



De ruimte gezien vanuit verschillende perspectieven...



Handen uit de mouwen

Als de leerlingen van de Giacosa-kleuterschool in Milaan, Italië op hun eerste dag binnenkomen, treffen ze een lege ruimte aan. Samen met de volwassenen richten ze de vertrekken in, brengen ze met kasten en rekken structuur aan in de ruimte en kiezen ze foto's om aan de muren te hangen.

Gesprek tussen kleuters en begeleiders op de eerste schooldag

Andrea: Laten we hier een groot, lang rek zetten...

Stefano: Waarom maken we de bouwhoek niet hier?

Simone: Ja, de bouwhoek moet groot zijn...

Carlo: We hebben lijm, een schaar en een stuk karton nodig...

Tommaso: Dit is echt leuk, zelf beslissingen nemen over de ruimte

Carlo: ...en meubels verschuiven...

Stefano: Duw eens, dan kunnen we de rekken verschuiven...

Andrea: Voorzichtig, wacht tot ik je kan helpen...

Stefano: Natuurlijk, als jullie mij allemaal helpen... samen zijn we sterker...

Tommaso: Kunnen wij echt beslissen over al onze klaslokalen?

Ouders

In Engeland heeft de financiering voor een aantal kindercentra in het kader van het 'Sure Start programma' geleid tot nieuwe gebouwen waar ouders welkom zijn en betrokken worden bij de gang van zaken.



Toegang tot alle ruimtes

'Toegankelijkheid' heeft betrekking op veel meer dan alleen fysieke toegang. Dat is een van de belangrijkste bevindingen van een permanent overleg met leerlingen in een school in de Scottish Borders, Verenigd Koninkrijk. Doel van dat overleg was het verbeteren van het schoolleven voor kinderen met speciale behoeften. Het overleg met de kinderen in de lagere (5-11 jaar) en middelbare scholen (11-16) maakte duidelijk dat, voor kinderen, toegankelijkheid in de ruimste zin van het woord ook betrekking heeft op vriendschap en gevoelens. En dat heeft bijzondere implicaties voor kinderen met leer- en gedragsmoeilijkheden. Leerlingen konden hun frustraties kwijt in een kunstwerk. De kunstwerken werden gebruikt voor een kalender die gratis werd verspreid in scholen in de Scottish Borders.

