

KICK-off van ondersteuning leercoaches praktijkcentra

6 oktober 2026

Wie zijn wij?

Jef Scheirlinck:
ondersteuner voor de regio Antwerpen en Limburg

Lori Cuveele:
ondersteuner voor de regio Brussels Gewest en Vlaams-Brabant

Myriam Camerlynck:
ondersteuner voor de regio Oost- en West-Vlaanderen

Afspraken

Enkele praktische afspraken om het webinar vlot te kunnen laten verlopen

- Het webinar is voorzien van 13u tot 14u30
- Er wordt een opname gemaakt van het webinar.
- Enkel de sprekers zullen het woord kunnen nemen
- Vragen kunnen doorlopend in de chat gesteld worden
- De vragen worden op het einde overlopen

Inhoudstafel

Wat zullen we vandaag bespreken?

- Doel van het project
- Stavaza
- Wie doet wat?
- Onze visie
- Wat doen de leercoach-ondersteuners?
- Succesfactoren

2025 BVR praktijkcentra

Opgroeien

- Doet de oproep
- Beoordeelt de ontvankelijkheid
- Volgt op en monitort
- Houdt een tussentijdse evaluatie (2027)
- Staat in voor het toezicht op en de handhaving van de subsidie

Doel praktijkcentra

Conceptnota Plan kinderopvang 2025-2029 – de 3P's

Praktijkcentra:

een nieuw spoor om zij-instromers tewerk te stellen bovenop de ratio en dit te combineren met een kwalificerend traject.

Een manier om combinatie werken en opleiding volgen aantrekkelijker te maken en meer instroom te realiseren

- Plaatsen: 10.000 extra plaatsen /betere regionale spreiding
- Prijs: waarvan 6000 inkomensgerelateerde plaatsen
- Personeel: zij-instromers boven op de gestelde ratio werken

Stand van zaken praktijkcentra

76 praktijkcentra gestart:

- Antwerpen (18)
- Brussels Gewest (7)
- Limburg (4)
- Oost-Vlaanderen (17)
- Vlaams-Brabant (16)
- West-Vlaanderen (14)

Aantal leercoaches reeds gestart (58)

Nieuwe oproep: bijkomende praktijkcentra bekend tegen 19/11

Even pollen…



Wie is hier vandaag aanwezig?

- Hoeveel verantwoordelijken?
- Hoeveel leercoaches?

Hoeveel zij-instromers zijn er al gestart in jullie praktijkcentrum?

