



Inclusief leiderschap in het aanmoedigen van samenwerking

De rol van leidinggevenden in basisvoorzieningen voor jonge kinderen
in het versterken van samenwerking binnen een divers team

VBJK, VCOK en Steunpunt Diversiteit en Leren, UGent

Adviesgroep 17/06/2021



Europese Unie



Vlaanderen
is werk

INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST
ESF

steunpunt
diversiteit
& leren 

www.vbjk.be | [vbjk](#) | 

De Griekse leiders gingen naar de tent van Agamemnon en namen daar de maaltijd. Nadat ze klaar waren ging Nestor staan en ontvouwde zijn plannen.

Hij begon met Agamemnon uitbundig te prijzen en te vleien. Tenslotte wilde Nestor wel dat zijn plan werd aangenomen.

“Koning Agamemnon, grootste leider van ons allen. Ik begin dit betoog met jou en eindig dit betoog met jou. Zeus heeft jou de macht gegeven over veel mensen. Jij bent hun leider en zij doen wat jij wil. Maar dat geeft jou ook de plicht om te luisteren naar plannen van anderen en te bepalen of die door jou kunnen worden overgenomen. Ik ga je nu mijn plan vertellen en ik denk dat niemand hier een beter plan heeft dan ik.”

Agenda

- ILIAS in een notendop
- De Vlaamse pilots
- De zoektocht naar een conceptueel kader van inclusief leiderschap

ILIAS in een notendop

Kerdoelstelling ILIAS

Het ILIAS-project wil het **inclusief leiderschap** versterken om de samenwerking tussen een diversiteit aan basismedewerkers in de sectoren die werken voor jonge kinderen te bevorderen. Hierdoor voelen individuele basismedewerkers zich meer **autonoom, verbonden en competent (ABC)** en is er een sterkere samenwerking op teamniveau.

WAAROM?

De noodzaak voor sterk team is door corona nog duidelijker geworden. (De Wigwam, kinderopvang)

Het hele team verbinden... meer dan ooit belangrijk in deze Coronatijden! (IBO Lokeren)

WAAROM?

Kapitaliseren van de aanwezige diversiteit

Diversiteit als ruim gegeven

Naar een inclusief beleid

WAAROM?

"Inclusief leiderschap betekent in de eerste plaats dat je alle mensen fair behandelt, rekening houdend met hun eigen unieke karakteristieken, eerder dan ze 'in hokjes' te steken omdat we het makkelijker vinden als we de complexe samenleving in vakjes kunnen gieten; maar tegelijkertijd beseffend dat mensen deel (willen) uitmaken van teams en een groter geheel.

Inclusief leiderschap betekent ook dat je die diversiteit op zo een manier weet in te zetten dat zowel het bedrijf, als het team, als de individuen die deel uitmaken van dat team er beter van worden."

<https://zigzaghr.be/de-leider-van-morgen-is-in-de-eerste-plaats-inclusief/>

WAAROM?

Leidinggevenden als vergeten groep bij ondersteuning

*"Directeurs geven die steun aan teams van zelfs meer dan 100 mensen. Dag in dag uit zijn ze in de weer: van menu's vouwen voor de eetdag tot vergaderingen leiden. Maar ze kunnen niet antwoorden op die ene confronterende vraag: **'Wie ondersteunt jou?'** Als je die stelt, wordt het eerst heel stil. Daarna volgt er af en toe aarzelend: 'Ik heb een sterk schoolbestuur achter me, en mijn partner thuis'."*

<https://www.klasse.be/238798/personal-coaching-directeurs-taboe/>

VOOR WIE?

