خوش آمدی! HoŞgeldiniz Dobrodošli Welcome! კეთილი იყოს თქვენი/შენი მობრძანება Bem-vindo! Добро пожаловать! 欢迎

ようこそ。 Fiţi bineveniţi! Isten hozott! Benvenuti! Vitajte! Dobrodošli!

! أهلاً وسهلاً Bienvenue! Welkom!

Communicatiebeleid in een meertalige context

Proeftuinen Oostende – Brussel - Mechelen

환영합니다 Bienvenido! Καλώς ήρθες Vítejte! Velkommen! Witaj! خوش آمدید Mirë se vjen Dobrodošli! Willkommen! ยินดีต้อนรับ

Добре дошли! Dobrodošli

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Communicatiebeleid in een meertalige context

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Inhoudstafel

1. Inleiding

2. Verhalen van de drie proeftuinen
   - Oostende
   - Brussel
   - Mechelen

3. Enkele kernboodschappen en aandachtspunten

4. Vragen?

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

2. Verhalen van de drie proeftuinen

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Oostende
DE STAD AAN ZEE

Proeftuin Oostende

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Oostende

- Ouder- en leerkrachtenbevraging ⟶ Taal is een barrière
  - Brief en persoonlijk contact
  - Hulpbronnen, creatief!
  - Voorkeur persoonlijk contact
  - Bewust taal aanpassen ◄► Leerproces ouders

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Oostende

- Diversiteit in de klas
  - Moeilijke balans
- Dankbare ouders ⟶Toekomstperspectief

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Oostende

- Hulpmiddelen en tools:
  - Tolk ⟶ Behoefte van ouders staat centraal
  - De app ‘speak and translate’
  - Brieven vereenvoudigen: picto’s, korte slagzinnen, minder tekst…
  - En – En verhaal

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
“Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF”

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Oostende

- Belang van moedertaal
- Brugfiguur op school + projectmedewerker

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Oostende

- Informele contactmomenten
  - Verschillende thema's
  - Lage drempel
  - Vertrouwensband ↑
- Leerkracht zet de eerste stap
  - ‹› Ouders: schaamte, twijfel, onwetendheid…

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Oostende

- MISCOMMUNICATIE
  - ⟶ frustratie, onmacht, onzekerheid…

↓

- ACTIES
  - ✓ Vertrouwensband
  - ✓ Ervaren kleuteronderwijs

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

1. Zachte landing

- Ouders IN de kleuterklas
- Rechtstreeks contact
- Lage drempel

- Ervaringsaspect: zien en beleven !

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

1. Zachte landing

- Informeel ontmoetingsmoment
  - Band tussen ouders en leerkracht ↑
  - Vertrouwen ↑
  - Kennis ↑
- Vlotte start van de dag
- Gevoel van veiligheid

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

2. Infomoment

- Weinig opkomst
- AMIF gezinnen ◀ Middenklasse gezinnen
- Taal is een barrière

↓

- 2 nieuwe acties

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

2a. Filmmoment

- Taal ◀ Beelden
- Filmen in de klas
- Schooldag in beeld
  - Schoolpoort tot ophaalmoment
  - Verschillende aspecten

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

2a. Filmmoment

- Doel
  - Informeren
  - Kleuterklas is fijn
- Filmavond
- Aanzet tot dialoog

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

2b. Openklas

- Ouders in de klas
- Beleven, zien en ervaren
- Les meevolgen en nabespreking

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Conclusie

- Communicatie is geëvolueerd
  - Geschreven taal ◀ mondelinge en beeldende taal
  - ERVAREN: zien en beleven van kleuteronderwijs
  - Ouders in de klas
  - Belang van informele contactmomenten