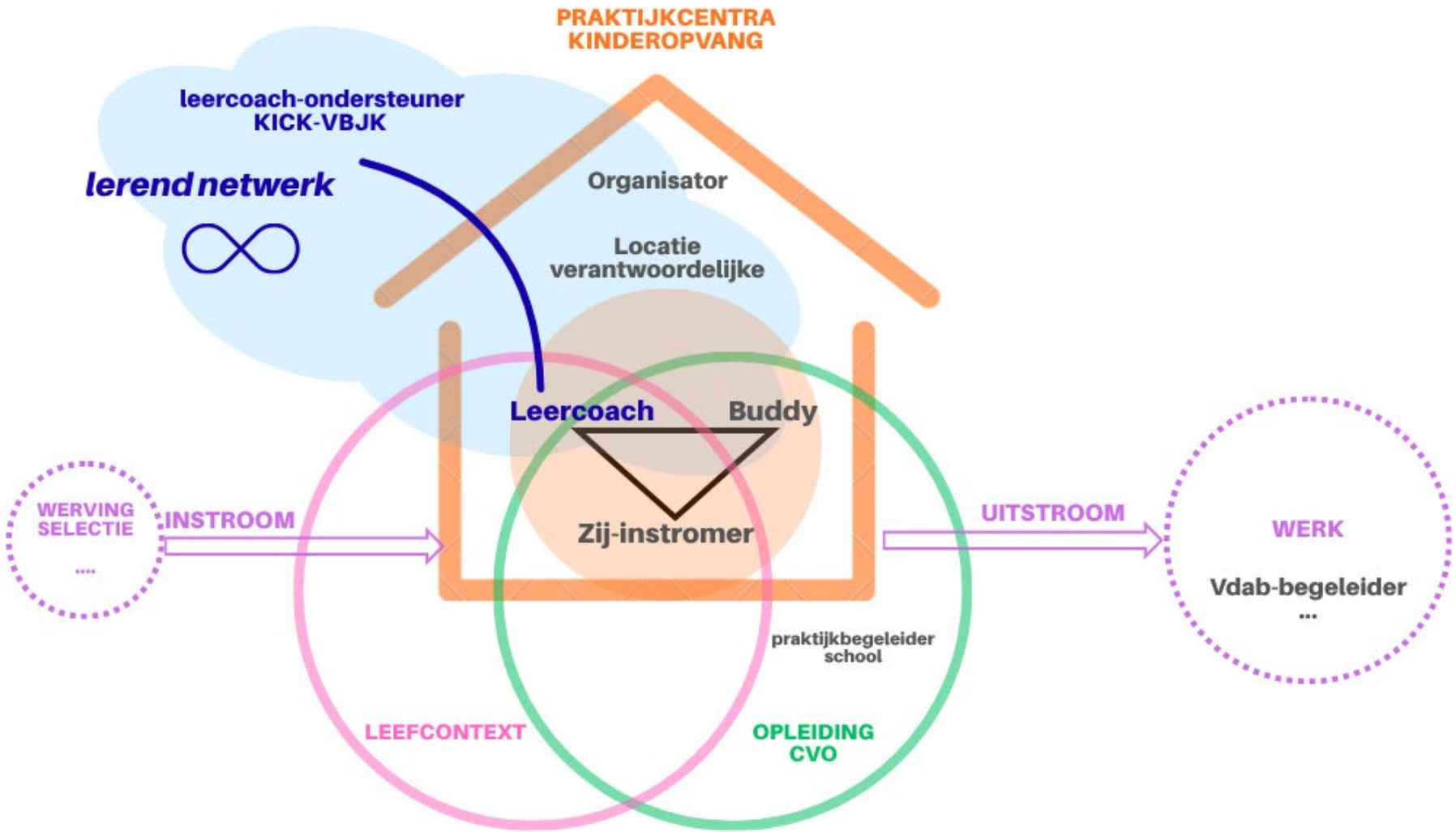
Inhoudstafel

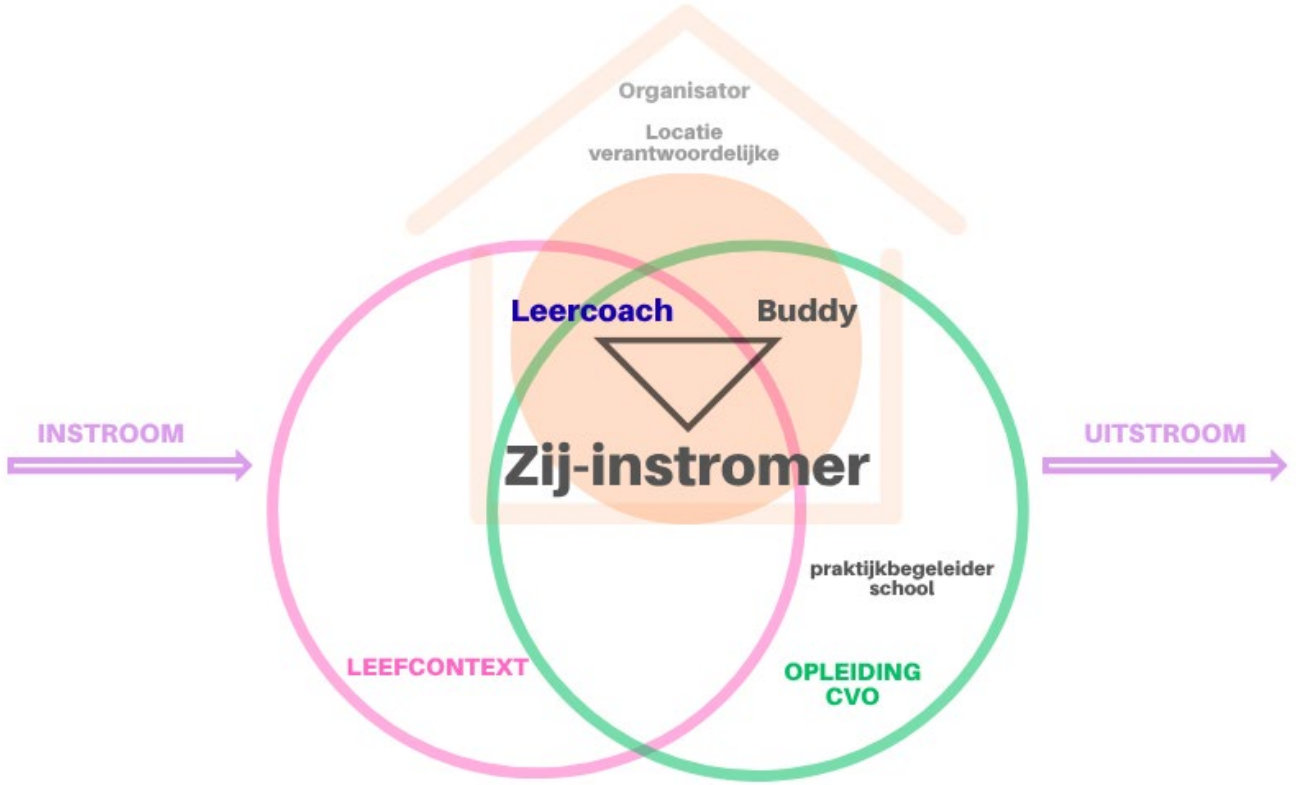
Organogram

Welke verschillende rollen en taken zijn er in een praktijkcentrum

Voorstelling van het organogram

Opgroeien

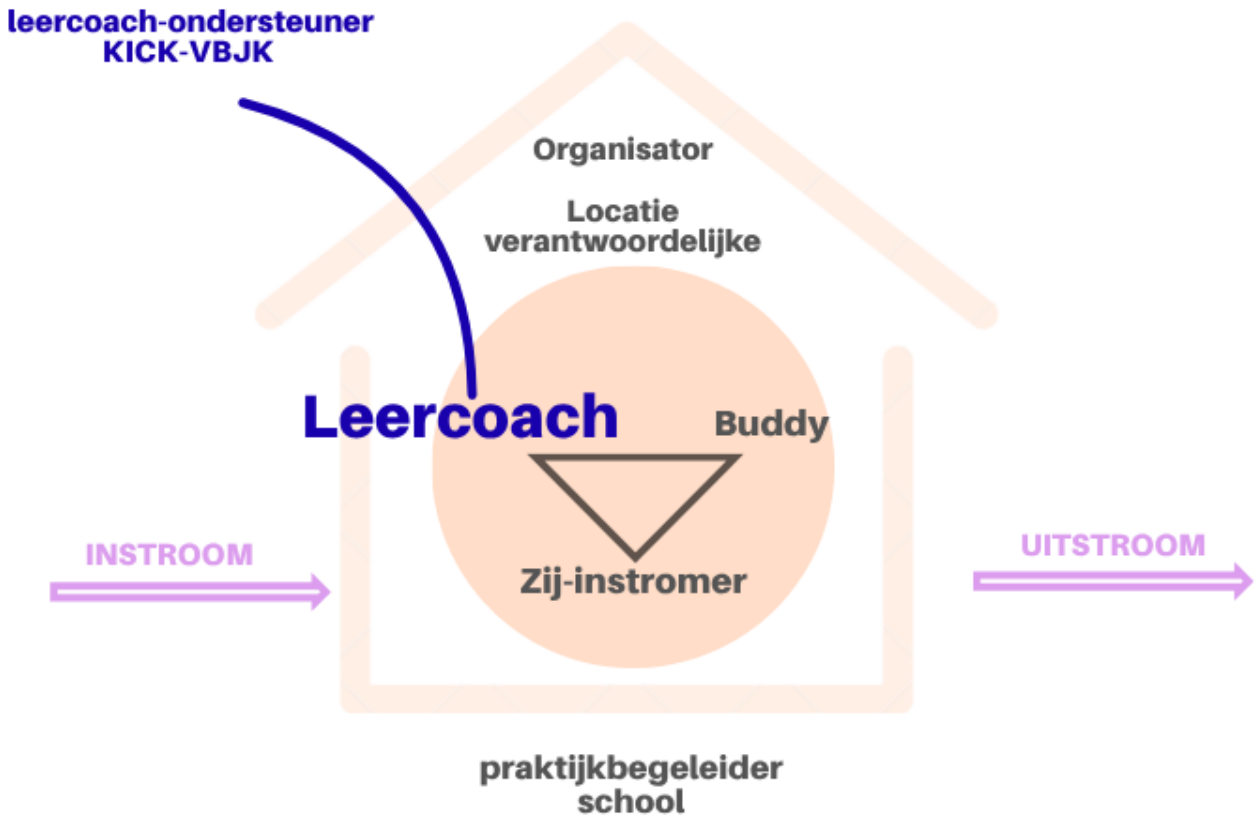

PRAKTIJKCENTRA
KINDEROPVANG
leercoach-ondersteuner
KICK-VBJK
lerend netwerk
Organisator
Locatie
verantwoordelijke
Leercoach
Buddy
Zij-instromer
WERVING
SELECTIE
....
INSTROOM
UITSTROOM
WERK
Vdab-begeleider
...
praktijkbegeleider
school
LEEFCONTEXT
OPLEIDING
CVO



Wie is de zij-instromer?

