VACATURE

Projectmedewerker preventieve gezinsondersteuning in het project Jonge Taalhelden

Jonge Taalhelden · 50% · 4 januari 2027 – 30 november 2027

Jij kent de preventieve gezinsondersteuning: Huizen van het Kind, inloopteams, consultatiebureaus, KOALA-werkingen, spel- en ontmoetingsplekken … Je weet hoe medewerkers en vrijwilligers ouders en jonge kinderen ondersteunen, en wat daar haalbaar is. Help ons leermaterialen over taalondersteuning van baby's en peuters en taalbewust opvoeden te maken die passen in die praktijk.

Over Jonge Taalhelden

Taal begint niet bij de schoolpoort. Baby's en peuters groeien in taal tijdens alledaagse momenten: bij de verzorging, het eten, het spelen of samen een boekje lezen. Jonge Taalhelden ontwikkelt evidence-informed leermaterialen over Nederlandse taalontwikkeling en taalrijke interacties bij baby's en peuters, voor professionals en vrijwilligers in de kinderopvang en de preventieve gezinsondersteuning, en voor wie in opleiding is om er te werken.

Het project loopt van 1 september 2026 tot eind november 2027, in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming, en wordt gecoördineerd door het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind. Wetenschap en praktijk sturen het project samen: we bundelen actuele onderzoeksinzichten, luisteren naar wat de sector nodig heeft en ontwikkelen materialen die beeld, papier en een digitale leeromgeving combineren.

Jouw rol

Als projectmedewerker breng je het perspectief in van de preventieve gezinsondersteuning en de uiteenlopende contexten waarin medewerkers en vrijwilligers ouders en jonge kinderen ondersteunen. Je waakt erover dat de leermaterialen aansluiten bij de eigenheid van die werkpraktijken, bij de vragen van gezinnen en bij de mogelijkheden van organisaties.

Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind
vzw Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen – VBJK
Raas van Gaverestraat 67D, 9000
RPR Gent | 0431 002 870
Rekeningnummer BE61 0011 5683 3417

Wat ga je doen?

Je werkt samen met het Jonge Taalhelden-projectteam en het team van het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind. Specifiek voor deze functie:

- Je brengt de noden, vragen en uitdagingen van medewerkers en vrijwilligers in de preventieve gezinsondersteuning in kaart.
- Je brengt aandachtspunten aan vanuit uiteenlopende werkcontexten zoals Huizen van het Kind en spel- en ontmoetingsinitiatieven.
- Je denkt mee over hoe taalrijke interacties en taalbewust opvoeden van jonge kinderen een plaats krijgen in de dagelijkse contacten met ouders en jonge kinderen.
- Je werkt mee aan materialen die toegankelijk zijn voor medewerkers en vrijwilligers met uiteenlopende achtergronden en opleidingsniveaus, en toetst ze op herkenbaarheid en bruikbaarheid.
- Je verspreidt de materialen via je netwerk binnen de preventieve gezinsondersteuning.

Noden in kaart brengen (werkpakket 3)

- Je brengt vanuit jouw eigen ervaring de vragen, noden en uitdagingen van jouw gebruikersgroep in.
- Je werkt mee aan de bevraging en de focusgroepen: voorbereiden, organiseren en verwerken.
- Je verzamelt bestaande Vlaamse en internationale leermaterialen, tools en praktijkvoorbeelden en beoordeelt ze op relevantie, bruikbaarheid en toegankelijkheid voor je gebruikersgroep.
- Je helpt bepalen wat er al bestaat, waar de lacunes zitten en welke nieuwe materialen nodig zijn.

Leermaterialen ontwikkelen (werkpakket 4)

- Je werkt actief mee aan praktijkgerichte, aantrekkelijke en toegankelijke leermaterialen: beeldmateriaal, schriftelijke materialen en digitale leerinhouden.
- Je denkt mee over inhoud, vorm, taal, voorbeelden en werkvormen, en schrijft zelf teksten, praktijkvoorbeelden, opdrachten en reflectievragen.
- Je toetst de materialen aan de praktijk: zijn ze herkenbaar, relevant en bruikbaar? Op basis van feedback help je ze mee bijsturen.
- Je verbindt jouw praktijkkennis met de wetenschappelijke inbreng en praktijkkennis van andere gebruikersgroepen binnen het projectteam.

