



PERSONAL INFORMATION

**Nima Sharmahd**


 Raas van Gaverestraat 67 a
9000 GHENT
BELGIUM

 +32 (0)9 232 47 35

 /

 nima.Sharmahd@vbjk.be

 /

 nima.sharmahd (Skype)

Sex Female | Date of birth 03/06/1976 | Nationality Italian / British

POSITION / FUNCTION

Project collaborator

WORK EXPERIENCE

2013 - present

Senior researcher at VBJK (Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen – Innovation in the Early Years) Gent, Research Centre recognised by Federal Government of Belgium

- European research and projects on reflective practices, pedagogical documentation, parents participation and social inclusion in ECEC.
- When Wanda meets ISSA: project on group reflection focused on social inclusion in four Eastern European countries in collaboration with the Artevelde University College and the International Step by Step Association
- IMPRES (Improving Preschool Education in Serbia): project on improving the accessibility of preschool in Serbia. Collaborator in the international
- INTESYS (Supporting vulnerable children through integrated early childhood services): international project – leader King Baudouin Foundation

2014 - present

Research Collaborator, University of Liège, Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Éducation - grant from Wallonie-Bruxelles International

Research on parents participation in ECEC. Title of the research: "The concept of "borders" in ECEC: towards a relationship between practitioners and families through reflection".

2006 - present

Project collaborator

Department of Education and Psychology, University of Florence, Italy

- 2006 - 2013: Research projects on the following themes concerning 0-6 initiatives:
 - Parents participation in ECEC
 - Methodology of pedagogical research
 - Family Childcare Centers
 - Parents and Teachers in the kindergartens
- 2008 - 2013: Master Coordinator
Master in "Coordinamento pedagogico di nido e servizi per l'infanzia" ("Pedagogical Coordination of ECEC initiatives") for aspiring pedagogical coordinators (Director: Prof. Enzo Catarsi).
- 2006 - present: Member of editorial staff for the Review 'Rivista italiana di Educazione Familiare' (RIEF).
- 2012 - 2013: Reviewer of Universities' Research Products for the national Agency for the evaluation of Universities and Research Institutes (ANVUR)
- 2009: Trainer in het interculturele project van Art Gold Lebanon, met de doel om een sociale infrastructuur te bouwen voor jonge mensen in Beirut (Lebanon).

Organizations and Municipalities in Italy

- Pedagogical coach for ECEC services
- Trainer for ECEC services

EDUCATION AND TRAINING

2006 - 2007

Il level Master in "Coordinamento pedagogico di nido e servizi per l'infanzia"- Pedagogical Coordination of ECEC initiatives

Department of Education and Psychology, University of Florence (IT)

(Thesis: parents' participation in Pistoia)

2003 - 2006

Ph.D in: "Metodologia della Ricerca Pedagogica. Teoria e Storia" (Pedagogical research methods: Theory and History)

Department of Education and Psychology, University of Florence (IT)

PhD thesis: "La relazione tra educatrici e genitori nell'asilo nido" (The relation between parents and practitioners in ECEC initiatives)

1996 - 2001

Master Degree in Educational Sciences

Department of Education and Psychology, University of Florence (IT)

Thesis: "La capacità di essere solo come risorsa creativa e relazionale" (The capacity of being alone: creative and relational resources)

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Italian, Farsi

| Other language(s) | UNDERSTANDING | | SPEAKING | | WRITING |
|-------------------|---------------|---------|--------------------|-------------------|---------|
| | Listening | Reading | Spoken interaction | Spoken production | |
| English | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| French | C1 | C1 | C12 | C2 | C2 |
| Dutch | A1 | A1 | A1 | A1 | A1 |

Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

- Good command of Microsoft Office™ tools
- good command of Systat

Organisational / managerial skills

- writing
- creating networks
- international relationship

ADDITIONAL INFORMATION

Main presentations in conferences

February 2014

"Educazione e/è politica. Generare alleanze nel sistema dei servizi per l'infanzia". XIX Convegno Nazionale di servizi educativi e delle scuole dell'infanzia – Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Reggio Emilia (IT), 21-23 February.

Title of the presentation: Coordinamento e riflessività: un percorso europeo sviluppato nella Comunità Fiamminga del Belgio (Pedagogical coordination and reflexivity: a european path developed in the Flemish Community of Belgium).