- Combineert opleiding en werken
- Heeft interesse in kinderopvang
- Spreekt Nederlands (2.2)
- Heeft afstand tot arbeidsmarkt
- Is een collega

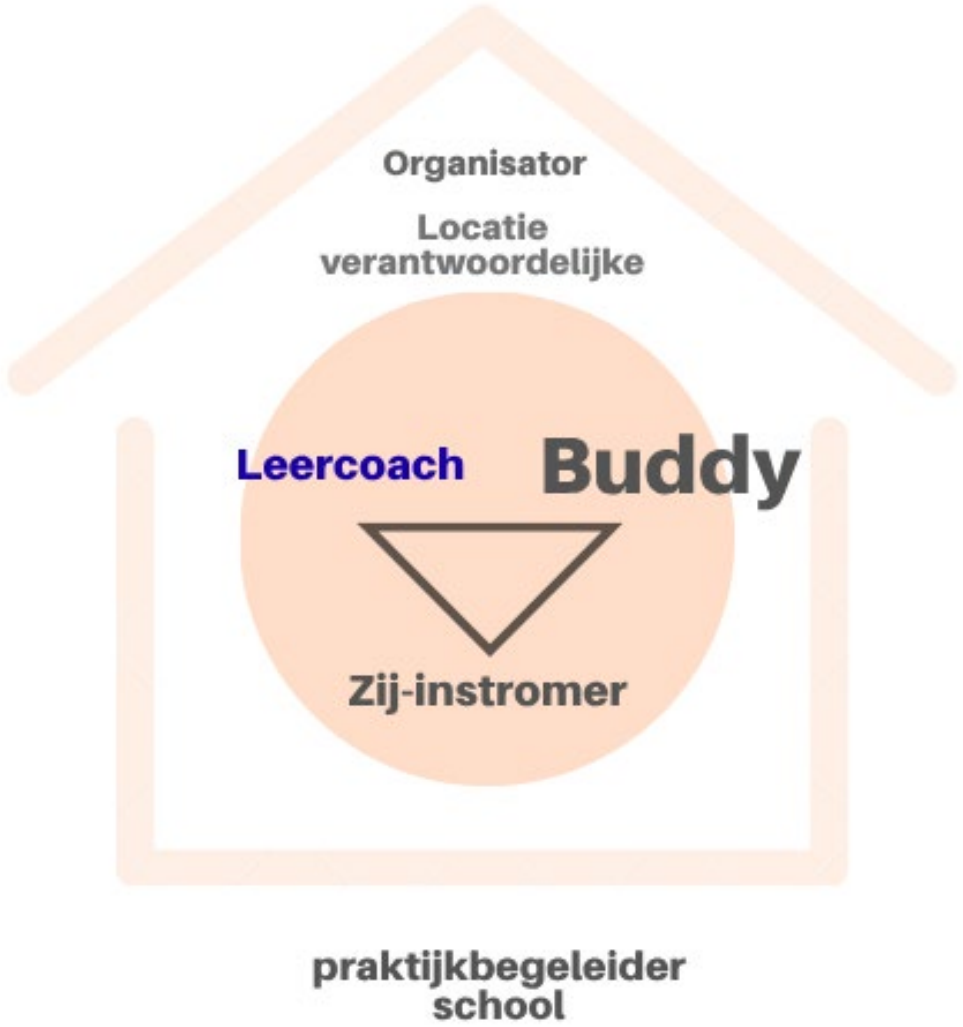

kennis en innovatie centrum
JONGE KIND



Wat doet de leercoach?

- Screent en werft aan
- Zorgt voor individuele begeleiding
- Ondersteunt de buddy
- Verbindt de verschillende partners
- Ondersteunt naar werk
- Participeert aan uitwisseling met andere leercoaches