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Brussel

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

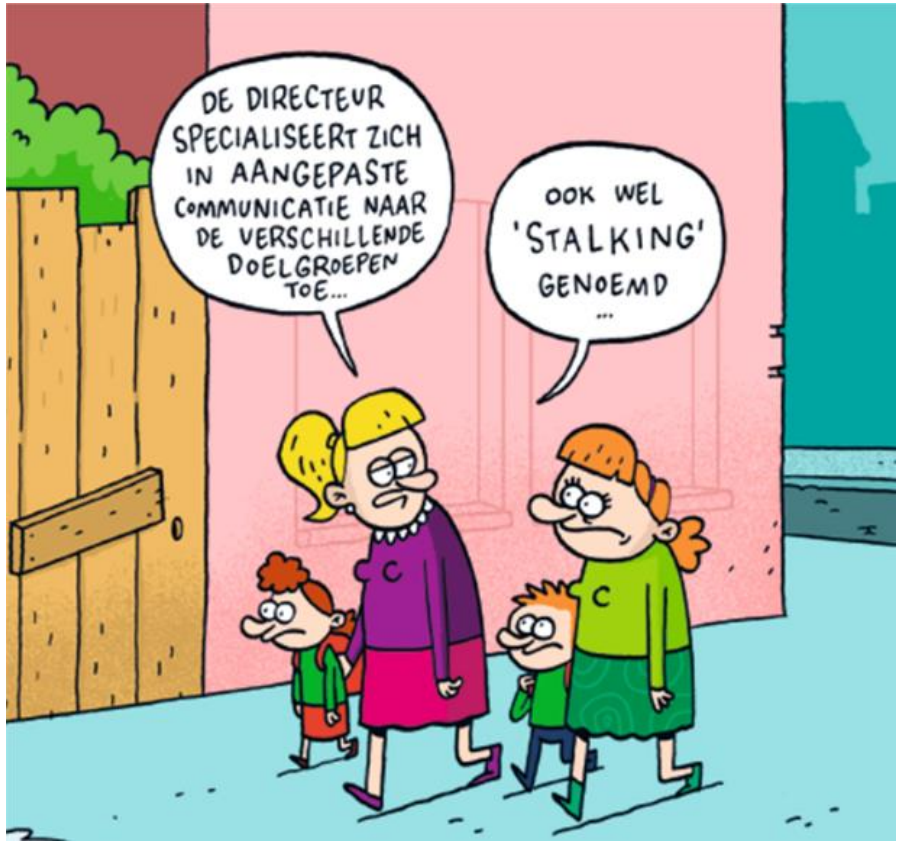
Praktijkverhaal De Buurt

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Ouders ‘mee krijgen’



Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
“Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF”

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

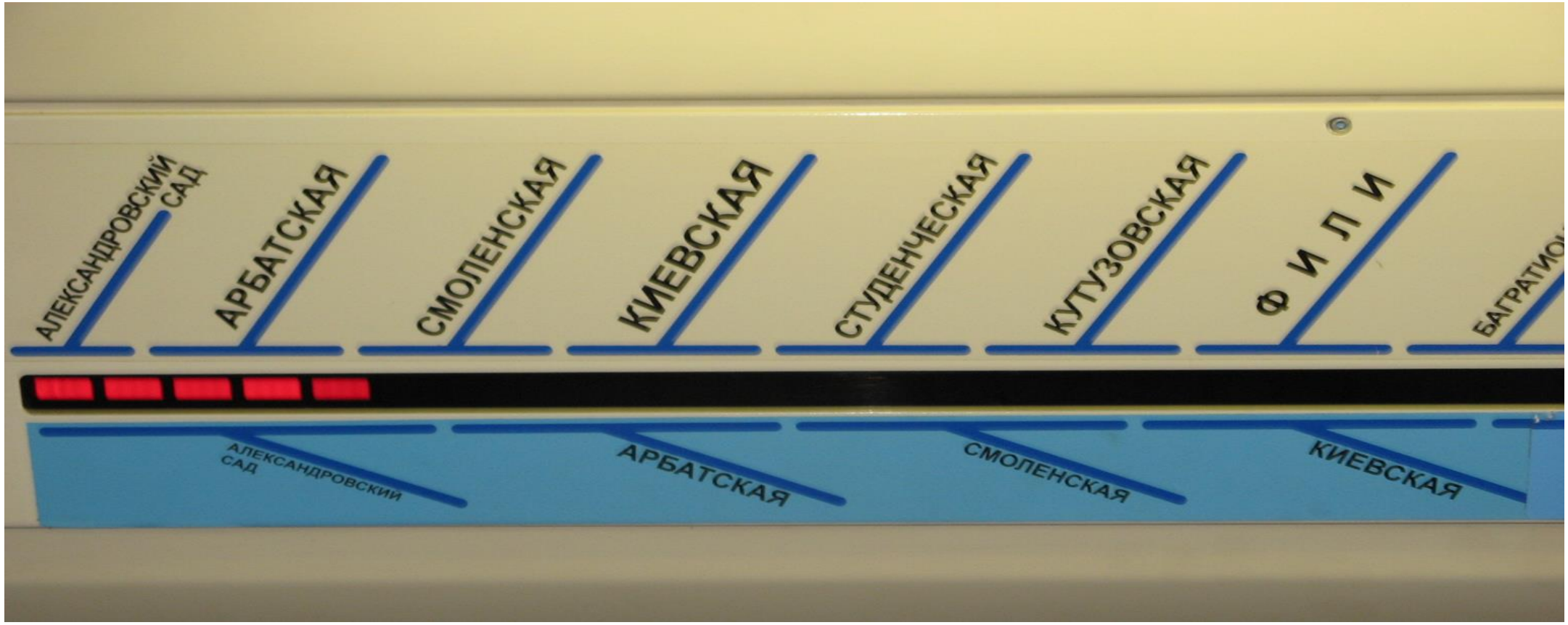
Het juiste perron?