Kennis en materialen verspreiden (werkpakket 6)

- Je helpt de Jonge Taalhelden-inspiratiedagen en -webinars voorbereiden en organiseren, en neemt waar relevant ook inhoudelijke onderdelen op.
- Je zet je professionele netwerk in om jouw gebruikersgroep te bereiken en te betrekken.
- Je denkt mee over hoe we de materialen bekendmaken en het gebruik ervan in de praktijk stimuleren.

Samenwerking

- Je neemt actief deel aan het projectoverleg, deelt je praktijkkennis en staat open voor inzichten vanuit andere achtergronden.
- Je speelt flexibel in op veranderende noden en planningen, en springt bij in andere werkpakketten wanneer dat nodig is.

Wie zoeken we?

- Je hebt minstens acht jaar relevante professionele ervaring binnen de preventieve gezinsondersteuning. Je hebt veel goesting om tijdelijk in een andere hoedanigheid jouw ervaring in het werken met gezinnen van jonge kinderen te valoriseren, te verrijken en te verspreiden naar en breder publiek.
- Je kent de doelstellingen, werkvormen en professionele realiteit van de sector, met aandacht voor de diversiteit aan gezinnen en organisaties.
- Je hebt een uitgesproken interesse in en expertise opgebouwd rond het werken met gezinnen over taalbewust opvoeden. Je wil deze expertise nog meer verbinden met expertise van andere gebruikersgroepen *(leerkrachten secundair onderwijs, docenten volwassenenonderwijs, professionals én organisatoren in de kinderopvang)* en wetenschappelijke input over taalontwikkeling.
- Je denkt praktijkgericht: je voelt aan wat professionals en vrijwilligers nodig hebben om kennis toe te passen in hun dagelijkse werk, en je waakt erover dat inhoud en vorm aansluiten bij de gebruikers.
- Je kan praktijkervaringen vertalen naar bredere inzichten en wil je kennis inzetten voor een publiek buiten je eigen organisatie.
- Je schrijft helder en toegankelijk, en je herwerkt je teksten graag op basis van feedback.
- Je durft ideeën te formuleren, voorstellen uit te werken en nieuwe dingen uit te proberen.
- Je werkt graag samen met mensen met een andere achtergrond, luistert actief en brengt je eigen standpunt constructief in.
- Je werkt zelfstandig en planmatig, neemt initiatief, komt afspraken na en schakelt vlot tussen opdrachten en prioriteiten.
- Je hebt een open, lerende houding tegenover wetenschappelijke kennis, praktijkervaring en de perspectieven van andere gebruikersgroepen.

Wat bieden we?

- Een deeltijdse opdracht van 50% binnen een maatschappelijk relevant Vlaams project, van 4 januari 2027 tot en met 30 november 2027.
- Een tewerkstelling via contract, detachering of een andere vorm.
- Een werkplek in Gent met voldoende opties om hybride te werken en een enthousiast, divers projectteam van het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind en externe experten.
- De kans om je eigen expertise te verdiepen en te verbinden met wetenschap, en om materialen te maken die de hele sector kinderopvang en preventieve gezinsondersteuning zal gebruiken.

Interesse?

Stuur je cv en een korte motivatiebrief uiterlijk op vrijdag 27 november 2026 naar Elien Vanhaesebroeck via elien.vanhaesebroeck@vbjk.be.

Heb je vragen over de functie? Neem contact op met Elien Vanhaesebroeck via elien.vanhaesebroeck@vbjk.be.

Het Kennis- en Innovatiecentrum voor het Jonge Kind selecteert kandidaten op basis van hun competenties, ongeacht gender, leeftijd, afkomst, geloof of beperking.