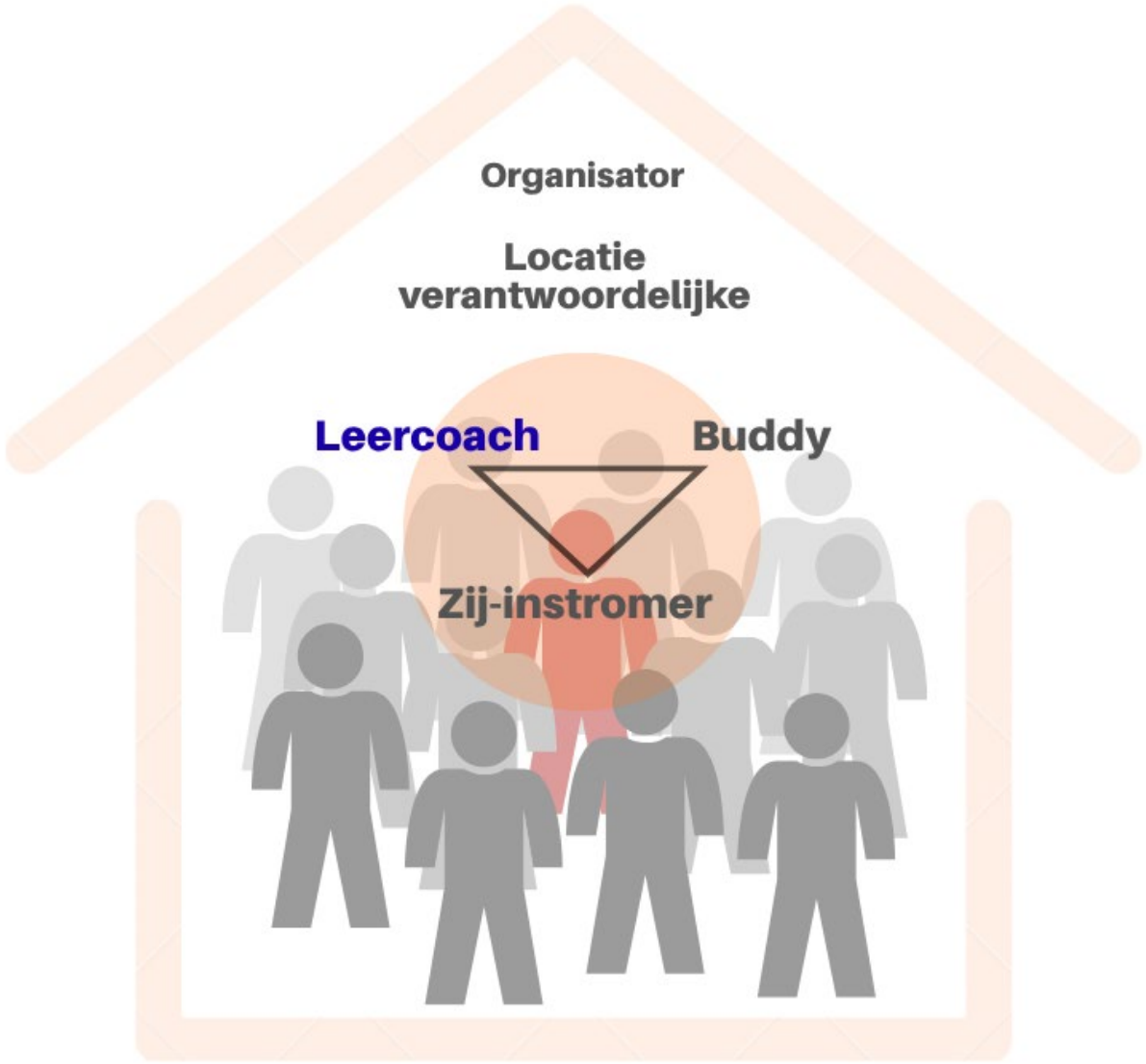

kenniscentrum JONGE KIND en innovatie



Wat doet de buddy?

- **Begeleidt** het leerproces op de werkvloer
  - Onthaal
  - Kennisdeling
  - Voorbeeldfunctie
  - Feedback
  - Klankbord
- Ondersteunt **in het verwerven van de 15 BC's**
- **Evalueert** in functie van opleiding


kennis en innovatie centrum
JONGE KIND



Wat kan het team betekenen?

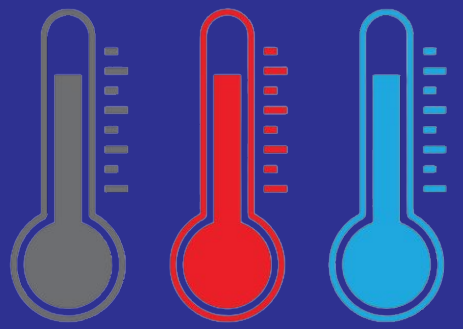
- Zorgt voor positief leerklimaat
- Geeft warm welkom
- Neemt een reflectieve houding aan
- Ondersteunt de buddy
- Geeft mandaat aan de leercoach

➢ dragend team

Even pollen…

Is de rol van de leercoach in jullie praktijkcentrum duidelijk?

Is de rol van de buddy in jullie prakijkcentrum duidelijk?



Stel: jullie team was een thermometer? Welke temperatuur hebben ze bij het project praktijkcentrum?

Inhoudstafel

Onze visie

Visie en uitgangspunten voor een sterk praktijkcentrum met krachtig leerklimaat?

Krachtig mensbeeld

Geïnspireerd door het krachtige kindbeeld van Reggio Emilia van Loris Malaguzzi

“We kijken eerst naar wat iemand meebrengt, daarna naar wat nog kan groeien.”

- We vertrekken vanuit mogelijkheden
- We erkennen ervaringen, kennis en talenten
- We stimuleren eigenaarschap en actieve deelname aan het eigen leerproces

Een veilig en uitdagend leerklimaat

Geïnspireerd door ervaringsgericht leren van Ferre Laevers

“Wie zich veilig voelt én uitgedaagd wordt, krijgt ruimte om te leren.”