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

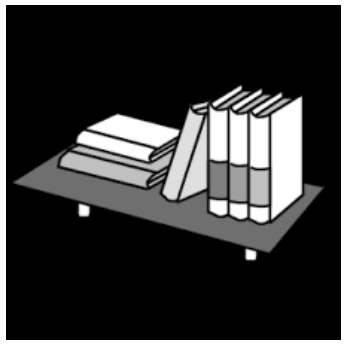
Van Aleksandrovkisad naar Kievskay

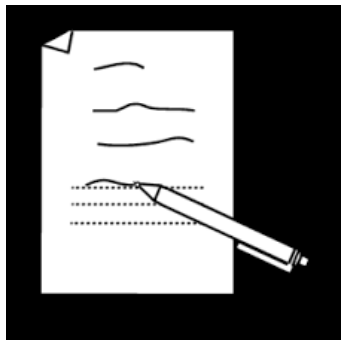


Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt





GELETTERDHEID

= competentie om informatie

- te verwerven,
- te verwerken en
- gericht te gebruiken

=> mee zijn (en blijven)

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Impact bij ouders:

je zelfvertrouwen,

je vertrouwen in anderen én

de ondersteuning die je kan geven aan je kind(eren).

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

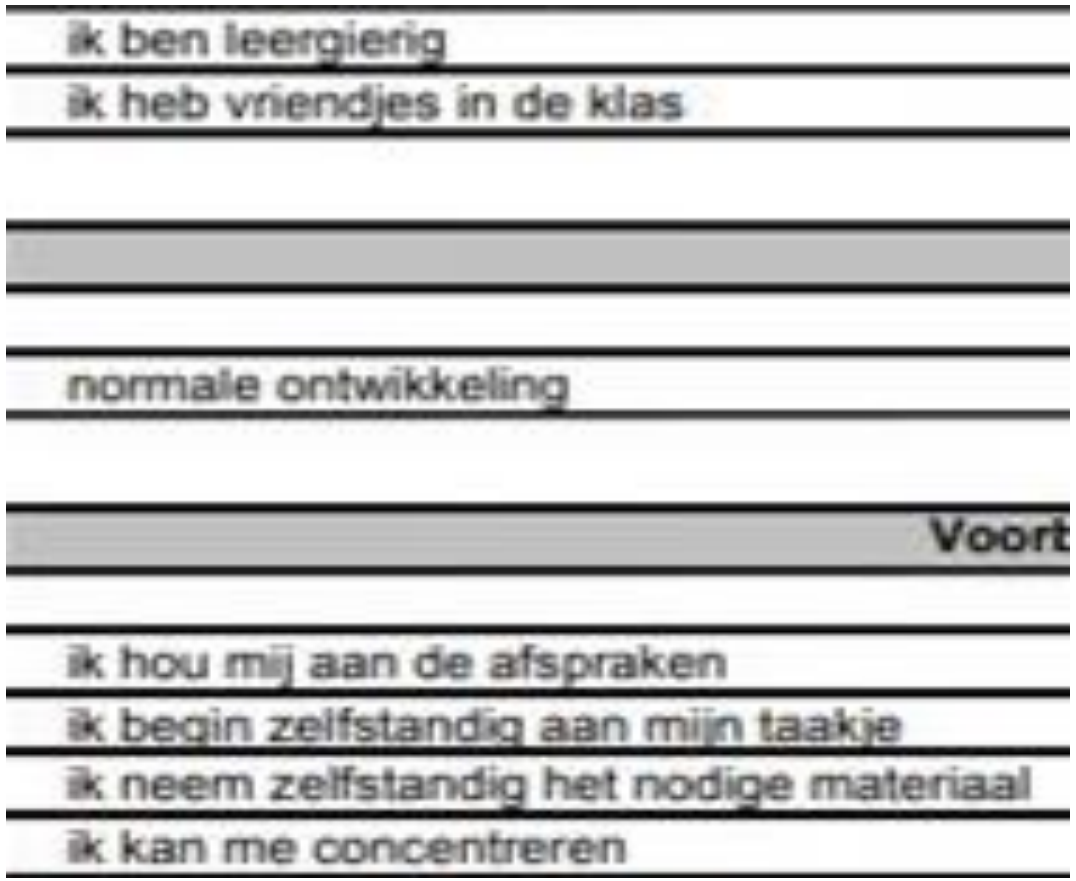
Risico’s - kansen

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
“Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF”

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Van kleuterrapport…



K2 Rapport 2

BSGO De Buurt
Groenstraat 136
1030 SCHAARBEEK
tel: 02 217 18 58
email: secr@bsdebuurt.be
site: www.bsdebuurt.be

K2
2017 - 2018

Algemene informatie	
ik voel mij goed in de klas	+
ik doe mee in grote groep	+
ik ben leergierig	+
ik heb vriendjes in de klas	+

Ontwikkelingsniveau	
normale ontwikkeling	+-

Voorbeelden van het ontwikkelingsniveau	
ik hou mij aan de afspraken	+-
ik begin zelfstandig aan mijn taakje	+-
