

Veiligheid, geborgenheid en verbondenheid



Kris Van den Broeck
Jongste Kleuters – Het Toverklasje
Basisschool Vierwinden uit Sint-Jans-Molenbeek

Ouders

- Zetten hun peuter de eerste schooldag af / aan iemand die ze niet kennen, in een nieuwe omgeving
- Ervaring dat ouders dit met hun kind wel voorbereiden vooraf, nieuwe schooltas, praten over schoolgaan, maar wat het concreet betekent is bij elk kind heel verschillend (zelfs met grote broers en zussen op school)
- Door alle jaren dat ik met deze leeftijd werk, heb ik ondervonden dat het allereerste wat mensen nodig hebben is: 'ik word gezien', als mama, papa. Ik ben welkom, er wordt tijd voor mij gemaakt, ik kan iets vertellen over mijn kind en er wordt geluisterd. Ik ben de eerste juf die ze tegenkomen.
- Ouders hebben op hun manier veiligheid, geborgenheid en verbondenheid nodig. Vertrouwen in de juf of meester, open armen die je welkom heten, een leerkracht die vragen stelt over het kind, interesse toont, ouders en kind wil leren kennen

Kleuters

- Waar ben ik? Wie is dit allemaal?



- Wat moet ik doen? Ik kan dat niet. Ik ben bang. Ik ben boos.
- Mag ik dat laten zien? Wie zorgt er voor mij? Waar is mijn mama!!!!!!????

Vooraf aan de eerste schooldag

Aan die eerste schooldag gaat een wenmoment vooraf:

- Ouders kunnen enkele uren of een halve dag doorbrengen in de klas
- Of ik ga op huisbezoek als de situatie om te komen het niet toelaat
- En als het even kan ga ik ook op bezoek naar de crèche waar de kleuter nog zit voor de instapdag.



Aankomen op school – eerste dagen

- Een wenend peutertje... hoe gaat mama of papa terug naar huis? Wat geef ik mee als boodschap?
- Nabijheid op de speelplaats en overal (van 8u30 tot het afhalen)

Informatie aan ouders over hun kind

- Eerste schooldagen
- Foto's en mail
- Bereikbaarheid (als er iets is... niet twijfelen!)
- Eerste oudergesprek: kijkwijzer Klasse en Kleuterportret – TIJD!



Kijklijst voor het oudercontact



Binnenkort oudercontact? Vul dan deze kijklijst over je kind in en neem hem mee naar het oudercontact. Ziet de leraar hetzelfde? Stof voor een boeiend gesprek?

Deze vijf woorden passen bij (naam van je kind invullen)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> teruggetrokken | <input type="radio"/> spontaan | <input type="radio"/> opgewekt | <input type="radio"/> somber |
| <input type="radio"/> makkelijk | <input type="radio"/> vermoeiend | <input type="radio"/> ontspannen | <input type="radio"/> gespannen |
| <input type="radio"/> open | <input type="radio"/> stil | <input type="radio"/> levendig | <input type="radio"/> passief |
| <input type="radio"/> onzeker | <input type="radio"/> jaloers | <input type="radio"/> rustig | <input type="radio"/> lawaaierig |
| <input type="radio"/> overactief | <input type="radio"/> ondernemend | <input type="radio"/> driftig | <input type="radio"/> geduldig |
| <input type="radio"/> agressief | <input type="radio"/> ongeïnteresseerd | <input type="radio"/> nieuwsgierig | <input type="radio"/> ... |

Zo zie ik (naam van je kind invullen)

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. heeft plezier in het leven | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 2. is zeker van zichzelf | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 3. is snel bang | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 4. komt goed voor zichzelf op | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 5. toont spontaan emoties | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 6. vertelt graag over ervaringen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 7. gaat met plezier naar school | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 8. vraagt hulp als dat nodig is | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 9. speelt met andere kinderen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 10. heeft vaak ruzie | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 11. helpt andere leerlingen | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 12. is fit en gezond | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |
| 13. werkt of speelt geconcentreerd | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> neen | <input type="radio"/> soms |

Veli toplantısı için izlenim anketi

TU

Yakında veli toplantısı mı var? Çocuğunuzla ilgili izlenim anketini doldurunuz ve veli toplantısına getiriniz. Öğretmen de aynı izlenimlere sahip mi? Bağlayıcı bir görüşme için konu var mı?

Çocuğumu tarif eden beş kelime (çocuğunuzun adını yazınız)

- | | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> içine kapanık | <input type="radio"/> içten | <input type="radio"/> canlı | <input type="radio"/> somurtkan |
| <input type="radio"/> kolay | <input type="radio"/> sıkıcı | <input type="radio"/> rahat | <input type="radio"/> gergin |
| <input type="radio"/> açık fikirli | <input type="radio"/> sakin | <input type="radio"/> hayat dolu | <input type="radio"/> pasif |
| <input type="radio"/> kendinden emin değil | <input type="radio"/> kıskanç | <input type="radio"/> uslu | <input type="radio"/> gürültücü |
| <input type="radio"/> aşırı aktif | <input type="radio"/> girişimci | <input type="radio"/> asabi | <input type="radio"/> sabırlı |
| <input type="radio"/> agresif | <input type="radio"/> ilgisiz | <input type="radio"/> meraklı | <input type="radio"/> ... |

Sahip olduğum izlenim (çocuğunuzun adını yazınız)

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. hayattan zevk alıyor | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 2. kendinden emin | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 3. çabuk korkar | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 4. kendini iyi ifade ediyor | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 5. içten duygular sergiliyor | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 6. deneyimlerini anlatmayı sever | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 7. okula zevkle gider | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 8. gerektiğinde yardım ister | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 9. başka çocuklarla oynar | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 10. sık sık kavga eder | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 11. diğer öğrencilere yardımcı olur | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 12. zinde ve sağlıklı | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |
| 13. çalışır ya da oynama odaklıdır | <input type="radio"/> evet | <input type="radio"/> hayır | <input type="radio"/> bazen |