- We zorgen voor veiligheid, vertrouwen en verbondenheid
- We creëren ruimte om verantwoordelijkheid te nemen, te onderzoeken, vragen te stellen en fouten te maken
- We zoeken balans tussen ondersteuning en uitdaging

Met die bril kijken we naar

Kinderen

Zij-instromers

Leercoaches

Onszelf als ondersteuners

Ouders

Medewerkers

…..

Hoe is het leerklimaat binnen jullie praktijkcentrum?

Worden fouten als leerkansen benut?



Is er een open feedbackcultuur?

Inhoudstafel

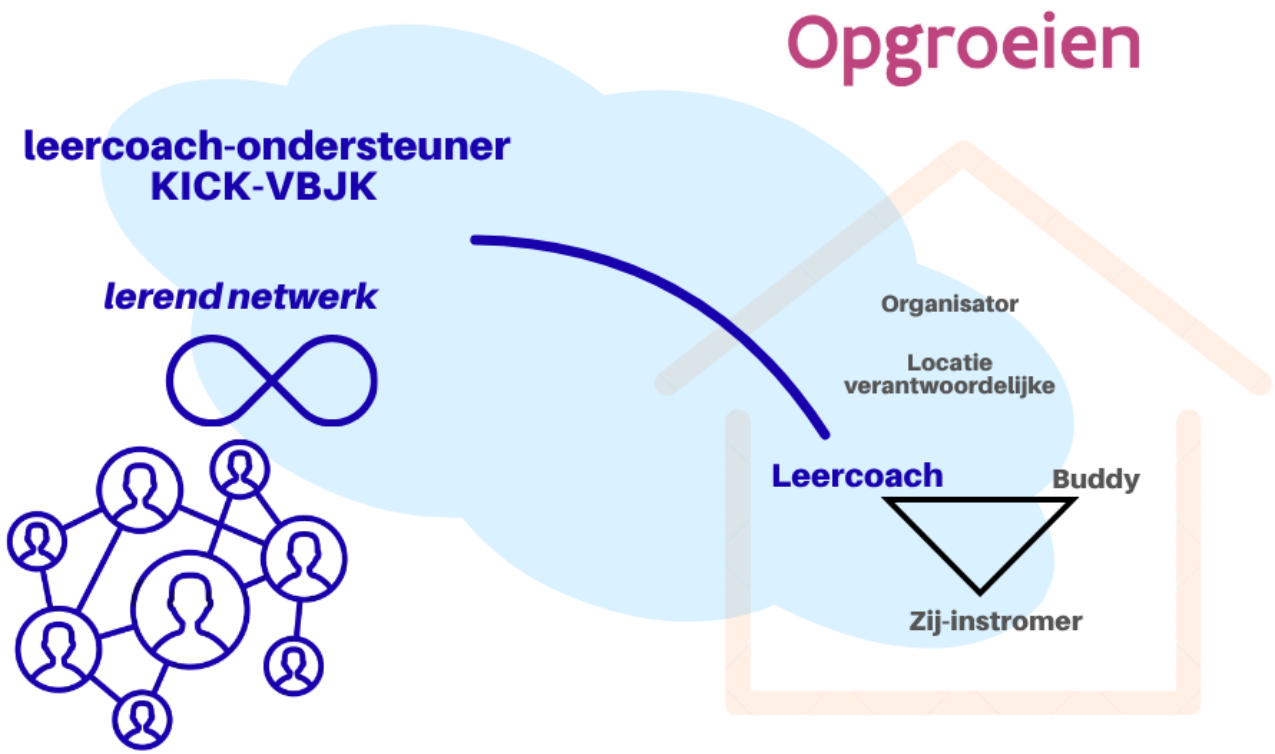
Wat doet de leercoach ondersteuner?

Onze rol

Inhoud ondersteuning

Tijdslijn

Lerende netwerken



Wat doet de leercoach ondersteuner?

