VACATURE

Projectmedewerker pedagogische ondersteuning in het project Jonge Taalhelden

Jonge Taalhelden · 50% · 4 januari 2027 - 30 november 2027

Jij begeleidt teams en medewerkers in de kinderopvang en/of de preventieve gezinsondersteuning als pedagogisch coach, mentor of vormingswerker. Je weet hoe je nieuwe kennis bespreekbaar maakt en hoe ze echt verandering brengt op de werkvloer. Help ons leermaterialen over taalondersteuning van baby's en peuters te maken die werken in coaching en vorming.

Over Jonge Taalhelden

Taal begint niet bij de schoolpoort. Baby's en peuters groeien in taal tijdens alledaagse momenten: bij de verzorging, het eten, het spelen of samen een boekje lezen. Jonge Taalhelden ontwikkelt evidence-informed leermaterialen over Nederlandse taalontwikkeling en taalrijke interacties bij baby's en peuters, voor professionals en vrijwilligers in de kinderopvang en preventieve gezinsondersteuning, en voor wie in opleiding is om er te werken.

Het project loopt van 1 september 2026 tot eind november 2027, in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming, en wordt gecoördineerd door het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind. Wetenschap en praktijk sturen het project samen: we bundelen actuele onderzoeksinzichten, luisteren naar wat de sectoren nodig hebben en ontwikkelen materialen die beeld, papier en een digitale leeromgeving combineren.

Jouw rol

Als projectmedewerker breng je het perspectief in van pedagogisch coaches, pedagogisch ondersteuners, vormingswerkers en andere professionals die medewerkers en teams ondersteunen in hun pedagogische praktijk van kinderopvang en/of preventieve gezinsondersteuning. Je helpt bepalen hoe kennis over taalontwikkeling en taalstimulering vertaald kan worden naar concrete ondersteuning, reflectie en professionalisering.

Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind
vzw Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen – VBJK
Raas van Gaverestraat 67D, 9000
RPR Gent | 0431 002 870
Rekeningnummer BE61 0011 5683 3417

Wat ga je doen?

Je werkt samen met het Jonge Taalhelden-projectteam en het team van het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind. Specifiek voor deze functie:

- Je brengt de noden en uitdagingen van pedagogisch coaches, vormingswerkers en andere ondersteuners in kaart.
- Je denkt mee over hoe leermaterialen ondersteuners helpen om taalondersteuning en taalrijke interacties van jonge kinderen bespreekbaar te maken, om teams te begeleiden en pedagogische praktijken te versterken.
- Je werkt mee aan materialen voor coaching, vorming, teamoverleg en andere professionaliseringsinitiatieven en aan werkvormen die uitnodigen tot reflectie, uitwisseling en toepassing.
- Je toetst de materialen op hun bruikbaarheid in begeleidings- en/of vormingspraktijken.
- Je verspreidt de materialen via je netwerk naar ondersteuners en hun organisaties.

Noden in kaart brengen (werkpakket 3)

- Je brengt vanuit je eigen ervaring en op basis van een bevraging de vragen, noden en uitdagingen van jouw gebruikersgroep in.
- Je werkt mee aan de bevraging en de focusgroepen: voorbereiden, organiseren en verwerken.
- Je verzamelt bestaande Vlaamse en internationale leermaterialen, tools en praktijkvoorbeelden en beoordeelt ze op relevantie, bruikbaarheid en toegankelijkheid voor pedagogisch coaches.
- Je helpt bepalen wat er al bestaat, waar de lacunes zitten en welke nieuwe materialen nodig zijn.

Leermaterialen ontwikkelen (werkpakket 4)

- Je werkt actief mee aan praktijkgerichte, aantrekkelijke en toegankelijke leermaterialen: beeldmateriaal, schriftelijke materialen en digitale leerinhouden.
- Je denkt mee over inhoud, vorm, taal, voorbeelden en werkvormen, en schrijft zelf teksten, praktijkvoorbeelden, opdrachten en reflectievragen.
- Je toetst de materialen aan de praktijk: zijn ze herkenbaar, relevant en bruikbaar? Op basis van feedback help je ze mee bijsturen.
- Je verbindt jouw praktijkkennis met de wetenschappelijke inbreng en praktijkkennis van andere gebruikersgroepen binnen het projectteam.