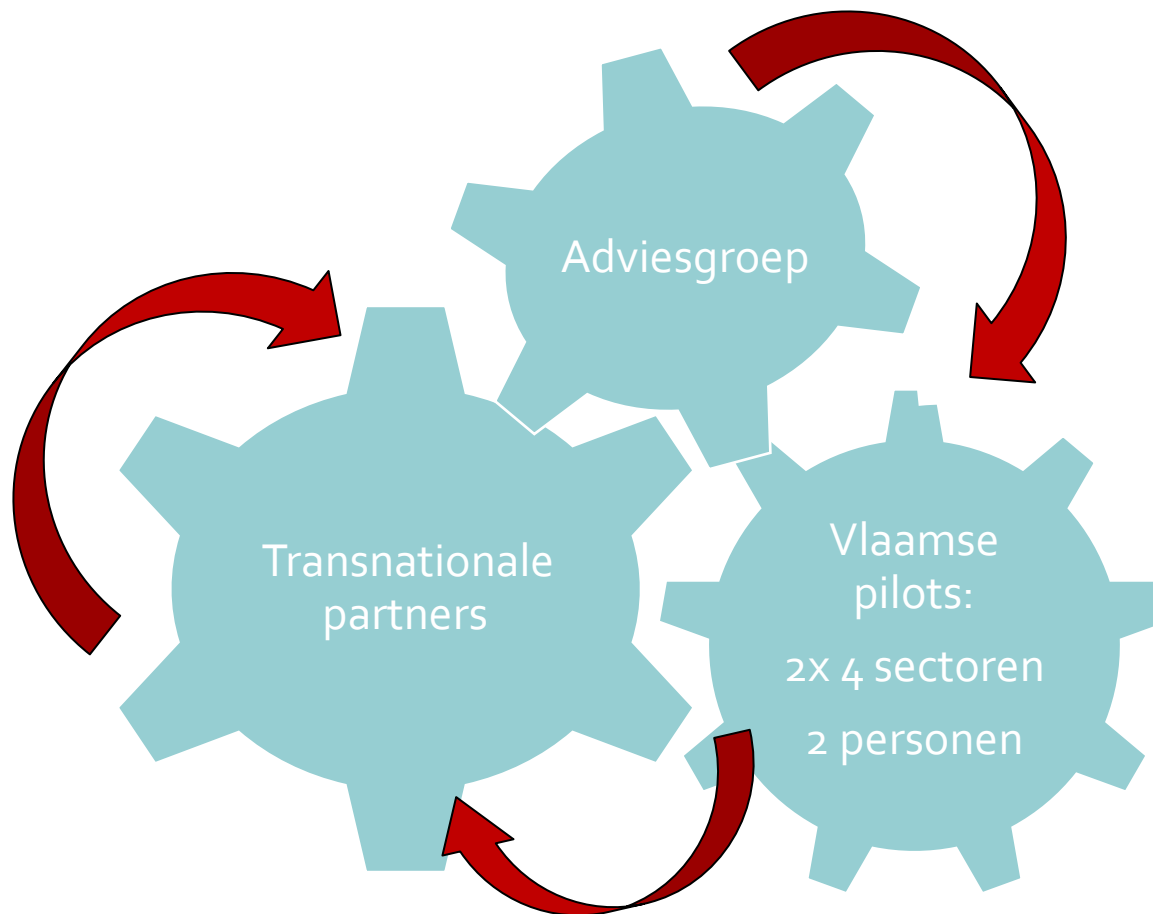
Directe doelgroep ILIAS

4 sectoren die werken met jonge kinderen (ECEC):

1. kinderopvang voor baby's en peuters,
2. kinderopvang voor schoolgaande kinderen (bv. IBO),
3. kleuteronderwijs,
4. preventieve gezinsondersteuning.

Personen in een leidinggevende functie zoals directie, (pedagogisch) coördinator, zorgcoördinatoren, ...

Hoe?



Projectteam: VBJK,
SDL&VCOK

Externe
consultant

Vlaamse pilots

“4 sectoren samenbrengen is echt een meerwaarde en heel verrijkend. Onderwijs blijft te veel binnen de eigen muurtjes kijken.” (Kleuterschool De Bosbes)

Sector	Organisatie
kinderopvang voor baby's en peuters	De Wigwam
	KDV Sint Jozef
kinderopvang voor schoolgaande kinderen (bv. IBO)	IBO Lokeren
	BKO Sint-Niklaas
kleuteronderwijs	Basisschool De Bosbes
	St-Pietersschool Mechelen
preventieve gezinsondersteuning (ILT)	Inloopteam Samik
	De Mobil Leuven

HOE?