October 2012

"Co-constructing professional learning: pathways towards quality, equity and respect for diversity in ECEC" – Opatija, Croatia – ISSA-DECET network, 15th-17th October 2012

Title of the presentation: *Negotiating quality: a co-reflective Tuscan path*

July 2012

"Learning Through the Arts and Literature: A Collaboration Celebrating Innovation and Inspiration in International Education" – Northampton, Massachusetts, USA – Eric Carle Museum of Picture Book Art and Smith College

Title of the presentation: *Telling stories creates stories: an Italian experience*

March 2012

"XVIII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia", Montecatini Terme – Gruppo Nazionale Nidi Infanzia

Title of the presentation: *Accoglienze e Appartenenze: continuità e pluralità delle relazioni al nido (Approaches and "belonging": continuity and plurality of relations in ECEC initiatives)*

November 2011

"Guardare al futuro con gli occhi dei bambini", San Miniato (PI)– Bottega di Geppetto, Centro di Ricerca e Documentazione sull'infanzia

Title of the presentation: *Accogliere al plurale. Famiglie, partecipazioni, appartenenze (Meeting in a "plural" way. Families, participations, belongings)*

September 2011

"A scuola nessuno è straniero" – Firenze – Giunti Editor

Title of the presentation: *Bambini alla ricerca di sé tra parole e sguardi di qui e d'altrove*

(Children in search for themselves amongst words and views from near and far away)

November 2010

XIII Congres International AIFREF (Association International de Formation et de Recherche en Education Familiale) – Firenze – AIFREF

Title of the presentation: *Il legame si fa percorso. Il colloquio individuale al nido (Relationship is a path. The individual meetings with parents in ECEC initiatives)*

Publications

Books

- Sharmahd, N. (2007) *La relazione tra educatrici e genitori al nido: aspettative e percezioni reciproche (Parent-teacher relationships in ECEC centers: expectations and reciprocal perceptions)*, Edizioni del Cerro, Tirrenia (PI).
- Sharmahd, N., Terlizzi T. (2008) *Contesto e relazioni: educatrici e genitori nei nidi pistoiesi (Context and Relationships: teachers and parents in ECEC centers in Pistoia)*, Junior, Bergamo
- Sharmahd, N. (2011) *Ricerca pedagogica e servizi per l'infanzia (Pedagogical Research in ECEC initiatives)*, Junior, Bergamo
- Sharmahd, N. (2011), *Un'italiana non italiana (An italian not italian)*, Gingko Ed., Bologna
- Catarsi, E. & Sharmahd, N. (2012) (a cura di), *Qualità del nido e autoformazione riflessiva. Una rilevazione nei nidi gestiti dalla Cooperativa Arca (Quality of ECEC initiatives and "reflective training". A research in the Cooperative Arca)*, Junior, Bergamo

Essays

- Sharmahd, N. (2006) *Giusi Quarenghi: scrivere tra sogno e realtà, (Giusi Quarenghi. Writing between dreams and reality)*, in Catarsi E., Bacchetti F., *I «Tusitala». Scrittori italiani contemporanei di letteratura giovanile*, Edizioni del Cerro, Tirrenia (PI), pg. 160-178
- Sharmahd, N. (2006) *Le aspettative degli studenti nei confronti dell'Università, (The expectations of University students)*, in Catarsi E. (a cura di), *Autobiografie scolastiche e scelta universitaria*, Firenze University Press, Florence, pg. 47-66
- Sharmahd, N. (2009) *Il nido come spazio di incontro tra e con le famiglie: l'esperienza di San Miniato (meeting parents: the San Miniato experience)*, in Fortunati A., Tognetti G. (a cura di), *Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare (Families, ECEC services ed family education)*, Junior, Bergamo, pp. 113-133
- Sharmahd, N. (2010) *Crescere raccontandosi: Le storie di Beatrice Masini (growing up by telling stories: the stories of Beatrice Masini)*, in Catarsi E. (a cura di), *La fantasia al potere. Gli scrittori dei bambini tra gli ultimi due secoli (Power to the fantasy. Children writers in the last two centuries)*, Armando ed., Roma
- Sharmahd, N. (2011) *Il legame si fa percorso: il colloquio individuale al nido*, in Catarsi E., Pourtois J-P., *Educazione familiare e servizi per l'infanzia – Education familiale et services pour l'enfance*, Atti del XIII Congresso Internazionale AIFREF, Firenze 17-19 novembre 2010, Florence University Press, Firenze, pp. 345-349
- Sharmahd, N. (2012) *Lo spazio e (è) il bello (the space and/is the beauty)*, in Catarsi E., Sharmahd, N. (2012) (a cura di), *Qualità del nido e autoformazione riflessiva. Una rilevazione nei nidi gestiti dalla Cooperativa Arca (Quality of ECEC initiatives and "reflective training". A research in the Cooperative Arca)*, Junior, Bergamo, pp. 57-74
- Catarsi, E. & Sharmahd, N. (2014) *Valutare e negoziare la qualità: un'esperienza di ricerca-formazione in Toscana (Evaluating and negotiating quality: a Tuscan experience of research and training)*, in Bondioli A., Ferrari M., Savio D. (a cura di), *Valutare e negoziare la qualità: un'esperienza di ricerca-formazione in Toscana*, Junior, Bergamo, in press
- Sharmahd, N. (2014) *Valutare e negoziare la qualità: un'esperienza di ricerca-formazione in Toscana (Evaluating and negotiating quality: a Tuscan experience of research and training)*, in Atti del Convegno *La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro*, Bologna
- Sharmahd, N., Van Laere, K., De Schepper, B. & Vastmans, S. (2015) *Using the Wanda method in Professional Learning Communities*, in *The road to quality. Strengthening professionalism in Early Childhood Education and Care systems by using Issa's Quality resource Pack*
- Daddi, D., Freschi, E., Giovannini, D. & Sharmahd, N. (2014) *Il ruolo dei professionisti nei programmi di sostegno alle famiglie nella prima infanzia: uno studio di casi in Italia e in Spagna (the role of practitioners in the family support programs in ECEC: case studies in Italy and Spain)*, Junior, Bergamo, in press

