

Goed nieuws:

Bachelor pedagogiek van het Jonge Kind gaat van start in Antwerpen, Brussel en Gent!

In 1973 werd voor het eerst door Prof. De Backer van de VUB een pleidooi gehouden om een bacheloropleiding voor zij die met jonge kinderen en hun ouders werken. In september 2011 – na 38 jaar – zal dit ook werkelijkheid worden in de Artevelde Hogeschool, de Erasmus Hogeschool en de Karel de Grote Hogeschool. Uit mijn historisch onderzoek over professionaliteit in de kinderopvang blijkt dat zo ongeveer om de drie jaar wel een onderzoeker, een geëngageerde vertegenwoordiger van de sector of een ouder zijn stem heeft verheft om te pleiten voor een hogere opleiding voor beroepen met jonge kinderen.

Ook in andere West-Europese landen vroegen academici en praktijkmedewerkers om een hogere opleiding en vanaf de jaren tachtig zagen we dan ook overal bacheloropleidingen ontstaan, de zogenaamde 'pedagog'opleiding in Denemarken en gelijkaardige opleidingen in Zweden, Finland en Noorwegen. Maar ook dichterbij ons werden vanaf de jaren negentig bachelors opgeleid om te werken met de jongste kinderen: in Frankrijk, Italië, Duitsland, Luxemburg en Spanje. Ook de nieuwe EU-landen doen het niet slecht, met hogere opleidingen in Estland, Letland, Litouwen en Slovenië. Belangrijk om te vermelden is dat in deze landen slechts een deel van de medewerkers die met de kinderen werken over een bachelordiploma beschikken.

Maar deze evolutie naar hogere opleiding voor een deel van de medewerkers die met de kinderen werken, werd niet opgevolgd in Vlaanderen, en ook niet in de Franstalige Gemeenschap en Nederland, hier bleef de enige opleiding om te werken met de jongste kinderen een opleiding binnen het secundair beroepsonderwijs.

Vanaf midden de jaren beginnen ook internationale organisaties het nut in te zien van een hogere opleiding. In 1995 verschijnt het eindrapport van het Netwerk Kinderopvang

van de Europese Commissie o.l.v. Prof. Peter Moss, waarin gepleit werd voor 60 procent medewerkers met een bachelordiploma. De OESO neemt deze aanbevelingen uit de wetenschappelijke wereld over en tikt Vlaanderen twee maal (in 2001 en 2006) op de vingers omwille van de lage scholingsgraad van de medewerkers. De kritiek over het ontbreken van een bacheloropleiding wordt ook in het UNICEF-rapport van 2008 herhaald en ondertussen was ook in de sector en op het Vlaamse politieke niveau de discussie over de nood aan een bachelor opnieuw opgeblazen.

In 2009 nam de administrateur van Kind en Gezin Katrien Verhegge de drie hogescholen die betrokken waren in het postgraduaat en de twee universiteiten die actief zijn binnen het domein kinderopvang bij elkaar om over een mogelijke bachelor te praten. Kind en Gezin schreef in samenspraak met experts een beroepsprofiel voor de bachelor 'Pedagogie voor het Jonge kind'. Afgestudeerden van deze opleiding zouden volgens dit profiel niet alleen in de staf-functies in de kinderopvangvoorzieningen aan het werk kunnen, maar zij zullen ook binnen de leefgroepen verantwoordelijk zijn voor het uittekenen van het pedagogisch beleid samen met de begeleiders kinderopvang. Daarnaast zal de taak van deze nieuwe bachelor erin bestaan om de onthaalouders en begeleiders pedagogisch te ondersteunen om samen nieuwe kennis op te bouwen en diegenen die geen vooropleiding hebben genoten te begeleiden in een leertraject dat naar een kwalificatie leidt.

Na meer dan 38 jaar is hij er dus de bachelor 'Pedagogie van het Jonge Kind' en daar zijn we vanuit het Expertisecentrum voor Opvoeding en Kinderopvang bijzonder blij mee. De bachelor PJK zal zonder twijfel een belangrijke schakel zijn om de noodzakelijke verhoging van de kwalificatie van de medewerkers te realiseren en zal ertoe bijdragen dat alle jonge kinderen de noodzakelijke kansen krijgen om hun competenties en talenten ten volle tot ontwikkeling te brengen.