ik neem zelfstandig het nodige materiaal	+-
ik kan me concentreren	+-
ik heb interesse voor 'moetjes'	+-
ik ken de kleuren	+-
ik puzzel op niveau	+
ik teken een kindje	+-
ik tel tot 6	+-
ik begrijp een tweevoudige opdracht	+-
ik begrijp vragen en kan antwoorden	+-
ik kijk in boeken en vertel het verhaal na	+-
ik vertel aan de juf wat ik doe	+-
ik spreek verstaanbaar	+
ik ken voldoende woordenschat	+-
ik ken voldoende begrippen	+-
ik ken voldoende rekentaal	+-
ik toon zelfvertrouwen	+
ik kies gevarieerd	+
ik speel met andere kleuters	+

Toetsresultaten van het kind	
KOBI-TV	-

Ouderbetrokkenheid	
ik breng mijn kind tijdig en regelmatig naar school	+
ik zie de juf bij het brengen of afhalen van mijn kind	+
ik ben aanwezig tijdens oudermomenten	+
ik begrijp een beetje Nederlands	-

Advies van de klassenraad

Bravo Het was super fijn om jou in de klas te hebben. Je hebt een goede evolutie gemaakt. Hij zal volgend jaar goed geholpen worden in de 3de kleuterklas voor zijn taalvaardigheid . Het is wel noodzakelijk dat vanaf september ook naschoolse activiteiten doet in het Nederlands. Zijn evolutie zal bepalen of hij zal slagen in de 3de kleuterklas. Fijne vakantie!

Hulp van externen

Handtekening van de ouders **Reactie ouders**

.....