Vlaams coachingstraject



Lerend netwerk
2 'actors of change'



Individuele
ondersteuning

Eigen proeftuin in de voorziening

Lerende Netwerken




7 ankermomenten

18 maart - Kick-off

**ANKER 1 – KENNISMAKING & JE KRACHT ALS LEIDER VAN
HET ILIAS-TRAJECT**

Lerende Netwerken



Datum			Topic
29/04 '21	2	Breng je startpositie in kaart	Tools om je startpositie in kaart te brengen
	3	Activeer je ILIAS-kompas	Vormgeven aan inclusief leiderschap in de dagelijkse praktijk, zowel: <ul style="list-style-type: none"> •in de 1-op-1-coaching van medewerkers •als in de coaching van het divers team
27/05 '21	4	Creëer een gunstig veranderingsklimaat	Vorbereiding van de proeftuin, focus op draagvlakontwikkeling
	5	Creëer je visie, strategie en actieplan	Hoe met je team de visie op inclusief leiderschap ontwikkelen? Ontwikkeling van een strategie en actieplan voor de proeftuin.
26/10/'21	6	Versterk je mensen	Intervisie en uitwisseling van de ervaringen in de proeftuinen. Wat hebben jullie en je team nodig?
25-27/01/'22		Transnationale partners op bezoek	Uitwisseling met transnationale partners
10/03/'22	7	Vier, vervolg en veranker	Lessons learned & inzetten op borgen & ...

Lerende Netwerken



SLOTEVENT - 20 oktober 2022

We stellen de ILIAS-tools voor. De disseminatie start. We laten de pilots aan het woord.

Doelgroep zijn: directe doelgroep, adviesgroep, & secundaire betrokkenen: pedagogische begeleiders, opleiders, coaches, beleid,






Vlaanderen
is werk



Proeftuinen



Proeftuinen

Fase		Datum	Inhoud
Onderzoek: Noden en behoeften		Voorjaar '21	Samen met je team bepalen waar jullie aan willen werken – specifieke doelen en acties bepalen
Experimenteer		Sept '21 – jan '22	Zelf aan de slag
Evaluatie		Feb '22	Hoe hebben jullie de proeftuin ervaren? Wat willen jullie behouden, bannen, verdiepen?

Proeftuinen

Individuele ondersteuning	Timing	Topic
1	Na de kick off	Kennismaking - startpositie
2	Na de zomer '21	Bespreken van het plan voor de proeftuin, bepalen van succesindicatoren en peilen naar ondersteuningsnoden.
3	Febr '22	Evaluatie van de eigen proeftuin

Internationale uitwisseling



Land	Organizatie	Contact persoon
Kroatië	Open Academy Step by Step (SbS)	Sanja Brajković
Italië	Fondazione Reggio Children	Benedetta Melloni
Slovenië	Educational Research Institute - Developmental Research Centre for Pedagogical Initiatives Step by Step	Mateja Rezek

3 – Internationale uitwisseling

Datum	Mutual learning
20/04/'21	Online startbijeenkomst
06/'21	Individuele contacten
11/'21	Online meeting tvv studiebezoek
25-27/01/'22	3-daags studiebezoek
Te bepalen	interactieve webinar

Finale output – de ILIAS-tools

*"Superdiversiteit in een team is heel waardevol, maar soms ook 'pittig'. ... Hier tools in krijgen zou fijn zijn."
(ILT Samik)*

- ILIAS-inspiratiegids (ook Engelse vertaling beschikbaar)
- Podcast (Nederlandstalig)
- Opname van de interactieve webinar (Engelstalig)

DOELPUBLIEK: directe doelgroep, intermediairen zoals initiële opleidingen, in-service, ondersteuningsdiensten ...



Contact

hester.hulpia@vbjk.be

jef.scheirlinck@vcok.be

marijke.cornelis@ugent.be

jan.demets@ugent.be