Kennis en materialen verspreiden (werkpakket 6)

- Je helpt de Jonge Taalhelden-inspiratiedagen en -webinars voorbereiden en organiseren, en neemt waar relevant ook inhoudelijke onderdelen op.
- Je zet je professionele netwerk in om jouw gebruikersgroep te bereiken en te betrekken.
- Je denkt mee na over hoe we de materialen bekendmaken en het gebruik ervan in de praktijk stimuleren.

Samenwerking

- Je neemt actief deel aan het projectoverleg, deelt je praktijkkennis en staat open voor inzichten vanuit andere achtergronden.
- Je speelt flexibel in op veranderende noden en planningen, en springt bij in andere werkpakketten wanneer dat nodig is.

Wie zoeken we?

- Je hebt minstens acht jaar relevante professionele ervaring in pedagogische ondersteuning, coaching, vorming of professionalisering, binnen de kinderopvang. Je hebt veel goesting om tijdelijk in een andere hoedanigheid je coachings- en vormingservaring te valoriseren, te verrijken en te verspreiden naar en breder publiek.
- Ervaring hebben in het ondersteunen van medewerkers in het spel- en ontmoetingsaanbod van Huizen van het Kind, inloopteams, KOALA-werkingen en/of consultatiebureaus, is een pluspunt.
- Je kent de ondersteuningspraktijk goed en weet wat coaches en vormingswerkers wel en niet kunnen om nieuwe kennis toe te passen.
- Je hebt een uitgesproken interesse in en expertise opgebouwd rond de pedagogische ondersteuning van teams in taalrijke interacties met baby's en peuters, en je stimuleert een taalbewuste houding in de Nederlandse taal. Je wil deze expertise nog meer verbinden met expertise van andere gebruikersgroepen *(leerkrachten secundair onderwijs, docenten volwassenenonderwijs, professionals in en organisatoren kinderopvang en preventieve gezinsondersteuning*) en wetenschappelijke input over taalontwikkeling.
- Je denkt praktijkgericht: je voelt aan wat professionals nodig hebben om kennis toe te passen in hun dagelijkse werk en je waakt erover dat inhoud en vorm aansluiten bij de gebruikers.
- Je kan praktijkervaringen vertalen naar bredere inzichten en wil je kennis inzetten voor een publiek buiten je eigen organisatie.
- Je schrijft helder en toegankelijk, en je herwerkt je teksten graag op basis van feedback.
- Je durft ideeën te formuleren, voorstellen uit te werken en nieuwe dingen uit te proberen.
- Je werkt graag samen met mensen met een andere achtergrond, luistert actief en brengt je eigen standpunt constructief in.
- Je werkt zelfstandig en planmatig, neemt initiatief, komt afspraken na en schakelt vlot tussen opdrachten en prioriteiten.
- Je hebt een open, lerende houding tegenover wetenschappelijke kennis, praktijkervaring en de perspectieven van andere gebruikersgroepen.

Wat bieden we?

- Een deeltijdse opdracht van 50% binnen een maatschappelijk relevant Vlaams project, van 4 januari 2027 tot en met 30 november 2027.
- Een tewerkstelling via contract, detachering of een andere vorm.
- Een werkplek in Gent met voldoende opties om hybride te werken en een enthousiast, divers projectteam van het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind en externe experten.
- De kans om je eigen expertise te verdiepen en te verbinden met wetenschap, en om materialen te maken die de hele sector kinderopvang en preventieve gezinsondersteuning zal gebruiken.

Interesse?

Stuur je cv en een korte motivatiebrief uiterlijk op vrijdag 27 november 2026 naar Elien Vanhaesebroeck via elien.vanhaesebroeck@vbjk.be.

Heb je vragen over de functie? Neem contact op met Elien Vanhaesebroeck via elien.vanhaesebroeck@vbjk.be.

Het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind selecteert kandidaten op basis van hun competenties, ongeacht gender, leeftijd, afkomst, geloof of beperking.