Voor kennisname

Handtekening van de klastitularis

Handtekening directeur

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

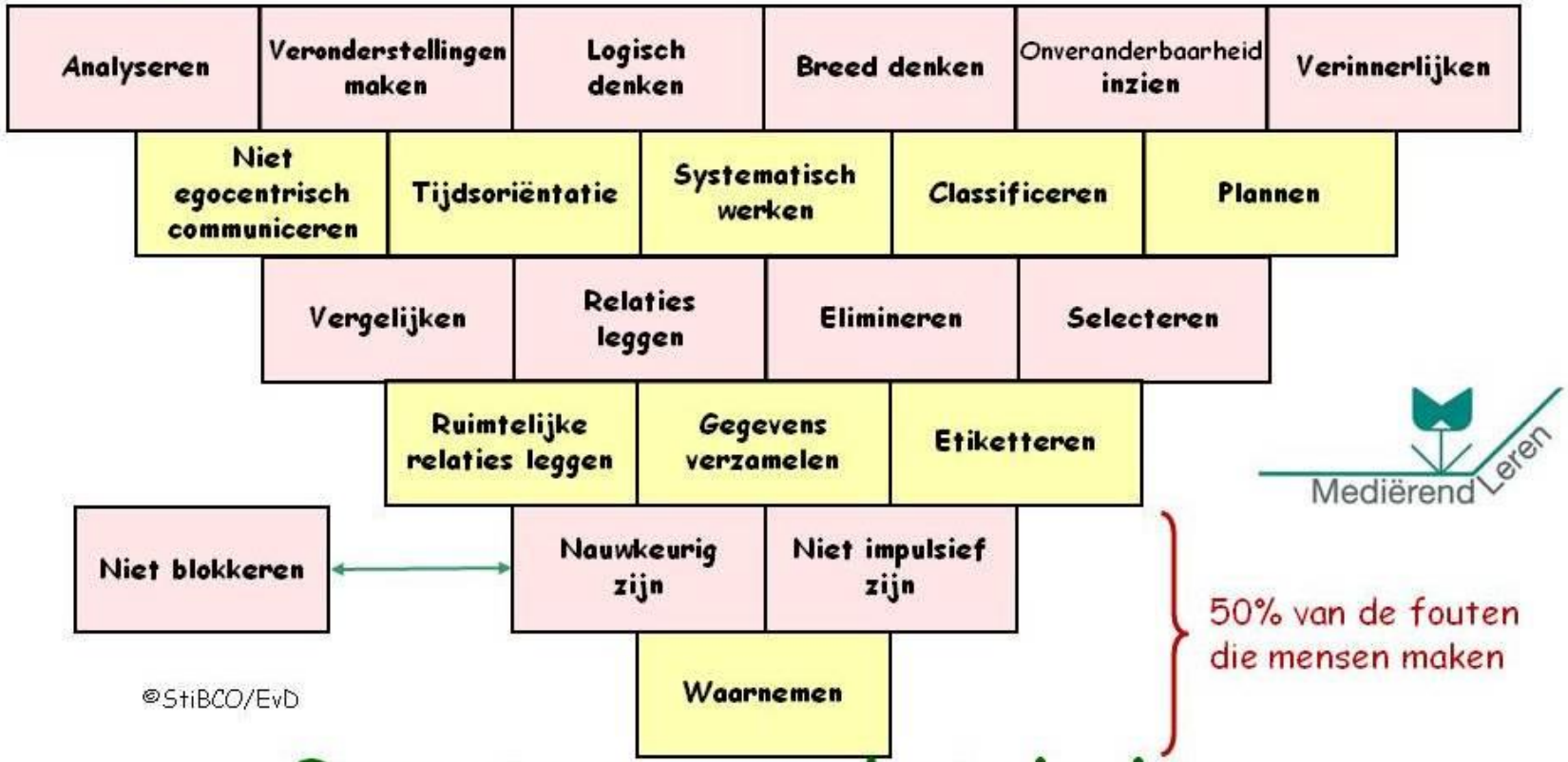
… naar een gespreksboom

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Cognitieve Functies (denkmiddelen)



