

Voorwoord

Welkom bij het dertiende nummer van Kinderen in Europa. Dit nummer gaat over gelijke kansen. De inspiratie vonden we bij het project '2007: Jaar van Gelijke Kansen voor Iedereen' dat thema's als rechten, representatie, erkenning en respect aankaart.

Hoewel dit project niet veel aandacht heeft gekregen – althans niet in het Verenigd Koninkrijk, waar ik woon – is het wel een belangrijk statement van de Europese Unie. De Unie wil met dit initiatief aantonen hoezeer ze betrokken is bij het bevorderen van gelijkheid en non-discriminatie. De Europese Commissie drukt het zo uit: 'Het is de hoeksteen van een goed uitgebouwde strategie, die ons verzekert dat discriminatie efficiënt wordt bestreden, dat diversiteit alle mogelijke positieve impulsen krijgt en dat gelijke kansen voor iedereen aangemoedigd worden.'

We benaderen het onderwerp erg breed in dit nummer. Er zijn bijdragen uit acht verschillende landen, waaronder Australië. Thema's zijn onder andere het belang van kinderrechten, voorzieningen voor jonge kinderen om gelijke kansen te helpen bevorderen en nationale verslagen van de inspanningen die we nu leveren om verschillende vormen van ongelijkheid en discriminatie aan de kaak te stellen.

Kinderen in Europa maakt deel uit van een netwerk van tijdschriften. Voor dit nummer gingen we de samenwerking aan met nog een ander Europees netwerk: DECET (Diversity in Early Childhood Education and Training). DECET speelt een voortrekkersrol in Europa. Het promoot de waarde van diversiteit en stelt vooroordelen en discriminatie aan de kaak. Gastredacteur Anke Van Keulen heeft net een termijn als coördinator van DECET achter de rug. Heel wat artikelen komen dan ook van mensen die actief bij dit netwerk betrokken zijn. Kinderen in Europa is erg enthousiast en dankbaar voor deze unieke samenwerking.

Peter Moss, Hoofdredacteur

¹ http://ec.europa.eu/employment_social/news/2005/jun/antidiscrimination_en.html



Kinderopvangvoorzieningen en gelijke kansen

John Bennett onderzoekt de economische motieven binnen de recente groei in kinderopvangvoorzieningen en

Leerkrachten moeten de genderstereotypen in vraag stellen

In voorzieningen voor jonge kinderen maakt men vaak een onderscheid tussen jongens en meisjes. Emilie Stendhal beschrijft hoe het probleem in Zweden onder de aandacht komt

Persona Dolls: met kinderen de dialoog openen over exclusie en discriminatie

Anke Krause introduceert een manier om sociale ongelijkheid en exclusie in kinderdagverblijven aan te pakken

KINDEREN in Europa

Hoofdredacteur:
Peter Moss

Gastredacteur voor uitgave 13:
Anke van Keulen

Layout:
Jens Klennert, Tania Miguez

Vertalingen:
Benedikte Van Eeghem,
Mieke Bruggeman

Eindredactie:
Jan Peeters, Benedikte Van Eeghem,
Wilma Schepers

Foto's:
Hilde Braet; Caroline Boudry; Johan Depaep; Stella Nova, Stockholm

Druk:
Colordruck Zwickau

Met steun van de Bernard van Leer Foundation en Kind en Gezin.

In dit nummer

- 4 **Alle kinderen op aarde zijn welkom op onze raadszalen**
Anke van Keulen leidt deze nieuwe Kinderen in Europa in. Ze belicht het Europees Jaar van Gelijke Kansen voor Iedereen, en schetst het belang van het DECET-netwerk.
- 7 **Diverse aspecten van diversiteit**
Michel Vandenbroeck bekijkt de recente geschiedenis van discussies over diversiteit.
- 9 **Kinderopvangvoorzieningen en gelijke kansen**
John Bennett onderzoekt de economische motieven binnen de recente groei in kinderopvangvoorzieningen en de gevolgen hiervan.
- 13 **Ongelijke Kansen doorheen Europa**
Een overzichtstabel van het Kinderen in Europa-netwerk, op basis van zeven economische en sociale indicatoren.
- 14 **Kinderrechten – een nieuw soort universele standaard**
Martin Woodhead analyseert de bijdrage van de VN-Verdrag voor de Rechten van het Kind aan het creëren van gelijke kansen voor alle kinderen.
- 15 **Kinderen steken de grens over: de inclusie van kinderen in kleuterscholen**
Chris Pascal en Tony Bertram stellen een internationale studie voor, met nieuwe inzichten over de perspectieven van migrantenfamilies met jonge kinderen.
- 17 **Naar een inclusieve opvoeding**
Bronwen Cohen evalueert de nieuwe wetgeving in Schotland voor kinderen die specifieke zorgbehoeften hebben.
- 19 **“We kunnen niet iedereen tevreden maken!”**
Regine Schallenberg-Diekmann belicht de contextuele aanpak binnen kinderopvang. De benadering koppelt de behoeften van ouders aan een goede pedagogische praktijk.
- 22 **Leerkrachten moeten de genderstereotypen in vraag stellen**
In voorzieningen voor jonge kinderen maakt men vaak een onderscheid tussen jongens en meisjes. Emilie Stendhal beschrijft hoe het probleem in Zweden onder de aandacht komt.
- 25 **De media gebruiken om respect voor diversiteit te promoten**
Paul Connolly bespreekt een initiatief in Noord-Ierland dat de sleutelrol van kinderopvangvoorzieningen aantoont, bij de promotie van sociale cohesie.
- 27 **Hoe voelt iedereen zich thuis bij Kinderstad in Nederland?**
Marlies van Ginneken en Klari Taborsky beschrijven hoe hun organisatie begeleiders ondersteunt om ouders te betrekken bij de kinderopvang en om te werken rond diversiteit.
- 30 **Persona Dolls: met kinderen de dialoog openen over exclusie en discriminatie**
Anke Krause introduceert een manier om sociale ongelijkheid en exclusie in kinderdagverblijven aan te pakken.
- 32 **Éist! (luister!): diversiteit en gelijkheid in Ierland**
Colette Murray beschrijft hoe de thema's diversiteit en gelijkheid eindelijk op de agenda staan in Ierland.
- 34 **De Roma: een strijd tegen discriminatie door miljoenen**
Een bijdrage over pogingen om een einde te maken aan eeuwen van ongelijkheid, ervaren door een gemeenschap die verspreid is over vele landen in Europa.
- 36 **Professionelen in de kinderopvang opleiden met nadruk op respect voor diversiteit**
Myriam Mony introduceert een belangrijk beroep in Frankrijk en legt uit hoe een cursus voor begeleiders in de kinderopvang, nadruk legt op het erkennen van diversiteit.
- 38 **Focus op... Glenda MacNaughton**
Anke Van Keulen en Peter Moss spraken met de directeur van het Centrum voor Gelijkheid en Innovatie in Voorzieningen voor jonge kinderen aan de universiteit van Melbourne.