wijk?</li><li>- De ruimere samenleving?</li></ul>
<b>Aannames</b>	Is er logische samenhang tussen probleem, aanpak en beoogde verandering? M.a.w. welke oorzaak-gevolg redeneringen zitten er achter je project?
<b>Context</b>	Hoe ziet de context er eruit waarbinnen het project wordt uitgevoerd? Veranderingen in de context?
<b>Randvoorwaarden</b>	Wat zijn essentiële bouwstenen om de dienstverlening kwaliteitsvol uit te voeren en resultaten te realiseren?

Context



# Oorzakelijk verband tussen inspanning en effecten?



Steff Deprez (Nov 2014)

## Oorzakelijk verband tussen inspanning en effecten?

Activiteiten  
Werking  
Interventies  
Diensten  
Producten

**Plan**

Korte termijn  
Effecten

Lange termijn  
Effecten

**Visie**

**Realiteit**

Hoe plannen en meten we dit?

- Anticiperend werken?
- In retrospect?

Steff Deprez (Nov 2014)

# Naar een evaluatieplan



Wat willen we weten om:

- de uitvoering van het project in goede banen te leiden (proces monitoren/documenteren)
- ervoor te zorgen dat je kan rapporteren over resultaten en impact (verantwoording afleggen)
- te kunnen leren uit de praktijk?

# Naar een evaluatieplan

## Doelstelling

### Evaluatievraag

Sub vragen	Indicatoren	Bronnen	Methodes	Wanneer	Wie verzamelt	Wie verwerkt en op welke manier	Wie nog en hoe
	Waarover info verzamelen	Waar info halen	Hoe info verzamelen				

# Naar een evaluatieplan

- Evalueren linken aan ontwikkelingsfase project
  - In beginfase:  
Procesevaluatie om te bekijken of het project zoals initieel opgevat, aansluit bij de context waarin het wordt geïmplementeerd.
  - Later (project voldoende geëxpliciteerd in dialoog met betrokkenen, geïmplementeerd en bijgestuurd):  
onderzoek naar kwaliteit van proces en (bedoelde en onbedoelde) effecten.



# Evaluëren vanuit praktijk en beleid

- Evaluation *of* the service / Evaluation *within* the services
- Beide perspectieven op en functies van evaluatie verbinden en op elkaar afstemmen
- Referentiekader beleid:
  - Oproep en subsidiekader
  - In ontwikkeling: referentiekader wijkgerichte netwerken voor gezinnen en kinderen
- Vragen:
  - Gedurende project: verwachtingen beleid op vlak van rapportering koppelen aan traject projecten → gedeeld evaluatiekader
  - Einde project: hoe kunnen we evaluatie van projecten benutten om referentiekader van beleid over brede gezinsondersteuning & armoedebestrijding en over evalueren van projecten en dienstverlening bij te sturen/vorm te geven?

# Naar een overkoepelend evaluatiekader

- Centrale evaluatievraag:

In welke mate en hoe draagt het project bij tot het realiseren van de sociale grondrechten van kwetsbare (aanstaande) gezinnen met het oog op structurele kinderarmoedebestrijding?

# Naar een overkoepelend evaluatiekader

- Niveau gezinnen
  - Welke gezinnen worden **bereikt** (aantal + profiel)?  
Is er een evolutie in het bereik van gezinnen? Welke?
  - **Wat** gebeurde er om gezinnen te ondersteunen (acties)?
  - Wat is de **invloed** van het proces van ondersteuning van de gezinnen op het realiseren van sociale grondrechten?

## Methodes gegevensverzameling:

- Registratiesysteem
- Logboek
- Grondrechtenmeting
- Casusbeschrijvingen

# Naar een overkoepelend evaluatiekader

- Niveau netwerk:
  - **Welke acties** werden ondernomen om samenwerking uit te bouwen?
  - **Met wie** is er samenwerking? Welke 'functies' realiseert het netwerk hierdoor (en hoe verhoudt dit zich ten opzicht van de **geobserveerde noden** van de gezinnen)?
  - Wat is de **evolutie** in de uitgebouwde samenwerkingsverbanden: wat zijn wijzigingen in het samenwerkingsverband tov. de start of de vorige rapportage (naar aantal partners, naar functies, ...)?

# Naar een overkoepelend evaluatiekader

- Niveau netwerk:
  - Wat is de **invloed van de samenwerking** op de dienstverlening / aanpak / toegankelijkheid van de netwerkpartners ten gevolge van het project?
  - Welke **signalen** m.b.t. structurele knelpunten en drempels op vlak van realisatie grondrechten vangt het netwerk op? Welke **acties** ondernam het netwerk om structurele knelpunten/drempels aan te kaarten (bvb. bij lokale overheid, Vlaamse overheid, andere actoren, ...) en wat was hiervan het **resultaat**?

# Naar een overkoepelend evaluatiekader

- Niveau netwerk:

- Methodes gegevensverzameling:

- Documentatie proces
    - Interviews en/of focusgroepen



a Raas Van Gaverestraat 67A, 9000 Gent  
t +32 (0)9 232 47 35  
f +32 (0)9 232 47 50  
e [info@vbjk.be](mailto:info@vbjk.be)  
w [www.vbjk.be](http://www.vbjk.be)