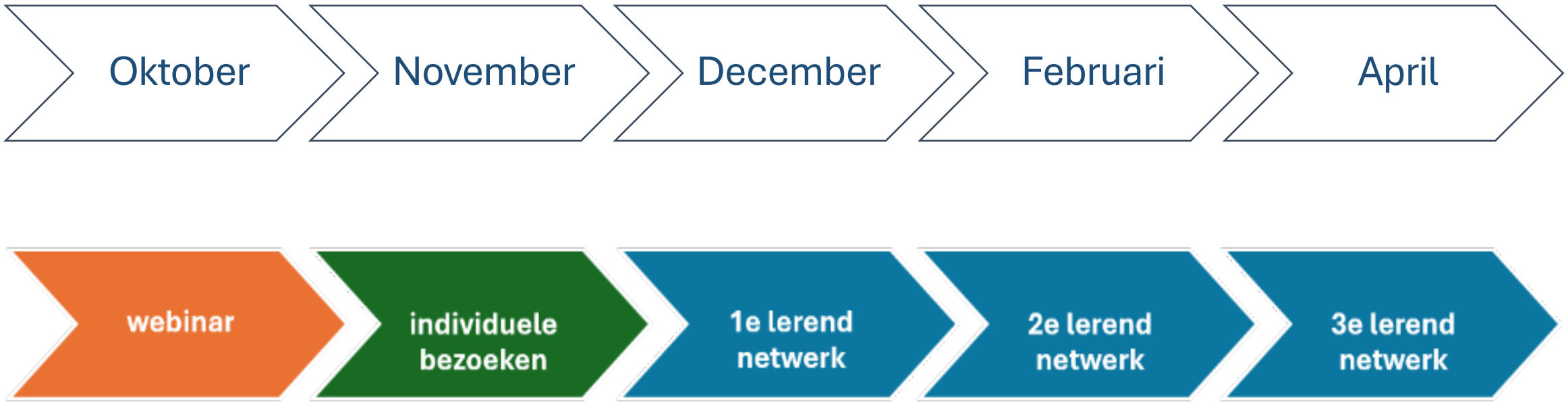
- Organiseren en faciliteren van regionale lerende netwerken
- Aanspreekpunt voor leercoaches
- Participeren aan afstemmingsoverleg tussen partners van het project
- Structureel verankeren van expertise en kennis

Wat mag je van ons verwachten?

Concreet

- Individuele bezoeken
- 5 lerende netwerken per jaar: start december
- Aanspreekpunt en ondersteuning bij individuele vragen
- Online platform of toolbox
- Een inspiratiedag

Tijdslijn ondersteuning



Individuele bezoeken

Kennismaking

- Tijdspad: oktober – november - december
- Intake met vragen per mail
- Bij voorkeur met leercoach én verantwoordelijke
- Korte rondleiding in het kinderdagverblijf

Wat is een lerend netwerk ?

Definitie ∞

een lerend netwerk is een groep mensen die doelbewust en op een gestructureerde manier
***kennis, ervaringen en ideeën** uitwisselt rond een specifiek thema of vraagstuk*
om van elkaar te leren



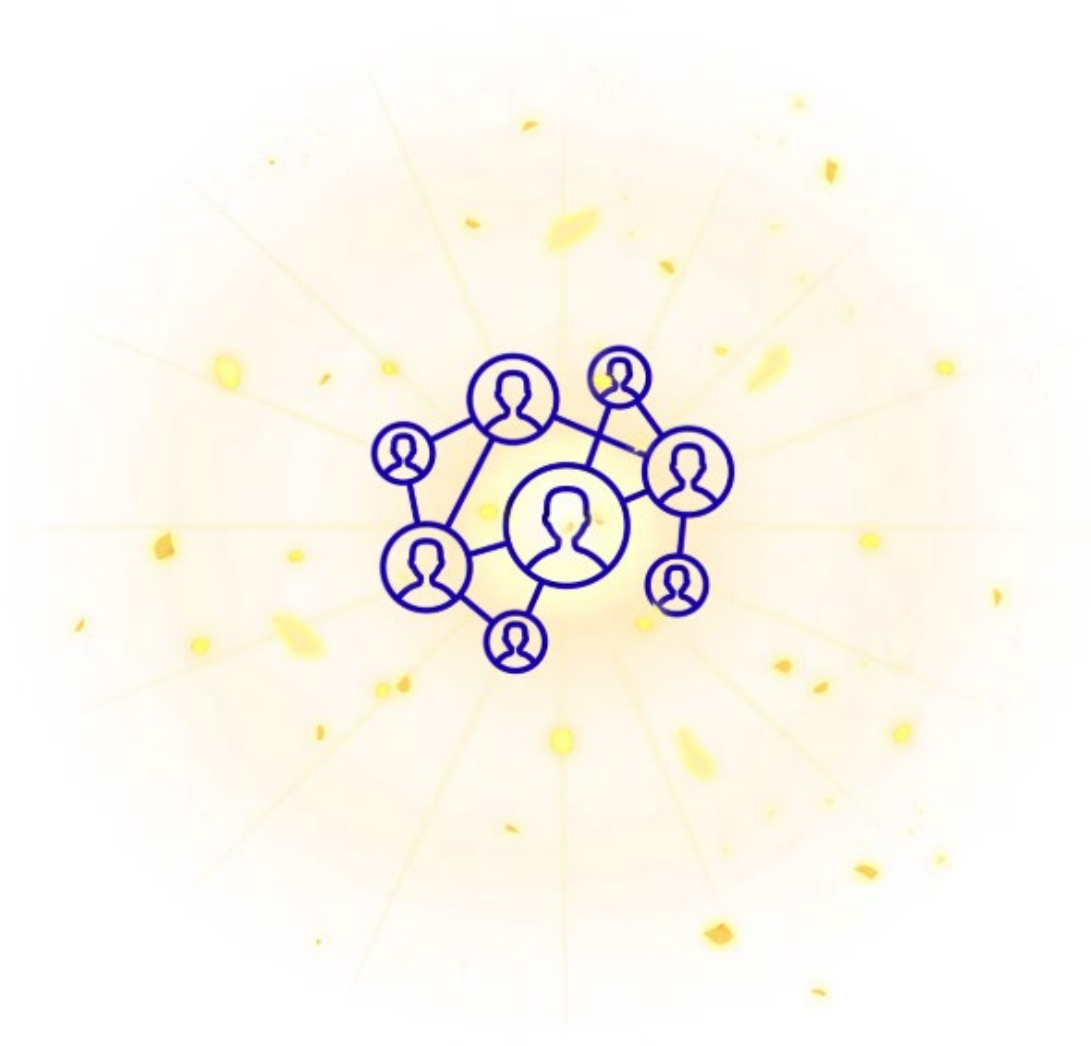
- **gezamelijk doel** gebaseerd op **eigen praktijk**
- kritisch **reflecteren** = samen zoeken
- **collegiaal** leren = gelijkwaardigheid én gedeeld eigenaarschap
- **veilig** én **uitdagend** leerklimaat

