

# De Raad van Europa: promotor van een Europees pedagogisch taalbeleid

De tekst breidt het concept van een Europees Pedagogisch Taalbeleid in Europa. Het Europees Centrum voor Moderne Talen

De Raad van Europa ontwikkelt al sinds 1957 pionierprogramma's voor het pedagogische taalbeleid. Ze zijn bedoeld voor 'nationale' talen, regionale variëteiten ervan, immigrant- of minderheidstalen en 'vreemde' talen die je op school of via een andere weg leert. Aan de basis van dit werk ligt het concept veeltaligheid: "de competentie om verschillende talen te gebruiken in communicatie en om deel te nemen aan interculturele interactie, waarbij een persoon de talen op verschillende niveaus meester is, en ervaring heeft met verschillende culturen."

Europa is veeltalig; het samenleven van bepaalde talen in een streek neemt zelfs nog toe. Kennis van talen speelt een cruciale rol bij het promoten van sociale inclusie, interculturele dialoog, mensenrechten en democratisch burgerschap. Een gefundeerd beleid is essentieel om taalonderwijs binnen onze nationale onderwijssystemen, te promoten. De Raad van Europa heeft hier een belangrijke bijdrage aan geleverd.

Zo heeft ze een Algemeen Europees Referentiekader voor Talen uitgezet. Dit biedt een gemeenschappelijke basis om leerprogramma's voor talen, examens en handboeken over heel Europa te ontwikkelen. Het kader bevat duidelijke normen die gehanteerd moeten worden tijdens de openvloeiende fasen in het leerproces van een vreemde taal. De Raad ontwikkelde ook een Richtlijn voor Ontwikkeling van

Dit helpt de lidstaten om een effectief pedagogisch taalbeleid toe te passen en om het (aan)leren van talen, te verbeteren. Het centrum ontwikkelt projecten voor taalonderwijs die in de eerste plaats dienen voor taalleerkrachten, onderzoekers en vertalingsoverheidsbeleidsontwikkelaars. Ze hebben een aantal ECML-projecten hebben ontwikkeld in het taalonderwijs. Dit helpt de lidstaten om een effectief pedagogisch taalbeleid toe te passen en om het (aan)leren van talen, te verbeteren. Het centrum ontwikkelt projecten voor taalonderwijs die in de eerste plaats dienen voor taalleerkrachten, onderzoekers en vertalingsoverheidsbeleidsontwikkelaars. Ze hebben een aantal ECML-projecten hebben ontwikkeld in het taalonderwijs.

De Raad wijst op de gevaren voor kinderen die geen onderwijs krijgen. Er dreigt stigmatisering omdat het kind in hun eigen taal(variant) krijgen. De onderwijstaal (doorgaans de "nationale taal") niet beheerst, of verstoring door de kinderen die wel hun taalvariant spreken. Dit kan ook gevolgen hebben voor hun etnische identiteit.

En aantal ECML-projecten hebben ontwikkeld in het taalonderwijs. Dit helpt de lidstaten om een effectief pedagogisch taalbeleid toe te passen en om het (aan)leren van talen, te verbeteren. Het centrum ontwikkelt projecten voor taalonderwijs die in de eerste plaats dienen voor taalleerkrachten, onderzoekers en vertalingsoverheidsbeleidsontwikkelaars. Ze hebben een aantal ECML-projecten hebben ontwikkeld in het taalonderwijs.

De Raad van Europa onderstrept de waarde van veeltaligheid, en het potentieel voor iedereen die meertalig wordt dankzij goed georganiseerde onderwijsvoorzieningen. Deze positieve

1 [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf)  
2 [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Guide\\_Short\\_EN.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Guide_Short_EN.pdf)  
3 <http://www.ecml.at/>  
4 <http://www.ecml.at/doccentre/abstract.asp?r=58&l=E>  
5 <http://www.ecml.at/mt/p2/TEMOLAYOLE/>

Adrian Butler (Adrian.butler@ecml.at) is Directeur van het Europees Centrum voor Moderne Talen.