

# De media gebruiken om respect voor diversiteit te promoten

Paul Connolly bespreekt een initiatief in Noord-Ierland dat de sleutelrol van kinderopvangvoorzieningen aantoont, bij de promotie van sociale cohesie in een diep verdeelde samenleving.

Na 25 jaar van gewapende conflicten in Noord-Ierland, 3.500 dodelijke slachtoffers en 40.000 zwaargewonden, groeit het optimisme opnieuw. De belangrijkste paramilitaire organisaties hebben zich ontwapend, of tenminste hun steun verleend aan een vreedzame toekomst. Sinds tien jaar heerst er een relatieve vrede en in juni 2007 hebben de belangrijkste politieke partijen – die voordien lijnrecht tegenover elkaar stonden – samen een regering gevormd.

We kunnen optimistisch zijn over een heleboel zaken, maar veel littekens van het conflict blijven zichtbaar. De twee grootste gemeenschappen – katholieken en protestanten – blijven diep verdeeld. Driekwart van de bevolking leeft in “verdeelde” gebieden en meer dan 95 procent van de kinderen gaat nog altijd naar een katholieke of protestantse school. De sektarische vooroordelen blijven tot op zekere hoogte bestaan, met sporadisch geweld en aanhoudende spanningen tussen protestanten en katholieken, in de regio's waar ze elkaar kruisen.

Zo'n verdeeldheid heeft een direct gevolg voor het leven van jonge kinderen. Onderzoek heeft uitgewezen dat op de leeftijd van drie jaar, protestantse en katholieke kinderen een al voorkeur laten blijken voor culturele evenementen en tradities van hun eigen gemeenschap. Als ze zes zijn, is zowat een derde van de kinderen in Noord-Ierland zich bewust van de verdeling



tussen de gemeenschap. Vijftien procent van hen begint dan al openlijk sektarische vooroordelen te uiten.

## Media Initiatief voor Kinderen – Noord-Ierland<sup>1</sup>

Het is binnen deze context dat de voorbije jaren een vernieuwend en stimulerend opvoedingsprogramma werd ontwikkeld door een partnerschap tussen het Peace Initiatives Institute (uit de Verenigde Staten) en NIPPA – The Early Years Organisation. Het Media Initiatief voor Kinderen – Noord-Ierland (MIFC-NI), wil het respect voor de verschillen tussen kinderen onderling promoten. Dit gebeurt met korte tekenfilms op de televisie, ondersteund door een volledig curriculum en resource pack dat gebruikt kan worden in kleuterscholen en voorschoolse opvang. (zie [www.mifc-pii.org](http://www.mifc-pii.org)).

De ontwikkeling van MIFC-NI stond voor heel wat uitdagingen: initiële moeilijkheden om beleidsmakers en medewerkers te overtuigen dat jonge kinderen zich bewust zijn van de verdeling in de gemeenschap én erdoor beïnvloed worden; de hindernissen





om een gemeenschappelijke visie en programma te ontwikkelen binnen een breed spectrum van geïnteresseerde groepen en organisaties; en de aanhoudende vrees en angst die nog altijd leeft bij medewerkers uit de kinderopvang en bij ouders.

Hoewel het een lang en bijwijlen erg moeilijk proces is geweest, heeft MIFC-NI relatief succes geboekt. Meer dan 440 opvangvoorzieningen kregen een opleiding omtrent het curriculum, en ongeveer 10.000 kinderen plukten er de vruchten van. Bovendien geeft markt-

onderzoek te kennen dat ongeveer 70 procent van alle kinderen en ouders in Noord-Ierland de tekenfilms op televisie heeft gezien. Recent nog is de regering ermee akkoord gegaan om de uitbreiding van MIFC-NI te laten testen in de eerste jaren van het basisonderwijs.

### De belangrijkste lessen

We hebben heel wat lessen geleerd in deze periode. Maar de belangrijkste zijn waarschijnlijk deze: 1) er is nood aan een kwalitatieve opleiding en permanente ondersteuning voor mede-

werkers in de kinderopvang die het curriculum in de praktijk moeten omzetten; 2) daarop aansluitend is een stimulans voor deze medewerkers om na te denken over hun attitudes en ervaringen en er iets aan te veranderen, essentieel; 3) ouders moeten van bij het begin in het verhaal betrokken worden en het ontwikkelingsprogramma voor de gemeenschap moet toegepast worden met oog voor het curriculum; en 4) onderzoek en evaluatie gaan hand in hand.

De onderzoeksresultaten over de effecten van een verdeelde gemeenschap op het gedrag en het bewustzijn



van kinderen, speelden een sleutelrol in het teweegbrengen van de eerste steun voor dit initiatief. Bovendien heeft het gebruik van erg rigoureuze methodes die de impact van MIFC-NI op het gedrag en bewustzijn van kinderen evalueren, nog iets aangetoond. Het initiatief heeft niet alleen zijn dienst bewezen, maar heeft ook bewijsmateriaal geleverd dat belangrijke organisaties en de regering moet aansporen om de ontwikkeling van MIFC-NI verder te stimuleren.

1 Copyright: Peace Initiatives Institute

Paul Connolly is Professor in de Pedagogie aan Queen's University Belfast.  
paul.connolly@qub.ac.uk