Bouwstenen van het denken

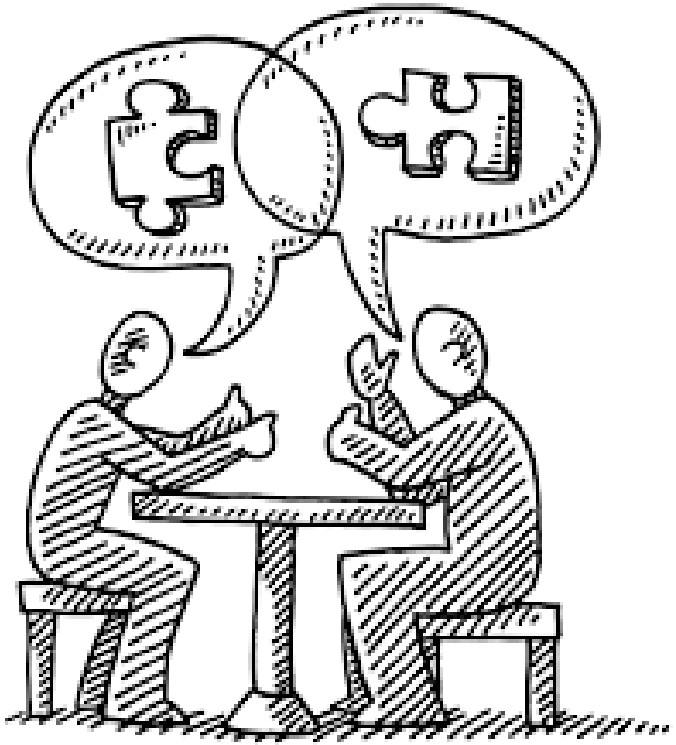
ontwikkeld door Emiel van Doorn t.b.v. efficiënt gebruik van de cognitieve functies

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Minder informatie geven
Meer uitwisselen van informatie

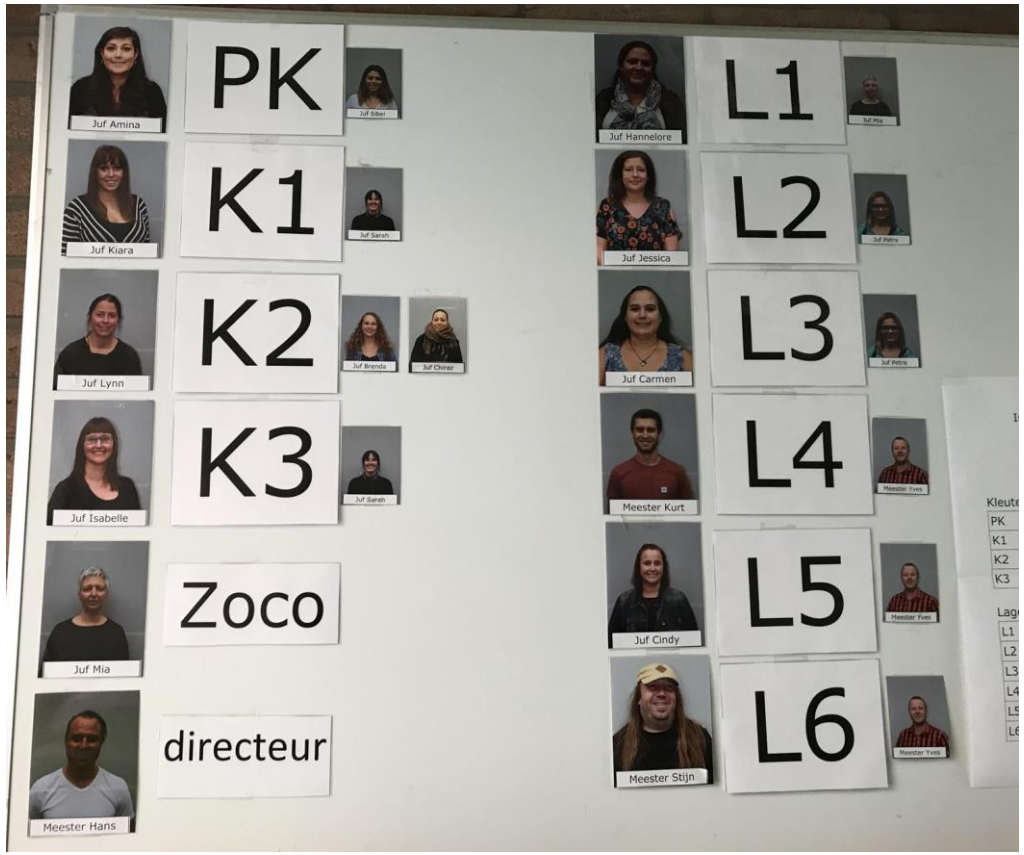


Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Onthaal



Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Zachte landing

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Succes-ervaringen

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Leer-Kracht

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Sterke (sch)ouders

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

De moeite waard ! Succes !