Articles

- Sharmahd, N. (2004) Construire la relation educatrici-genitori al nido (Building parent-teacher relations in day care), in "Il processo formativo. Rivista sulla scuola e l'extra-scuola", n. 2, pp. 36-51
- Sharmahd, N. (2004) Giusi Quarenghi: scrivere tra sogno e realtà (Giusi Quarenghi. Writing: dreams and reality), in "Fare formazione", n.2, Ed del Cerro, Tirrenia (Pi), pp. 64-79
- Sharmahd, N. (2006) Interculturalità in età prescolare (Intercultural education in pre-school age), in "Bambini", a XXII, n. 1, pp. 62-65
- Sharmahd, N. (2006) Comunicazione interculturale e plurilingue (Intercultural and multilingual communication), in "Bambini", a XXII, n. 2, pp. 22-26
- Sharmahd, N. (2008) Per un'idea di bambino e di nido (Reaching an idea of children and day cares) in "Vita dell'infanzia", n. 5-6-7-8, pp. 59-65
- Sharmahd, N. (2008) Voci di famiglie immigrate e insegnanti a confronto: una riflessione su alcuni focus group condotti nelle scuole dell'infanzia fiorentine (foreign families and teachers: a reflection about some focus groups conducted in kindergartens in Florence), in "Rivista italiana di Educazione familiare", n. 2, pp. 37-48
- Sharmahd, N. (2009) Parent participation(s): a glance at the Belgian reality in relation to the Italian one, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", n. 2, pp. 47-63
- Sharmahd, N. (2010) Confrontarsi tra genitori al nido (Parents sharing experiences in ECEC centres), in "Bambini", a XXVI, n. 1, pp. 68-71
- Sharmahd N. (2012), I servizi, luoghi di riflessività dialogante (ECEC services as reflective-interactive places) in "Bambini", a. XXVIII, n. 7, pp. 37-41
- Catarsi, E. & Sharmahd, N. (2013) Quelque pas vers l'écoute et l'accueil des familles: l'entretien avec les parents à la crèche, in "Revue Internationale de l'Éducation Familiale", n. 32, pp. 57-77
- Sharmahd, N. (2013) Il nido come micro-società tra differenze e comunanze: famiglie, partecipazioni, appartenenze (ECEC services amongst differences and commonalities: famiglie, partecipazioni, belongness), in "infanzia", 1, pp. 12-15
- Peeters, J. & Sharmahd, N. (2014) Professional development for ECEC practitioners with responsibilities for children at risk: which competences and in-service training are needed?, European Early Childhood Education Research Journal, 22:3, 412-424, DOI: 10.1080/1350293X.2014.912903
- Sharmahd, N. (2014) Bellezza e accessibilità: uno sguardo dal nord (beauty and accessibility: a look from the north), I part, in Bambini, September, p. 7