

PERSOONLIJKE INFORMATIE



Hester Hulpia

 Raas van Gaverestraat 67 a
 9000 GHENT
 BELGIUM
 +32 (0)9 232 47 35

 hester.hulpia@Vbjk.be

Geslacht vrouw | Geboortedatum 07/06/1979 | Nationaliteit Belg

FUNCTIE

Senior medewerker VBJK

WERKERVARING

2012- ...

Senior medewerker VBJK

Hester Hulpia is betrokken bij projecten over **geïntegreerd werken** en dit zowel internationaal (cfr. INTESYS-project, IAS-project, NESET II report "The role and place of ECEC in integrated working, benefitting vulnerable groups such as Roma") als nationaal (cfr. Publicatie voor Huizen van het Kind).

Daarnaast is Hester betrokken bij projecten over **meertaligheid** in de kinderopvang (cfr. ProM), en het **VALUE-project**, dat focust op de samenwerking tussen assisterende en core professionals i.h.k.v. Een educare aanpak in kleuterscholen.

Ook het thema *pedagogische kwaliteit* is een kernexpertise van Hester. Zo was ze internationaal betrokken een onderzoek naar kwaliteit in ECEC in Georgië en study over de relatie tussen ECEC en vroegtijdig schoolverlaten.

2014-2016

Onderzoeker MeMoQ – UGent – Sociaal Werk en Sociale Pedagogiek

Hester Hulpia maakte deel uit van het MeMoQ-team, dat in opdracht van Kind en Gezin een onderzoek voerde naar de Pedagogische Kwaliteit van de Vlaamse Kinderopvang. Hiervoor was Hester betrokken bij het ontwikkelen van een pedagogisch raamwerk voor de Vlaamse kinderopvang, een nulmeting, een zelfevaluatie en een monitoringinstrument voor zorginspectie.

2009-2012

Doctor assistent UGent – Vakgroep Onderwijskunde

2004-2009

Assistent UGent – Vakgroep Onderwijskunde

2002-2004

Onderzoeker UGent – Vakgroep Onderwijskunde

ONDERWIJS EN OPLEIDING

2002-2009

DIPLOMA

Doctor in de Pedagogische Wetenschappen

Titel doctoraat: Distributed leadership and organizational outcomes in secondary schools.

Promotor: Prof. Dr. Geert Devos

VOR /VFO-prijs voor het beste proefschrift 2009 ontvangen tijdens de Onderwijs Research Dagen (Twente).

1997-2002

Master in Pedagogische Wetenschappen, Universiteit Gent

Academische Initiële Lerarenopleiding, Universiteit Gent

1991-1997

Algemeen secundair Onderwijs OLV. Visitatiehumaniora, Gent

PERSOONLIJKE VAARDIGHEDEN

Moedertaal	Nederlands				
Andere talen	BEGRIJPEN		SPREKEN		SCHRIJVEN
	Luisteren	Lezen	Interactie	Productie	
Engels	C2	C2	C2	C2	C2
Frans	C2	C2	C1	C1	B2
Duits	B1	B1	B1	B1	A2

Niveaus A1/2: basisgebruiker - B1/2: onafhankelijke gebruiker - C1/2: vaardige gebruiker
Europees Referentiekader voor Talen

AANVULLENDE INFORMATIE

Publicaties

- Vandekerckhove, A., Hulpia, H., Huttova, J., Peeters, J., Dumitru, D., Ivan, C., Rezmuves, S., Volen, E., and Makarevičienė, A. (2019). 'The role and place of ECEC in integrated working, benefitting vulnerable groups such as Roma', NESET report, Luxembourg: Publications Office of the European Union. Doi: 10.2766/041535.
<https://vbjk.be/nl/projecten/neset-ii>
- Peeters, J. Hulpia, H. (2018). Improving the quality of ECEC services in Georgia.
<https://vbjk.be/nl/projecten/eqf-kwaliteitsanalyse-in-georgie-en-servie>
- Hulpia, H. & Lambert, L. (2017). Huis van het Kind In-Zicht. Een inspiratieboek voor gezinsondersteunende netwerken. <https://vbjk.be/nl/publicaties/huis-van-het-kind-in-zicht>
- Jansen, J. & Hulpia, H. (2017). En wat vinden ouders nu? MeMoQ onderzoekt ook samenwerking tussen kinderopvang en ouders. KIDDO, 5.
- Declercq, B. & Hulpia, H. (2017). De pedagogische kwaliteit in kaart gebracht. MeMoQ onderzoekt kwaliteit in 400 opvanglocaties. KIDDO, 4.
- Hulpia, H., Declercq, B., Daems, M., Vandenbroeck, M., Van Cleynenbreugel, C., Janssen, J., & Laevers, F. (2016). MeMoQ Deelrapport 8. Methodologie van de nulmeting. Brussel – Gent – Leuven: Kind en Gezin – UGent – KU Leuven.
<https://www.kindengezin.be/kinderopvang/sector-babys-en-peuters/pedagogische-aanpak/memoq-nulmeting/>
- Hulpia, H., Vandenbroeck, M., Daems, M., Declercq, B., Janssen, J., Van Cleynenbreugel, C. & Laevers, F. (2016). MeMoQ Deelrapport 10. Emotionele en educatieve ondersteuning in de nulmeting. Brussel – Gent – Leuven: Kind & Gezin – UGent – KU Leuven.
<https://www.kindengezin.be/kinderopvang/sector-babys-en-peuters/pedagogische-aanpak/memoq-nulmeting/>
- Vandenbroeck, M., Laevers, F., Hulpia, H., Daems, M., Declercq, B., Janssen, J., & Van Cleynenbreugel, C. (2016). MeMoQ Deelrapport 14. Samenvatting van de nulmeting. Brussel – Gent – Leuven: Kind en Gezin – UGent – KU Leuven.
<https://www.kindengezin.be/kinderopvang/sector-babys-en-peuters/pedagogische-aanpak/memoq-nulmeting/>
- Declercq, B. & Hulpia, H. (2015). Eindelijk een pedagogisch raamwerk. KIDDO.
<http://pdf.swphost.com/kiddo/2015/KIDDO1/VLWisselNr12015Eindelijkeenpedagogischraamwerk.pdf>
- Hulpia, H., Peeters, J. & Van Landeghem, G. (2014). Study on the effective use of ECEC in preventing early school leaving. Case study report: Belgium (Flanders).
<https://vbjk.be/nl/projecten/relatie-kinderopvang-school;>
https://www.researchgate.net/publication/270507261_Study_on_the_effective_use_