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuin Mechelen

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

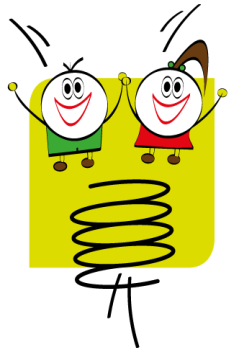
Vlaanderen
verbeelding werkt

Proeftuinen

Dubbelsprong
&
Olv v/d Ham

Basisschool
O.L.V. van de Ham

KITOS
Katholieke scholengroep regio Mechelen



Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Initiatieven die **aansluiting** vinden bij elkaar, **versterken** elkaar.

- Veranderingen aanbrengen in het denken van ons team (Durven benaderen en benadert worden, perspectief inname… → concrete uitwerkingen die in elkaar haken maken een groter draagvlak. (Open speelplaats, ophalen in de klas, fruit snijden…)

- Voor ons zijn deze zaken haalbaar → Groeien, vertakken en versterken.

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Samen met de ouders als partner zijn we nu aan het groeien.

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

- Betrek ouders bij concrete uitwerking van het schoolbeleid →
  vb een sessie rond schriftelijke communicatie

- Creëer momenten voor een ongedwongen laagdrempelige communicatie →
  vb een ouderbar tijdens het oudercontact

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Schriftelijke communicatie onder de loep:
Een partnerschap met de ouders

Waarom?

Basisschool
O.L.V. van de Ham
KITOS

→ Brieven werden niet gelezen
→ Vele mondelinge vragen van ouders
→ Info ging verloren: Nadelig voor LKR-OUDER relatie <--> OUDER-SCHOOL relatie → SCHOOL-KIND relatie
→ Reflectie: communicatie willen checken met ouders

→ Wij willen een SAMENWERKING die ons versterkt
→ Ouders een STEM GEVEN

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Organisatie? Wat deden we juist?

→ **Mondeling** uitnodigen (Drempel vs groeimogelijkheden→ proces)
→ Gericht uitnodigen
→ Ouders als ambassadeur aanstellen
→ Schriftelijk uitnodigen. **Zeer divers** publiek, communicatie op verschillende manieren is nodig
→ Zorgen voor een **heterogene kleine** groep: representatief en toegankelijk, iedereen krijgt platform

→ Praktisch: In lokaal zorgcoördinator, laagdrempelig, gezellig maar concreet
→ Vragen stellen: Wat is fijn / wat is moeilijk a.d.h.v. voorbeelden

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Waartoe heeft het geleid?

- Concrete aanpassing van ons briefbeleid
- Waarneembare veranderingen in onze lay-out
- Nieuwe weg wat betreft partnerschap met ouders
- Dankbaarheid bij leerkracht voor toelichting + dankbaarheid ouders voor platform en gehoord worden → meer mondeling en persoonlijk contact

Schriftelijke communicatie is ondersteuning voor mondelinge contact i.p.v. vice versa

Ouders zien als partner….

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

VOOR en NA

Beste ouder(s),

Op dinsdag 19 april gaat het tweede leerjaar op boerderijwandeling naar Tivoli.

Iedereen brengt een rugzak met een lunchpakket, koek en drank (geen frisdrank) mee.

Gelieve je kledij aan te passen aan het weer. We zijn tijdig weer terug op school.

Groetjes,

Juf Nathalie en juf Sofie

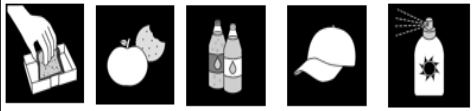
Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Basisschool
O.L.V. van de Ham
KATOE

2de leerjaar

Wanneer?	**dinsdag 22 mei**
Hoe laat?	We nemen de om **9u.** We zijn om **15u30** terug.
Waar?	We gaan naar het **Tivoli** park in Mechelen.
Wat?	We gaan naar **Witje** kijken; ons **konijn!**
Meebrengen?	In de **rugzak**:  **brood** **koek fruit** **water** **pet** **zonnemelk**

Juf Nathalie en juf Sofie

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Dit was een katalysator die ons in een andere richting heeft geduwd

→ Evenwaardig partnerschap met ouders

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

DE OUDERBAR TIJDENS HET OUDERCONTACT

GO basisschool Dubbelsprong

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Het oudercontact

Situering van de school/ de beginsituatie

De VOORBEREIDING tot de ouderbar:

→ **een duidelijke uitnodiging eventueel telefonisch**

→ **tips voor leerkrachten**:

- een tolk vragen/het kind niet laten tolken
- een checklist/ wederkerigheid in de communicatie/ niet teveel schooltaal
- een draaiboek:

> Klaar voor een vlot gesprek met ouders?

