

Kunst in de opleiding voor pedagogisch begeleiders van jonge kinderen

Een vergelijking van de EU-landen

België (Vlaanderen): Artistieke activiteiten zijn een klein onderdeel in het curriculum voor begeleiders van jonge kinderen. Ze zijn wel een belangrijk onderdeel van het curriculum van leerkrachten, zowel tijdens het lesgeven als tijdens stage-opdrachten.

Denemarken: Kunsten spelen een belangrijke rol binnen de pedagogische opleiding – zie artikel Ida Berendsen

Frankrijk: Artistieke activiteiten zijn niet expliciet opgenomen in de opleiding van kindbegeleiders, maar er is een specifieke opleiding voor creativiteit en de pedagogische implicaties ervan.

Ierland: Opleidingen voor studenten die in het lager onderwijs willen werken (4 tot 12 jaar), omvatten het aanleren van beeldende kunst, drama en muziek.

Italië: Artistieke activiteiten zijn slechts beperkt opgenomen in de opleiding van de pedagogisch begeleiders voor jonge kinderen en kleuterleid(st)ers. Ze vormen wel een belangrijk onderdeel van de bijscholingsactiviteiten. Atelieristas (zie het artikel van Veà Vecchi), die meestal in kindercentra in de grotere steden werken, hebben een artistieke opleiding.

Nederland: Artistieke activiteiten zijn opgenomen in de opleiding van kind-

begeleiders en leerkrachten lagere school, maar in beperkte mate. Eenmaal afgestudeerd zijn er mogelijkheden om zich te specialiseren in kunst en cultuur.



Polen: Studenten die in de kleuterschool willen lesgeven, kunnen specialiseren in kunstonderwijs. Elke student moet 30 uur van deze lessen volgen.

Portugal: Elke universiteit bepaalt haar eigen opleiding voor leerkrachten in de kleuterschool. De opleiding varieert dus per regio. In het algemeen voorzien de universiteiten alleen een algemene opleiding in artistieke expressie. Ze beschouwen kunst en esthetica niet als onderdeel van het curriculum voor leerkrachten. Andere kindbegeleiders hebben doorgaans geen kunstopleiding genoten.

Sweden: Elke universiteit bepaalt haar eigen opleiding voor leerkrachten in de kleuterschool. De opleiding in de verschillende plaatsen kan daarom verschillen op inhoud en verplichting van te volgen vakken. Verschillende universiteiten bieden verschillende specialisaties aan.

Verenigd Koninkrijk: Studenten die voor leerkracht studeren, moeten kennis, begrip en praktische vaardigheden verwerven voor de vakken die het curriculum oplegt. Sommige opleidingen bieden een specialisatie in kunst of muziek aan.

Voor pedagogisch begeleiders van jonge kinderen is het 'stimuleren van creativiteit en creatieve activiteiten' (Engeland) en het 'stimuleren van creativiteit vanaf erg jonge leeftijd' (Schotland) een onderdeel van de vereisten voor het verkrijgen van een officiële kwalificatie. Creativiteit is 'wanneer kinderen zich ontwikkelen en communiceren met eigen ideeën, door het gebruik van kunst, vormgeving en technologie, door dingen te maken, door dans en beweging en door rollenspel' en kinderen 'hun creativiteit kunnen uitdrukken in elk leergebied' (Schotland). Toch vormt creativiteit slechts een klein onderdeel van de opleiding voor pedagogisch begeleiders.