of_ECEC_in_preventing_early_school_leaving_Case_study_report_Belgium_Flanders

Hulpia, H. & Van der Mespel, S. (2013). Ontmoetingsfunctie voor kinderen en ouders in de Huizen van het Kind. Gent: VBJK. <https://vbjk.be/nl/projecten/huizen-van-het-kind>

Hulpia, H. (2013). Recept Opvoedingsondersteuning. In: Magazine voor Opvoedingsondersteuning, EXPOO. <https://www.expoo.be/magazine-opvoedingsondersteuning>.

Hulpia, H. (2013). Kennismaken met een echte ontmoetingsplaats. Moeder en dochter samen op pad. KIDDO.

9 artikels over Distributed Leadership in SSCI-journals en actieve deelname aan onderwijs conferenties (zoals AERA, ICSEI, ECER, ORD): <http://ugent.academia.edu/HesterHulpia>
https://www.researchgate.net/profile/Hester_Hulpia

Podcasts

Hulpia, H. en Lambert, L. (2020). De stem van onderzoekers: Huizen van het Kind' #1 Samenwerking als kern. EXPOO. <https://www.expoo.be/podcast-hester-hulpia-en-liesbeth-lambert>

Recente projecten

Pro_M

Pro-M is een SBO-onderzoeksproject dat loopt van 2018 tot 2021 en staat voor 'promoting early multilingualism in childhood and childcare'. Er wordt samengewerkt met KULeuven (Orhan Agirdag = promotor), UGent en VUB. De valorisatiepartners zijn: Agentschap Opgroeien, Iedereen Leest en VBJK. <http://pro-mproject.be/>

IAS - Increasing Accessibility of Integrated ECEC-services

Agentschap Opgroeien, VBJK en EXPOO werken samen aan IAS, een Erasmus+-project over het verbeteren van de toegankelijkheid van geïntegreerde voorzieningen voor gezinnen met jonge kinderen. <https://vbjk.be/nl/projecten/ias-increasing-accessibility-of-integrated-ecec-services>

VALUE

VBJK is coördinator van dit Erasmus+ project. Aan dit project werken onderzoeksinstituten en opleidingsorganisaties uit Vlaanderen, Portugal, Slovenië en Denemarken mee.

De centrale vragen in dit project zijn: hoe kunnen alle betrokken professionals samen zorgzaam kleuteronderwijs realiseren? Hoe kan een voltallig kleuterschoolteam de handen in elkaar slaan om, in een context van diversiteit, tegemoet te komen aan de zorgnoden van elk kind? In VALUE werd gezocht naar methoden van professioneel leren waarmee medewerkers met een diverse vooropleiding en achtergrond samen aan de pedagogiek van zorg en leren kunnen werken. <https://vbjk.be/nl/projecten/value>

INTESYS

In het INTESYS-project onderzoeken we hoe geïntegreerd werken en een krachtig partnerschap tussen voorzieningen de toegankelijkheid van ECEC kunnen verbeteren voor maatschappelijk kwetsbare groepen. INTESYS is een Erasmus+ project. <https://vbjk.be/nl/projecten/intesys-geintegreerd-werken>

Impactmeting

VBJK ondersteunt de projecten brede gezinsondersteuning voor aanstaande en jonge gezinnen in armoede in hun impactmeting. <https://vbjk.be/nl/projecten/impact-gezinsondersteuning>

LifeComp

Project waarin werd onderzocht welke competenties in het leven belangrijk zijn. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC117987/jrc117987_lifecomp_tech_nical_report.pdf

zie ook: KIDDO, 21, nr.6, 2020 (Bulckaert). Werken aan competenties voor het leven start in de kinderopvang