> Het oudercontact in een andere taal? Zo doe je het ! 9 tips

> Praatkaartjes als ondersteuning

→ **een infosessie voor ouders: voorbereiding op het oudercontact:**

- Hoe communiceer je beter met de leraar van je kind?
- Praatkaartjes voor ouders/ een kijklijst voor de ouders

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

• Waarom?

→Ouders zijn steeds aanwezig tijdens een oudercontact.

→De ouderbar is een laagdrempelige manier om kennis te maken met elkaar en nieuwe sociale contacten te leggen. Zowel ouders onderling als met de school.

→Goede gelegenheid om ouders te vragen of ze willen participeren met bepaalde activiteiten.

→ Ouders kunnen op een informele manier met hun zorgen en vragen komen.

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

> WAT ZIJN ONZE ERVARINGEN?

- **Drempels:**

→ De leerkrachten zijn niet altijd aanwezig bij de ouderbar.

Ze blijven in de klas en zijn minder betrokken bij het concept.

Tip: om leerkrachten meer te betrekken kunnen zij de ouders gaan halen

→ De leerlingen waren steeds aanwezig daarvoor is er nu gratis opvang.

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Voordelen:

Communicatief:

- De brugfiguur/ zorg coördinator / medewerkers van het CLB zijn aanwezig en aanspreekbaar.
- De leerkrachten die geen vaste klas hebben zijn ook aanwezig, op deze manier leren de ouders hen ook kennen.
- De mogelijkheid tot een informeel moment waarbij de vertrouwensband met ouders wordt versterkt.
- Ouders krijgen de kans om extra vragen te stellen.
- Men kan meer te weten komen over de leefwereld van de ouders en hun interesses.

  (bvb. naar aanleiding van de start van een projectweek: bij welke activiteiten willen ze helpen?)

Sociaal:

- Het oudercontact wordt aantrekkelijker: ouders vinden het gezellig, ze vragen ernaar.
- Het bereiken van een grotere groep ouders.
- Netwerkuitbreiding: ouders leren elkaar beter kennen.
- Ouders helpen bij de organisatie en spreken andere ouders aan.

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

Informatiebronnen en nuttige adressen:

- Klasse voor ouders: http://www.klasse.be/ouders
- > Pictogrammen: www.sclera.be
- Vertaaldiensten: http://www.kruispuntmi.be
- Lokale tolkendienst Mechelen
- VCOV → voor de ouderraad(organisatie van sessies rond communicatie in meertalige context)
- Vocvo → Info rond geletterdheid, meertaligheid en communicatie www.vocvo.be
- Integratie-inburgering: https://www.integratie-inburgering.be/communicatiewaaier
- Tip: De 12 sleutels voor een positief partnerschap tussen school en ouders zijn hiervoor een goede leidraad.

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

3. Enkele kernboodschappen en aandachtspunten

- Visie shift ⟶ Ouders als partner
- Condities creëren
  - Ontmoetingsplek ouder – leerkracht voorbij de schoolpoort
  - Aantal deuren openen
- Belang van informele momenten

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

3. Enkele kernboodschappen en aandachtspunten

- Communicatie = op maat en persoonlijk
- Tweerichtingsverkeer ⟶ Belang van wederkerigheid in communicatie
- ERVAREN: meer verdieping in gesprekken

De zoektocht inspireert!

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

4. Vragen?

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt

EN NU
IS HET TIJD VOOR
EEN ECHT PLAN

ZO EENTJE
WAARBIJ HET EERST
ACHT KEER FOUT
MAG GAAN

Postbus 1045
6801 BA Arnhem
www.loesje.nl

Loesje

Met steun van het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie en de Vlaamse overheid
"Naar een meer geïntegreerd migratiebeleid, via AMIF"

Europese Unie

Vlaanderen
verbeelding werkt