



# AMIF – proeftuinen duurzame kwalitatieve kleuterparticipatie

Gent – Samen door de schoolpoort

Antwerpen – Een goede start

Voorstelling voorschools traject

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid  
*“Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF”*



# Voorschools traject (2017 – 2018)

- **Waarom?**

- Ondersteunen in het maken van doordachte schoolkeuze
- Kennismaken met scholen in de buurt
- Kloof thuis/crèche/school overbruggen
- Ouders informeren en sensibiliseren over belang van kleuterparticipatie

- **Voor wie?**

- Ouders met eerste kindje geboren in 2016
- Wonend in de Bloemekenswijk in Gent / Antwerpen-Kiel
- Derdelander: weinig kennis over onderwijs in België

- **Door wie?**

- Proeftuin Antwerpen: Huis van het Kind Antwerpen-Kiel
- Proeftuin Gent: Inloopteam Kind en preventie

## In samenwerking met

- Kind en Gezin: medewerkers lokaal consultatiebureau en deskundige kleuterparticipatie
- Basisscholen uit de wijk
- Lokaal kinderdagverblijf
- Lokale bibliotheek
- Inloopteam Zuidrand (Antwerpen)
- Onderwijsnetwerk Antwerpen
- Tolkendienst IN-Gent
- Vrijwilligers Inloopteam

# Groepssessies met ouders

Ervaringsgericht groepswork rond volgende thema's:

- Hoe ziet een dag in de kleuterklas er uit en waarom is de kleuterschool belangrijk?
- Hoe werkt een school en hoe kies ik een school? Rond de structuur van onderwijs, kostprijs, wat is een goede school, hoe schrijf ik mijn kind in in de school, wie werkt er op school, ...
- Scholenwandelingen: schoolbezoeken op maat met tolken
- Individuele ondersteuning: Meld je aan, administratie, kinderopvang en opvoedingsondersteuning
- Zindelijkheid
- Groepssessies rond ontwikkelingsdomeinen



# Activiteiten met kinderen

Activiteiten voor de kindjes tijdens de groepen:

- In het thema van de groepssessie
- Activiteiten voor de kinderen apart én gezamenlijke ouder-kindactiviteiten

Doelstellingen:

- Om het mogelijk te maken dat ouders deel kunnen nemen aan de groepen
- Ter voorbereiding op de kleuterschool, bv. samen spelen
- Wennen aan afwezigheid van ouders
- Ouders krijgen vertrouwen in andere volwassenen die instaan voor hun kinderen (professionelen of vrijwilligers)



## Opkomst

- Een vaste kerngroep met een aantal wisselende ouders (in totaal 18 gezinnen bereikt per proeftuin)
- Vooral mama's, maar ook vaders aanwezig
- Meeste kindjes kwamen mee
- Voornamelijk derdelanders: Marokko, Afghanistan, Iran, Filipijnen, Bulgarije, Turkije, Nepal, Pakistan, India, Sri Lanka, Syrië, Sierra Leone, Nigeria, ...
- Verschillende taalniveaus (NL): tolken noodzakelijk



## Conclusie

- Ouders hebben veel vragen en weten niet altijd waar ze die kunnen stellen
- Aanklampende en intensieve manier van werken met een vertrouwenspersoon loont
- Laagdrempelig en buurtgericht werken
- Nood aan infomomenten in groep zodat ouders kunnen uitwisselen met elkaar
- Tolken en kinderopvang zijn noodzakelijk

## Quotes van ouders (Gent)

- “Echt interessant, het onderwijssysteem is helemaal anders dan bij ons”
- “Ik leerde dat mijn moedertaal belangrijk is voor mijn kind”
- “We moeten scholen zoeken waar we ons goed bij voelen”
- “Ik leerde dat zelfstandigheid stimuleren, zoals jasje aan doen, belangrijk is”
- “Ik weet nu hoe de aanmelding gebeurt; dat we als ouder maar deels een schoolkeuze hebben”
- “Ik beseft nu hoeveel info ik vorig jaar gemist heb”
- “ ... dat het belangrijk is om te vertellen wat we samen doen, bv. tijdens het wassen ...”
- Ouders waren opgelucht te horen dat bij de meeste ouders potjestraining niet vlot verloopt

## Quotes van ouders (Antwerpen)

- “Voor de groepen wist ik niet welke kleuterscholen er waren of hoe ik moest inschrijven. Ik had veel stress hierover. Nu ben ik gerust.”
- “Ik vond de sessie over zindelijkheid heel interessant, ik weet nu hoe ik daarmee moet beginnen met mijn kindje.”
- “Ik was altijd bang en bezorgd over mijn kindje naar school te sturen. Nu ik de scholen heb gezien heb ik hier een beter gevoel over.”
- “Ik vond de groepen leuk en alle informatie die we kregen interessant. Ook vond ik het leuk dat we leuke filmpjes keken en konden babbelen met andere ouders.”
- “Ik ben Huis van het Kind en Kind en Gezin heel dankbaar. In Syrië krijgen kinderen wel gratis vaccinaties, maar kan je niet met iemand praten zoals jullie mij hebben geholpen.”
- Begeleider: “Wat gaat volgens jullie het moeilijkste zijn bij de instap?”  
Een mama: “Alleen terugkeren.”