= we maken hierover samen afspraken op de eerste bijeenkomst

Een lerend netwerk

Wat brengt het ons?

- gedeelde zorgen = samen sterker
- een sterk klankbord
- leren van elkaars 'ups and downs’
- successen delen geeft energie
- concrete handvaten en tips
- groeien door zelfreflectie



= de kracht van verbinding

Ons lerend netwerk

Concreet

- Kleine vaste groepen van 12 tal personen

- 5 bijeenkomsten (per jaar) telkens van 9u30 –15u30

  Voormiddag: delen van goede praktijkvoorbeelden, thema's....
  Namiddag: intervisie rond concrete casussen

- **Antwerpen en Limburg:** in Antwerpen op 30 november en in Hasselt op 8 december
- **Brussel en Vlaams-Brabant:** in Leuven op 1 en 15 december
- **Oost- en West-Vlaanderen:** in Gent op 3 en 10 december

Aanspreekpunt voor vragen

Zet je vragen bij voorkeur op mail

Waar kan je nog terecht?

- Over de **subsidie, de opvolging van de praktijkcentra**:
  bij je klantenbeheerder bij Opgroeien
- Over het **plaatsen van vacatures**: info@care-er.be of VDAB
- Over het **aanbod van CVO** in jouw regio:
  Eddy.DeMeersseman@katholiekonderwijs.vlaanderen
- Over het **werkgeverschap**:
  bij je sociaal secretariaat of de werkgeverskoepel


JONGE
KIND
centrum kennis en innovatie

Inhoudstafel

Succesfactoren

Wat hebben we geleerd uit andere projecten?

Mentoropleiding

Belangrijke succesfactoren

Uit gelijkaardige projecten blijkt

- Voldoende tijd voor screening
- Belang ondersteuning en intervisie voor buddy’s
  - Mentoropleiding voor buddy's
- Dragend team
- Samenwerking en afstemming met verschillende partners

Mogelijke opleidingen VIVO

Sterk in mentorschap: inspireren, begeleiden en coachen met impact – ONLINE

- 4 sessies van anderhalf uur
- Online
- Gratis voor pc 331
- Aanbod 2027 bekend half november
- In te schrijven bij: https://www.vivosocialprofit.org/

Podcast

Diploma door opleiding en ervaring in de kinderopvang (DOE)

Aflevering 2

In aflevering 2 laten we twee mensen aan het woord die het DOE project van heel dichtbij meemaken: leercoach Suheyla en aspirant kinderbegeleider Imane. Imane werkt sinds een jaar bij het kinderdagverblijf Sint-Karel in Sint-Jans-Molenbeek als kinderbegeleider. Souhayla ondersteunt Imane in haar leertraject op de werkvloer.

https://evabxl.be/project/diploma-door-opleiding-en-ervaring-in-de-kinderopvang/

Onze contactgegevens

De leercoach ondersteuners

Jef Scheirlinck:
ondersteuner voor de regio Antwerpen en Limburg
jef.scheirlinck@vcok.be

Lori Cuveele:
ondersteuner voor de regio Brussels Gewest en Vlaams-Brabant
lori.cuveele@vbjk.be

Myriam Camerlynck:
ondersteuner voor de regio Oost- en West-Vlaanderen
myriam.camerlynck@vbjk.be

Zijn er vragen?





Bedankt voor jullie aanwezigheid

centrum kennis en innovatie

JONGE KIND

Alle foto's © VBJK – Caroline Boudry

VBJK | Raas van Gaverestraat 67D 9000 Gent

www.vbjk.be